**План по самообразованию педагога**

**Хайруллиной Руфины Рафатовны**

**Тема:** «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»

**Цель:** Повышение своего теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности; систематизация работы по реализации системы мероприятий, направленных на развитие детей через ознакомление с окружающим миром.Привлекать родителей в воспитание экологической культуры у детей.

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч»; изучение методик и технологий педагогов в Интернете; использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.

2. Разработать перспективный план работы.

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

4. Подготовить консультацию для родителей. Тема: «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников».

5. Пополнить педагогическую копилку новой информацией:

изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений.

**План по самообразованию**

**2013-2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Формы предоставления результатов** |
| 1 | **Подготовительный** **этап** Изучение психолого-педагогической методической литературы по теме самообразования  **Цель:** изучить проблему экологического воспитания детей к организации и проведению непосредственно образовательной деятельности, через изучение научно – методической литературы, подготовку практического материала. Определить формы предоставления результатов работы. | Подбор методической литературы по теме: «Реализация системы мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников» | Сентябрь | Список методической литературы по теме. |
| Составление плана работы. | Октябрь | Перспективный план работы. |
| Изучение мониторинга по программе «Примерная основная общеобразовательная программа». | Ноябрь | Обработка результатов мониторинга |
| Изучение методической литературы А.И.Иванова «Живая экология»(Программа экологического образования дошкольников».2007г. | Ноябрь | Создание в группе предметно-развивающей среды |
| Изучение методической литературы Т.А.Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе».2006г.М.А.Рунова.,А.В.Бутилова «Ознакомление с природой через движение(Интегрированные занятия).2006г. | Декабрь | Составление конспектов непосредственно образовательной деятельности, развлечений. |
| Изучение вопросов организации и проведения непосредственно образовательной деятельности. | Январь | Конспекты занятий по ознакомлению с окружающим миром. |
| Изучить статьи по экологическому  воспитанию детей в МДОУ журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч» | Февраль | Консультации на тему: «Экологическое воспитание дошкольников» |
| Изучить статьи по экологическому воспитанию детей в МДОУ журнала «Ребёнок в детском саду»:  №5 2006г. №2 2007г. №4 2007г. №5 2007г. | Март | Поделиться опытом работы с воспитателями, применять их опыт в своей работе с детьми. |
| Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | Апрель |
| Привлечение родителей к работе по ознакомлению с окружающим миром, ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по экологическому воспитанию дошкольников | Май | Изготовление папки-передвижки «Роль семьи в развитии экологического воспитания детей дошкольного возраста» |
| **2014-2015** | | | | |
| 2 | **Диагностический этап**  Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса  **Цель:** разработать перспектив-ные планы работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, изготовить демонстрационный и раздаточный материал. | Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию по всем возрастным группам | Сентябрь-октябрь | Календарно – тематическое планирование |
| Составление индивидуальной работы с детьми с низким уровнем развития | Ноябрь | Индивидуальный план работы с детьми с низким уровнем по ознакомлению с окружающим миром. |
| Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию | Декабрь | Наглядный материал |
| Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми. | Январь-февраль | Демонстрационный и раздаточный материал |
| Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых. | Март-Апрель | План работы с родителями. |
| Родительское собрание «Дошкольник и экология». | Май | Родительская встреча(Консультация для родителей на тему: «Экологическая культура детей»). |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС | В течении года | Оформление центра экологического воспитания детей. |
| **2015-2017** | | | | |
| 3 | **Практический этап**  Обобщение собственного опыта педагогической деятельности  **Цель:** внедрить в работу подготовленный материал, организовать работу по проведению с детьми интегрированных занятий непосредственно образовательной деятельности | Игры и упражнения для экологического развития детей младшего возраста | Сентябрь | Картотека игр и упражнений |
| Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам | Октябрь-ноябрь | Развлечение «Зимушка-зима» |
| Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. | В течение года | Наглядный материал |
| Консультация для педагогов на тему « Экологик тэрбия биргэндэ жирле тобэк олешлэрен куллану» | декабрь | **Наглядный материал** |
| Взаимодействие с родителями. | Декабрь-январь | Конкурс «Самая красивая кормушка»  Консультация «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» |
| Изготовление игр, пособий экологической направленности в соответствии с возрастом детей | февраль | Выставка игр, пособий для практической деятельности. |
| Показ открытого занятия для педагогов по ознакомлению с окружающем миром. | февраль | Конспект непосредственной образовательной деятельности |
| Экологический проект по теме «Зеленый лучок» | Март-апрель | Наблюдение. |
| Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru | Февраль - апрель | Публикации в социальной сети |
| **Чтение детям потешек, пословиц, загадок об экологии** | Апрель | **Наглядный материал.** |
| Целевая прогулка «Здравствуй травушка-муравушка, и золотой одуванчик» | Май | Организация и проведение прогулок. |
|  | **2016-2017 год** | | | |
|  |  | Опыт с детьми «Вода нужна всем»  Д/игра «Узнай и назови дерево»; «Что лишнее» | Сентябрь -  октябрь | Наглядные материалы Наблюдение за деревьями, кустарниками и цветами на клумбе. |
| Беседы «Обитатели скотного двора»; «Кто где живет?»; «Забавные истории о добрых животных» | Ноябрь -  Декабрь | Изготовление альбомов, макетов совместно с родителями |
| Викторина «Наши друзья-пернатые», Загадывание загадок, Беседы «Какие бывают птицы?», «Куда улетают птицы?»,. | Январь-Март | Изготовление кормушек, Выставка детских рисунков. Наблюдение за птицами |
| Дид.игра «Живая и неживая природа», Беседы о цветах: «Кто живет на подоконнике?» «Комнатные растения» | Апрель-май | Выставка детских рисунков. Консультации. |
| **2017-2018** | | | | |
| 4 | **Аналитический этап**  Анализ созданных педагогических условий для развития  **Цель:** подвести итоги проделанной работы. | Обработка результатов мониторинга по образовательной области «Ознакомление с окружающем миром». | Сентябрь-октябрь | Обобщение опыта работы по организации экологического воспитания дошкольников. |
| Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. | Ноябрь-декабрь |
| Семинар-практикум для воспитателей | Январь |
| Участие во всероссийских конкурсах в интернете. | Февраль |
| Обобщение опыта работы на республиканском уровне. Участие в конференции. | Март |
| Оформление папки с результатами новых разработок | Апрель-май |

**Список использованной литературы**

1. Н.Е Веракса, Т. С. Комарова, М. А.Васильева **«От рождения до школы»**

2. С.Н. Николаева **«Юный эколог»**

3. П.Г. Сумарокова **«Мир природы и ребенок»**

4. Э.Э. Баранникова **«Я познаю мир»**

5. Л.П. Молотова **«Игровые экологические занятия с детьми»**

6. А.Н. Бондаренко **«Дидактические игры в детском саду»**

7. Т.С Комарова **«Изо в детском саду»**

8. Авторская программа Каменевой Н.Е. **«Божья коровка»**

9.С.Н. Николаева **«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»**

10.журналы: «**Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч»;**