**Тема: «**Угощения к чаю».

**Задачи:**

- развивать у детей игровой замысел;

- закреплять умение раскатывать тесто прямыми движениями;

- учить детей сгибать палочки и соединять их концы;

- приучать быть аккуратными;

**Материалы:** слоёное тесто, доски для лепки, поднос, чайник( игрушка), чашки с блюдцами (игрушка), баранки и калачи вылепленные воспитателем., кукла, щенок, стол, скатерть, салфетки для рук.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, к нам в гости пришли кукла Маша и щенок Тотошка. -Давайте поздороваемся с ними. (дети здороваются).

-Посмотрите какой стол я накрыла.(Рассматривание стола).

-Красивая скатерть, посуда.

-Новый чай я заварила

И друзей я пригласила

Чай отличный, ароматный

И на вкус такой приятный!

-Но вот беда,пока я накрывала на стол в окошко влетела сорока-белобока и утащила все баранки и калачи.

Чем теперь будем угощать гостей?

-Я придумала. Вы ведь мне поможете настряпать калачи и баранки? *(Да)*

**Практическая часть:**

Дети садятся за столы.Воспитатель показывает приёмы лепки, свёртывая вылепленный столбик в виде кольца ( «баранки», «калачи») и предлагает детям самостоятельно вылепить их.

В процессе лепки обращает внимание на разнообразие форм ( «баранки» похожи на кольца, «калачи»-на овал)

Вылепленные угощения укладывают на поднос, показывают Маше и Тотошке.

**Воспитатель:**

- Вот какое угощение у нас получилось. Сейчас мы будем пить чай.

Воспитатель наливает в чашки чай, предлагает детям принять в этом участие. Дети ставят чашки на стол перед Машей и Тотошкой. Разыгрывается чаепитие.

Воспитатель читает потешку:

Ани-бани-барабани,

Едет Маша на баране,

-Тпру, тпру, не скачи,

Продаются калачи,

Калачи горячи,

На Тотошка получи!

Затем повторяет её , а дети подговаривают.

-Какие вы молодцы! Маше и Тотошке так понравились наши калачи и баранки, что они обещают прийти ещё к нам гости. Давайте попрощаемся с нашими гостями, им уже пора уходить. (*Дети прощаются с гостями)*

В конце занятия воспитатель угощает детей баранками.