**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 муниципального образования Тимашевский район**

# Конспект непосредственно- образовательной деятельности по духовно- нравственному воспитанию в старшей группе: «Послушание- дело божье».

**Воспитатель:**

**Прокопец Е. А.**

**г. Тимашевск**

**2015г.**

**Цель:** Развитие личности ребенка, формирование базовой культуры на основе традиционных и нравственных ценностей.

**Задачи:**

* понимание значимости традиционных нравственных идеалов и
* формирование у детей основополагающих морально- нравственных идеалов, установок, ценностей, норм.
* формирование общей культуры дошкольников.

**Материал:** Хрестоматия «Православная культура для малышей».

*Ход.*

**Воспитатель:** *(читает стихотворение «Заповедь для самых маленьких о послушании».*

Слушаясь папу, слушаясь маму,

Ты начинаешь дорогу к храму.

Заповедь эта – к Богу ступень.

Нужно ей следовать каждый день!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что называют храмом?

**Дети:** Храм- это дом Божий.

**Воспитатель:** Назовите важное правило жизни.

**Дети:** Нужно всегда быть послушным.

**Воспитатель:** Вот сегодня мы с вами и побеседуем о первом, самом главном правиле для человека- о послушании . Кто определил человеку необходимость быть послушным?

**Дети:** Сам Бог дал людям это правило.

**Воспитатель:** Кто мне скажет, кого мы называем послушным?

**Дети:**  Послушный тот, кто слушает родителей, спрашивает на все разрешение.

**Воспитатель:** Я расскажу одну историю об очень доброй послушной девочке по имени Мария.



*(Чтение рассказа «Послушание Марии». (Хрестоматия 2, стр. 28)*

**Воспитатель**: Какой была девочка?

**Дети:** Доброй, послушной, любящей Бога.

**Воспитатель:** Кому была послушна Мария?

**Дети:** Родителям, Богу.

**Воспитатель:** Кем стала Мария, когда выросла?

**Дети:** Матерью Иисуса Христа.

**Воспитатель:** Кто сообщил Марии добрую весть?

**Дети:** Ангел, посланный Богом.

**Воспитатель:** Как Мария приняла весть?

**Дети:** Мария послушно, смиренно ответила: «Я выполню то, что повелел Бог».

**Воспитатель:** Что значит смиренно? Смирение-мир, доброта, послушание в душе человека. Из рассказа «Послушание Марии» мы видим, что послушным необходимо быть прежде всего Богу.(*Читает стихотворение «Послушание»)*

Послушанье- дело Божье

Стать послушным каждый может.

Слушай старших, отца и мать-

Бог даст тебе благодать!

**Воспитатель:** Что означает слово «благодать»? *(Ответы детей).* Благодать- добрая сила Бога, помогающая человеку. Какое повеление Бога человеку вы услышали в стихотворении?

**Дети:** Будь послушным.

**Воспитатель:** Когда Бог помогает человеку?

**Дети:** Когда человек проявляет послушание.

**Воспитатель:** Значит благодать Божья помогает человеку быть послушным, творить добро.

**Физминутка.**

Раз- подняться подтянуться.

Два- согнуться, разогнуться,

Три- в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре- руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть- на стульчик сесть опять.



**Игра «Скажи наоборот»**

*(хороший- плохой, добрый- злой, голодный- сытый, честный-лживый, трудолюбивый- ленивый, смелый –трусливый, жадный- щедрый, послушный…).*

**Дети:** Непослушный.

**Воспитатель:** Представьте, какими вы вырастите, если вы будете делать только то, что вам захочется?

**Дети:** Упрямыми, злыми, жадными, драчунами, обманщиками.

**Воспитатель:** Думаю, что никто из вас не желает вырасти такими! Что же для этого нужно делать?

**Дети:** Слушаться родителей, жить по правилам Божьим.

**Воспитатель:** А бабушек, дедушек, воспитателей нужно ли слушаться?

**Дети:** Нужно.

**Воспитатель:** Что же может случиться , если вы не послушаетесь родителей и без разрешения уйдете из дому? *(Рассуждения детей).*Непослушание может привести к беде. Вспомните, в каких сказках герои нарушали заповеди послушания.

**Дети:** «Колобок», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Кот и петух», «Гуси- лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

**Воспитатель:** А, вы знаете, как человек стал непослушным. *(Чтение рассказа «Как человек стал непослушным». (Хрестоматия 2 стр. 26).*



**Воспитатель:** Что случилось с Адамом и Евой в Раю, когда они проявили непослушание Богу – своему Отцу Небесному?

**Дети:** Они были изгнаны из Рая и горько плакали.

**Воспитатель:** Откуда появилось в мире зло?

**Дети:** Из- за непослушания Адама и Евы.

**Воспитатель:** Адам и Ева после непослушания перестали различать добро и зло, понимать, что хорошо, а что плохо, и стали очень несчастны. Вот сколько бед приносит непослушание. Оно огорчает не только Бога, но и наших любимых родителей. Вы ведь не хотите, чтобы ваши родители огорчались? Как вы должны относиться к родителям, вам поможет выяснить игра «Хорошо- плохо». Когда вы услышите, как недопустимо относиться к родителям, хлопните в ладоши.

**Игра «Хорошо- плохо».**

*(Слушаться, помогать, грубить, ухаживать, обманывать, любить, кричать на родителей, жалеть, заботиться, благодарить, спрашивать на все разрешение).*

**Воспитатель:** Надеюсь, что среди вас нет таких злых людей, которые плохо относятся к своим родителям. А бывает ли такое, что вы все- таки не слушаетесь родителей? (*Ответы детей).* Что же делать в таких случаях?

**Дети:** Просить прощения и исправляться.

**Воспитатель:** Кого в таком случае просят о помощи в послушании?

**Дети:** Бога.

**Воспитатель:** Правильно, Бога. Но вы сами должны из всех сил стараться слушаться родителей, даже если вам не хочется. Бог, видя старание, обязательно поможет. Дети, я надеюсь, что вы всегда будете внимательны и послушны вашим родителям, постарайтесь их никогда не огорчать. Примером послушания для людей является Сам Господь Иисус Христос. *(Показ изображения Спасителя).* Иисус Христос жил в городе Назарете со своими родителями и всегда был им послушен.



**Воспитатель:** О чем мы сегодня говорили ?

**Дети:** О послушании.

**Воспитатель:** Правильно, мы узнали, что слушаться родителей необходимо, что Бог через родителей говорит все, что нужно и полезно, помогает совершать добрые дела и идти по дороге добра.