Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 397» г. Перми

Квест «Пермские маршруты»

(методические рекомендации).

Автор: Дегтянникова

 Мария Станиславовна

Пермь, 2015

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений программы культурного развития города является повышение образовательной роли культуры, адаптация культурных ресурсов города к решению задач образования, просвещения и воспитания жителей Перми, прежде, всего молодежи. Наш детский сад также работает в данном направлении, это работа по программе дополнительного образования «Пермячок.ru. Обучение с увлечением». Ребенок уже с дошкольного возраста может узнать историю Перми, богатство и разнообразие культуры народов, проживающих в нем. Занимательные игры и увлекательные прогулки по достопримечательностям Перми, будут способствовать пробуждению интереса, любви к родному городу, его прошлому и настоящему.

Цель – расширение и уточнение знаний о достопримечательностях Пермского края.

Задачи :

1. Способствовать проявлению познавательного интереса к прошлому и настоящему родного города и края.
2. Формирование у детей дифференцированных представлений о родном городе и крае, о главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках.
3. Формирование умений и навыков детей действовать по правилам, четко следовать инструкциям.

**Сроки проведения интеллектуальной игры** -1 неделя.

**Форма организации** – квеcт.

**Содержание квеста «Пермские маршруты»**.

Дети проходят часть квеста в условиях домашней обстановки по возможности самостоятельно, а часть с родителями на улицах города.

I этап дети проходят самостоятельно, II, III, IV этапы совместно со взрослыми.

На каждом этапе ребенок может воспользоваться помощью администратора или взрослого 1 раз.

В завершении каждого этап после выполненных заданий ребенок получает часть картинки. Каждый элемент достопримечательности дает возможность получить следующее задание. В результате всей игры ребенок должен собрать полную картину достопримечательности города Перми. Вся картина состоит из семи частей – 7 этапов = 7 частей.

 Возраст участников 6-8 лет.

Для прохождения квеста нужно обязательно зарегистрироваться в теме <https://vk.com/topic-91852105_31872070>

Начало квеста в понедельник в 20.00 , окончание следующий понедельник в 10.00 (всего 7 дней).

Стартовая точка группа в контакте «Пермские маршруты» <https://vk.com/club91852105>

Ровно в 20.00 на стене сообщества выкладывается первое задание, начинать проходить его можно в любое время. Выполненные задания принимаются на почту администратору сообщества <https://vk.com/goldencaa>

На каждом этапе игрок имеет возможность получить бонусные жетоны (1 задание, выполненное без ошибок, высланное организатору квеста в течение суток после получения игроком задания, оценивается как 1 жетон, за скорость выполнения, т.е. выполнение в течение 3 - х часов, после получения задания и отправки правильного ответа оценивается как 2 жетона). В конце квеста лучшие игроки будут награждены по трем номинациям: «За удачу», «За старание», «За скорость». В квесте будут основные задания и бонусные, которые не обязательны для выполнения. Номинацию "За старание" получат 3 участника, которые, правильно выполнят наибольшее количество заданий, обязательных и бонусных.
 На этапе IV и VII, ребенка ждет «бонусная ярмарка», где он может обменять свои заработанные жетоны на подарок или на дополнительную подсказку в следующем этапе.
Игрок не может перейти на следующий этап не завершив предыдущий и не получив свой элемент картинки.

Цель игры – пройти все этапы и собрать свою картинку пермской достопримечательности.

**Оборудование для организации и проведения интеллектуальной игры «Пермские маршруты»:**

1. Компьютер индивидуально для игрока;
2. Презентации дидактических игр:
3. «Герб города Перми»
4. «Герб Пермского края»
5. «Города Пермского края»
6. «Главные улицы города Перми»
7. «Кто лишний?»
8. «Подбери название к картинке»
9. «Отгадай какой это народ»
10. «Где мы были?»
11. Бонусные жетоны с символикой г. Перми
12. Детские игрушки и.т.п. для бонусной ярмарки
13. Разрезные картинки с достопримечательностями г.Перми формата А4 по количеству игроков, которую ребенок собирает при прохождении всех этапов.

**Сценарий квеста:**

**I этап «Пермские символы»**

**1 задание – «Символика Перми и Пермского края»**

Ребенок составляет герб из отдельных составных частей, в зависимости от выбранного задания, Перми или Пермского края, сохраняет его в презентации и отправляет обратно в сообщении. Взрослый имеет право оказать помощь ребенку только в открытии задания и его сохранении и отправке. Само задание ребенок выполняет строго самостоятельно.

1 вариант: « Герб города Перми»

Цель: выявить представление о структуре герба города Перми.

2 вариант: «Герб Пермского края»

Цель: Закрепить знания детей о создании гербов, их связи с историей, природой, интересами людей.

**Бонусное задание «Пермская достопримечательность»**

В первом варианте игрок удаляет из презентации лишнюю картинку и отправляет в ответном сообщении. Во втором варианте игрок подбирает название к достопримечательностям Перми, сохраняет в презентации и высылает в ответном сообщении.

