***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области***

***детский сад «Тополек»***

***Непосредственно- образовательная деятельность***

*Провела:*

*Мамонтова*

*Наталья Александровна,*

*воспитатель*

*с. Элита, 2015*

*Конспект непосредственно- образовательной деятельности*

*по экологическому воспитанию*

*Воспитатель: Мамонтова Наталья Александровна*

*Возрастная группа: подготовительная.*

*Тема: "Посадим морковь для кроликов".*

*Формы работы: Решение проблемной ситуации.*

*Форма организации детей: групповая.*

*Виды деятельности: познавательно-исследовательская, экспериментальная.*

*Цель: формировать представления детей о посадке семян моркови, как весной, так и осенью.*

*Задачи: Образовательная*

*Продолжать закреплять знания и умения детей садить семена в торфяные горшочки. Закреплять навык работы с почвой.*

*Развивающая*

*Развивать у детей интерес к экспериментальной деятельности.*

*Воспитательная*

*Воспитывать заботу и бережное отношение к животным, чувство ответственности, аккуратность при работе с почвой.*

*Методы: Словесный, наглядный, практический.*

*Мотивация:*

*Воспитатель: ( подходит к окну)*

*- Ребята, посмотрите, кто это у нас на огороде?*

*Дети:*

*- Кролики!*

*Воспитатель:*

*-Может позовем их к нам в гости.*

*Дети:*

*-Позовём.*

*(заносят кроликов в группу)*

*Воспитатель:*

*-Как вы думаете, что делают кролики у нас на огороде?*

*Дети:*

*- Пришли полакомиться овощами: морковью, капустой.*

*Воспитатель:*

*-И как вы думаете, полакомились кролики у нас на огороде?*

*Дети:*

*- Нет.*

*Воспитатель:*

*- А почему?*

*Дети:*

*- Потому, что наступила осень и все овощи на огороде убрали, и морковь и капусту.*

*Воспитатель: - Мы можем показать нашим кроликам, что было у нас на огороде и как мы за этим ухаживали.*

*(Показ с использованием мультимедио - фото ).*

*Дети:*

*-Весной мы садили грядки у нас на участке. Все лето мы за ними ухаживали: поливали, рыхлили почву, пололи. А осенью мы собрали урожай.*

*Воспитатель:*

*-Вот почему кролики ничего не нашли у нас на огороде.*

*-Что же нам делать?*

*-Как помочь кроликам?*

*Дети:*

*- Угостим кроликов нашей морковкой, которую собрали осенью.*

*Воспитатель:*

*-А когда сажают морковь, какое это время года?*

*Дети:*

*-Весной.*

*Воспитатель:*

*- Я хочу предложить вам эксперимент. Так как семена моркови не боятся мороза и их можно посадить осенью.*

*-В чём обычно сажают семена на рассаду?*

*Дети:*

*-В ящички, баночки, контейнеры, торфяные горшочки.*

*Воспитатель:*

*- Вот и у меня есть торфяные горшочки, в которые я предлагаю посадить семена моркови.*

*-Что для этого нужно сделать?*

*Дети:*

*-В горшочки* нужно *насыпать земли. (насыпаем землю в горшочки)*

* *

*Воспитатель: - А теперь, чтобы посадить семя, нужно сделать луночку. Для этого у вас есть палочка. Опустите ее в почву и движениями в стороны сделайте луночку. -Вот теперь опускаем семя в луночку и закрываем землёй.*

*(дети выполняют задание)*

**

*Воспитатель:*

*-Что еще мы делали весной, чтобы у нас семена быстро всходили?*

*Дети:*

*- Поливали.*

*Воспитатель:*

*- Наши семена мы можем не поливать, как вы думаете, почему?*

*Дети:*

*- Потому, что зимой выпадет много снега, а весной он растает и будет достаточно влаги, чтобы семена быстро взошли.*

*Воспитатель:*

*- А что случится с торфяными горшочками?*

*Дети:*

*- От большой влаги они растворятся и смешаются с почвой.*

*Итог:*

*Воспитатель:*

*-Какую работу мы с вами сегодня проделали?*

*Дети:*

*-Посадили морковь для кроликов.*

*Рефлексия:*

*Воспитатель:*

*-Как вы считаете, кроликам понравилось у нас?*

*-Мы помогли кролику ?*

*-Мы получили удовольствие от того, когда работали с землей (почвой)?!*

*Литература:*

*1. Бабаева Т. И., А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г.*

*2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. \_ Воронеж. 2009г.*

*3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. Санкт-Петербург «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г*