### «Детский сад комбинированного вида «Полянка»

### 🖂 *663340, Красноярский край, г. Норильск, район. Кайеркан, ул. Строительная 4,* 🕿 *39-54-37* 🕿/ факс: (3919) *39-54-37* e-mail *mdou 36 @ norcom.ru*

Проект

**«Коллекционирование**

**как средство**

**художественно – эстетического воспитания**

**у детей старшего дошкольного возраста».**

Автор – разработчик проекта:

Ваган Ирина Евгеньевна,

воспитатель 1 категории МБДОУ

«Детский сад № 36 «Полянка».

**Тема проектной деятельности**:

Формирование художественно – эстетического восприятия у детей старшего дошкольного возраста через коллекционирование.

**Актуальность:**

Художественно – эстетическое отношение к миру в старшем дошкольном возрасте становится более осознанным и активным. Ребёнок уже в состоянии не только воспринимать красоту, но и в какой – то мере создавать её.

Толковый словарь определяет коллекционирование, как «систематизированное собирание однородных предметов, представляющих научный, художественный, литературный и т.п. интерес».

Поэтому, мы уже не первый год приобщаем детей к коллекционированию. В процессе коллекционирования развиваются способности ребёнка, являющиеся ступеньками к творчеству.

Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания.

Коллекционирование, как средство личностного развития ребёнка, можно применять независимо от реализуемой в группе базисной программы воспитания, развития и обучения, так как использование экспонатов коллекций позволяет решить многообразный комплекс воспитательных, развивающих и обучающих задач:

1. Расширять кругозор детей, развивать формирование его художественно - эстетического отношения к миру, любознательность, познавательную активность.
2. Приобщать ребёнка к миру маленьких тайн, открытий.
3. Воспитывать у детей стремление передать красоту, желание запечатлеть те предметы и явления, которые им понравились.
4. Способствовать развитию творческих навыков у детей дошкольного возраста.
5. Развивать творческие и коммуникативные навыки детей в оформлении коллекций, в дизайн – деятельности.
6. Поддерживать интерес к коллекционированию, инициативу, вызвать интерес к созданию собственной коллекции.

**Предполагаемые результаты:**

1. Коллекционирование сделает ребёнка более внимательным, вдумчивым наблюдателем, научит его любить и беречь окружающую природу, расширит кругозор;
2. Использование знакомых, любимых образов коллекций поможет достичь личностной включенности детей в художественную деятельность.
3. В продуктивных видах деятельности (с использованием предметов коллекций), ребёнок будет создавать художественно – эстетические образы с передачей характера образа и настроения, особенностей изображения предмета.
4. В дизайн - деятельности у ребёнка разовьются чувство материала и декоративности, пространственное воображение, закладываются предпосылки проектно – художественного мышления.
5. Вырастет интерес к коллекционированию, инициатива, интерес к созданию собственной коллекции.

**«Коллекционирование**

**как средство**

**художественно – эстетического воспитания**

**у детей старшего дошкольного возраста».**

Модель реализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание деятельности** | **Срок исполнения** |
| Работа с детьми | 1. Беседы. 2. Рассматривание 3. Занимательные показы. 4. Обыгрывание. 5. Коллективное творчество. 6. Индивидуальная работа. 7. Продуктивная деятельность. 8. Творческие задания. 9. Самостоятельная художественная деятельность с предметами коллекций. 10. Сбор материалов для коллекций. 11. Экспериментирование с материалами коллекций. | В течение года |
| Сотрудничество с родителями | 1. Совместное творчество детей и родителей. 2. Творческие задания. 3. Беседы, консультации, поручения родителям. 4. Консультация для родителей –   « Коллекции в вашем доме»  «Не бойтесь быть Плюшкиным».  «По дороге домой».   1. «Сбор материалов для коллекций детей». 2. Рассказывание о семейном коллекционировании. 3. Дизайн коллекций. 4. Мастер – класс для родителей. 5. Участие в конкурсах. 6. Консультация для родителей - Коллекции в вашем доме | В течение года. |
| Сотрудничество  с дополнительными образовательными учреждениями | 1. Презентация выставки «Наши коллекции» В «Доме детского творчества» города. 2. Тематический вечер в детской библиотеке в детской библиотеке 3. «Об истории календаря». 4. Тематический вечер в детской библиотеке: «Наш дом – природа». 5. Сотрудничество со школой: 6. «Фотосессия «По следам коллекций». | В течение года. |
| Методическое сопровождение | 1. «Детям о народном искусстве» - Грибовская А.А. 2. «Дошкольникам об искусстве» - Доронова Т.М. 3. «Художественный труд в детском саду от 4 до 7 лет» - Лыкова Н. А. 4. «Мини – музей в детском саду» - Н. Рыжова, Л. Логинова. 5. «Творим, изменяем, преобразуем» - Дыбина О.В. 6. «Умные поделки» - Дегтярева Т., Дегтярева Н. 7. «Праздник своими руками» - Гомозова Ю.Б., Гомозова С.А. 8. Серия наглядно – дидактических пособий «Расскажите детям»:   «Морские обитатели»,  «О насекомых»,  «Растения нашего края» - Емельянова Э. Л.  «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы» - Э.Л. Емельянова.   1. Консультации для родителей   «По дороге домой»,  «Не бойтесь быть Плюшкиным»,  «Загадка коллекционирования»,  «Опять тащишь мусор». | В течение года |