Взрослый имеет право оказать помощь в открытии задания, в прочтении текста, в удалении лишних элементов и в сохранении и отправке выполненного задания. Само задание ребенок выполняет самостоятельно.

1 вариант - «Кто лишний».

Цель: учить детей отличать предметы и здания, имеющие отношение к достопримечательностям г. Перми; развивать мышление, память.

2 вариант – «Подбери название к картинке»

Цель: закрепить и уточнить знания детей о главных достопримечательностях города Перми.

**II этап** **«Пермская география»**

**1 задание «Города Пермского Края»**

Нужно внимательно прочитать описание города, выбрать из представленных на слайде картинок наиболее подходящую, а лишние – удалить. Выполненное и сохраненное задание отправить в сообщении администратору группы.

Цель: выявить, и закрепить знания детей о городах Пермского края и их особенностях.

**Бонусное задание «Улицы города Перми»**

Нужно внимательно прочитать описание улицы, выбрать из представленных на слайде картинок наиболее подходящую по описанию, а лишние – удалить. Выполненное и сохраненное задание отправить в сообщении администратору группы .

Цель: актуализировать и уточнить знания детей об улицах города Перми.

**III этап** **«Такая разная Пермь»**

Внимательно прочитайте описание объекта, выберите наиболее подходящий вариант, лишний – удалите. Выполненное и сохраненное задание отправьте администратору сообщества.

**1 задание «Отгадай пермское спортивное сооружение**

Цель: актуализировать и закрепить представления о пермских спортивных сооружениях, об их специальном назначении и месте нахождения на карте города.

**2 задание «Где мы были?»** На слайдах находятся предметы и различные достопримечательности города Перми, нужно попытаются отгадать, с помощью данных, где побывал человек. Лишние картинки необходимо удалить.

**Пермский государственный цирк -**нос, колпак, бант.

**Пермский зоопарк –**животные.

**Пермский муниципальный театр кукол –**куклы бибабо, номерок, занавес

**Центральный парк культуры и отдыха имени М. Горького –** карусели, ротонда

**Пермский краеведческий музей –**старинные вещи.

**Пермская художественная галерея –**картины.

Цель: закрепить  представления у детей  о достопримечательностях  города Перми.

**IV этап** **«Бонусная ярмарка»** - детям предоставляется возможность обменять заработанные жетоны на вещи или на подсказку на следующем этапе.

**V этап** **«Знаешь ли ты свой город? »**

Детям выдается маршрутный лист с последовательным описанием шагов, которые необходимо сделать для выполнения данного этапа.

Цель – закрепить умение детей ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места, развивать память, внимание; развивать связную речь.

1 шаг - Старт – Цирк,

2 шаг – пройти 200 метров вниз, в сторону Разгуляя, поверни налево и пройди еще 50 метров до мемориала «Скорбящей матери».

Задание: определить, что находиться в левой руке у скорбящей матери и сфотографироваться у самого памятника. Описать в 4 предложениях, что символизирует данный памятник.

3 шаг - пройти до трамвайной остановки «Разгуляй» к памятнику В.Н. Татищеву.

Задание: определить, что находиться в руках у Татищева, что именно там изображено. Сфотографироваться у памятника.

4 шаг – дойти до трамвайной остановки «Разгуляй» и сесть в трамвай № 4, 7 или 11.

5 шаг – проехать 3 остановки, выйти на остановке «ЦУМ»

6 шаг – пройти 160 метров до памятника пермскому медведю. Потереть ему нос и сфотографироваться с ним держась за нос. В 4 предложениях написать легенду о пермском медведе.

**VI этап** **«Народы Перми –одна семья»**

**Задание «Отгадай какой это народ»**

Прочитайте текст, выберите подходящий картинку к народу, о котором говориться в тексте, лишние – удалите, сохраните и отправьте администратору.

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о народностях проживающих на территории Пермского края.

**VII этап** - **«Бонусная ярмарка»**.

Номинации, в которых будут награждаться участники:
1) *За скорость* - 3 участника, которые пройдут квест быстрее всего
Время прохождения квеста засекается с момента получения квест - задания №1 по электронной почте до момента сдачи последнего задания организаторам на почту. Т.е. даже если Вы начали проходить квест не понедельник в 20.00, у ребенка все равно есть шанс показать лучшее время и выиграть приз.
2) *За старание*
В квесте будут основные задания и бонусные, которые не обязательны для выполнения. Номинацию "За старание" получат 3 участника, которые правильно выполнят наибольшее количество заданий, обязательных и бонусных.
3) *За удачу.*
В конце квеста мы разыграем среди всех участников и команд квеста еще 2 приза, случайным образом.

Литература:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0_%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5>
2. <http://festival.1september.ru/articles/619685/>
3. Пермячок.ru обучение с увлечением/ Программа дополнительного образования и учебно – методический комплекс для обучения дошкольников с использованием ИКТ – технологий для детей старшего дошкольного возраста. – Пермь, 2013