ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Образовательная программа курса «Русский язык» для 2 класса на 2013 - 2014 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г..Горецкого «Русский язык. 1-4 классы» (2012).

 Идея курса - изучение русского языка с позиций его духовной, культурно-исторической ценности.

 Курс направлен:

* на личностное, духовно-нравственное, эмоциональное, интеллектуальное развитие младшего школьника, формирование его индивидуальности;
* на становление всех форм общения - говорения, письма, слушания, чтения;
* на познание ребёнком окружающего мира и самого себя

 Цель изучения предмета «Русский язык» - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

 Формирование развёрнутой структуры учебной деятельности предполагает:

* осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного решения (затем и развитие умения ученика самостоятельно ставить перед собой определённую задачу);
* формирование умения планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами, предписаниями, словарями и т.д.);
* развитие способности к самооценке и самоконтролю: умения младшего школьника соотносить содержание задания с теми знаниями, которыми он располагает, восстанавливать знания (по памяти, учебнику, тетради, справочному материалу и т.д.), дополнять имеющиеся знания новыми сведениями, необходимыми для выполнения задания

 Собственнолингвистическое (языковое) развитие представлено в курсе как:

* осознание ребёнком того, что есть окружающий мир и что есть слова, всё в нём называющие; слово образуется («рождается»), изменяется, используется в речи по определенным правилам;
* сохранение и развитие чувства языка и интуиции, обогащение интуиции по мере конкретизации знаний в области грамматики родного языка: формирование приемов лингвистического анализа, синтеза, способности моделировать факты языка;
* формирование ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию;
* осознание ребёнком себя как носителя русского языка;
* развитие мотивов и средств речевой деятельности

 Задача речевого развития в курсе реализуется системой заданий, направленных на формирование:

* правильности (произносительной, грамматической, лексической, словообразовательной, орфографической) основных видов речевой деятельности -говорения, чтения и письма:
* речевого слуха детей, умения слышать и слушать себя и других;
* словарного состава и синтаксического строя речи младших школьников, её диалогической и монологической форм;
* способности и готовности самостоятельно строить (в устной и письменной форме) небольшие по объёму сообщения (описания, повествования, рассуждения), близкие детям по тематике

 В федеральном базисном учебном плане на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

 На изучение программного материала отводится 170 часов

Основное содержание программы по русскому языку во 2 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Распределение часов по темам |
| Наша речь | 4 |
| Текст | 5 |
| Предложение | 12 |
| Слова, слова, слова… | 22  |
| Звуки и буквы | 34 |
| Правописание буквосочетаний с шипящими звуками | 29 |
| Части речи | 47 |
| Повторение | 17 |
| Итого  | 170 |

Проверка и оценка усвоения программы

 Основные виды письменных работ по русскому языку:

списывание,

диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т. д.),

обучающие изложения и сочинения

 Примерное количество слов для словарных диктантов:

II класс — 8—10;

III класс — 10— 12;

IV класс — 12—15

 Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов:

I класс, конец года — 15—17,

II класс, первое полугодие — 25—30, конец года — 35—45;

III класс, конец первого полугодия — 45—55, конец года — 55—65;

IV класс, конец полугодия — 65—70, конец года — 75—80

 Количество слов в текстах для изложений:

II класс, первое полугодие - примерно 40-50 слов, конец года - 50-65 слов;

III класс, конец первого полугодия - 60-70 слов, конец года - 70-85 слов:

IV класс, конец первого полугодия - 80-90 слов, конец года - 95-100 слов.

 В текстах, предназначенных для изложения, количество слов для каждого класса соответственно увеличивается на 15—20.

 Содержание текстов оказывает познавательное, воспитательное воздействие на учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

 В результат изучения русского языка во 2 классе дети научатся:

* понимать - предложение - это основная единица речи;
* понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
* различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
* оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
* различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание);
* различать главные члены предложения;
* понимать - слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
* различать словосочетание и предложение;
* понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола;
* понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
* понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
* различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
* использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
* давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков:
* понимать назначение букв Е, Ё, Ю, Я;
* различать деление слов на слоги и для переноса;
* понимать влияние ударения на смысл слова;
* различать звуки [и] и [й] и буквы, их обозначающие:
* различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме:
* понимать роль разделительного мягкого знака в слове:
* верно употреблять прописную букву

 В результате изучения русского языка во 2 классе дети учатся использовать приобретённые знания и познавательный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выразительности, грамматической правильности речи учащихся, развития их активного словаря:
* составления предложений на заданную тему:
* употребления в устной и письменной речи предложений, различных по пели высказывания и интонации;
* оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонация, знаки препинания);
* самостоятельного составления или воспроизведения и записи текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление) по вопросам, плану, иллюстрации (сюжетным иллюстрациям;
* орфографической грамотности речи учащихся;
* проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова с изменением числа и подбором однокоренных слов;
* деления слов на слоги и переноса слов;
* правильного написания слов с буквой й;
* обозначения мягкости согласных на письме:
* написания слов с гласными и согласными орфограммами в слое, с разделительным мягким знаком;
* употребления прописной буквы в именах собственных:
* работы со словарём (использование алфавита):
* каллиграфически правильного списывания слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв;
* письма под диктовку текстов (40-45 слов) с изученными орфограммами и пунктограммами.