**Картотека игр-экспериментов с песком и водой 1-я младшая группа.**

**1.«Сыпем, лепим». Цель**: Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка.

**Задачи:**

1. Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони)
2. Развивать зрительно- слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.
3. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.

**Оборудование**: Центр «Вода – песок», формочки для песка.

**2. «Про маленькую капельку». Цель**: Познакомить детей со свойствами воды.

 **Задачи:**

1. Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.
2. Развивать активный словарь.
3. Воспитывать положительное отношение к персонажу Капельке.

**Оборудование:**

1.Игрушка-капитошка (синий воздушный шарик, надутый в виде капли)

2.2 тазика с водой (холодная, тёплая)

3.Банка с грязной водой.

4.Домашний фонтанчик

5.Чистая кипячёная вода, чашки.

6.Прозрачные одноразовые стаканчики.

7.Цветные губки

8.Плавающие игрушки.

**3.** «Отпечатки наших рук». Цель: Закрепить знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета.

 **Задачи:**

1. Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.
2. Развивать фантазию, творческие способности.
3. Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.

**Оборудование:**

1. Песок.

2. Разноцветные камушки.

**4.** **«Тонет, не тонет, плавает». Цель**: Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет.

**Задачи:**

1. Учить детей действовать с резиновыми игрушками, природными материалами – камушками.
2. Развивать умение проговаривать знакомую потешку, показывать её при помощи пальчиковой гимнастики.
3. Воспитывать положительное отношение к персонажу.

**Оборудование:**

1. Центр- вода – песок.

2. Маленькие резиновые мячики по количеству детей.

3. Разноцветные камушки

 4.Резиновая утка.

**5.** **«В гости к мишке». Цель**: Закрепить знания детей о свойствах воды и песка.

 **Задачи:**

 1.Формировать умение узнавать и называть основные цвета.

 2.Развивать общую и мелкую моторику.

 3.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.

**Оборудование:**

1. Центр «Вода – Песок»,

2.Дорожка

3. Подвижная мышка

4.Маленькие мышки по количеству детей

5.Цветные коробочки

6. Бочата – вкладыши

7. Косточки абрикоса, зёрна белой и красной фасоли, горох, семечки.

8. Маленькие тарелочки.

9. Красный и синий тазики***.***

**6**.«**По ровненькой дорожке, шагают наши ножки».Цель**: Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.

 **Задачи:**

1.Учить детей действовать с природным материалом.

2.Развивать зрительно – слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.

3.Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

**Оборудование:**

1. Камешки разного размера
2. Пёрышки
3. Таз с водой
4. Ведёрки

**7. «Речка и ручеек». Цель**: Закрепить знания детей о свойстве песка - удерживать воду

 **Задачи:**

1.Формировать понятия «широкий», «узкий», «большой», «маленький».

2.Развивать фантазию, творческие способности.

3.Воспитывать аккуратность в работе, желание играть рядом с товарищами.

**Оборудование:**

1. Песок.

2. Узкий и широкий совок.

3. Мерные стаканчики.

4. Ведро с водой.

5. Большой и маленький бумажные кораблики.

**8.** «**Разноцветная водичка». Цель**: Формировать представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания.

 **Задачи:**

 1.Приучать называть основные цвета.

 2.Развивать мелкую моторику рук.

 3.Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности.

**Оборудование:**

1.Игрушка- капитошка.

2.Одноразовые стаканчики с водой.

3.Гуашевые краски.

4.Морковный сок.

**9. « Норки для ежат». Цель**: Закрепить знания детей о свойствах сухого и влажного песка.

 **Задачи:**

1. Формировать представление о количестве (один- много), размере (большой- маленький).

2. Развивать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под) местонахождение предметов.

3. Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения.

4. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Оборудование:**

1. Игрушка-ёж

2. Пластилиновые ежата по количеству детей.

3. Сосновые иголки в тарелочках.

4. Центр «Вода- песок».

**10.** «**Снеговик в гостях у детей». Цель**: Дать представление о свойстве снега превращаться в воду.

 **Задачи:**

 1.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами.

2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

3.Воспитывать положительное отношение к персонажу-Снеговику.

**Оборудование:**

1.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами.

2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

3.Воспитывать положительное отношение к персонажу-Снеговику.

**11.** «**Горки для козлят». Цель**: Учить детей выкладывать форму из влажного песка.

 **Задачи:**

 1.Формировать знания о высоте предмета- высокий, низкий.

2.Развивать общую моторику рук, координацию движений.

3.Воспитывать доброжелательность, желание помочь.

**Оборудование:**

1.Песок.

2.Набор деревянного театра

« Волк и семеро козлят».

3.Ведёрки большие и маленькие.

**12.** «Какая разная вода». **Цель**: Дать представление о свойстве воды превращаться в лёд.

 **Задачи:**

 1.Формировать умение называть основные цвета.

2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

3.Воспитывать положительное отношение персонажу.

**Оборудование:**

1.Формочки из донышек пластиковых бутылок10-15штук.

2.Вкладыш из-под шоколадных конфет в коробке.

3.Стакан с прозрачной водой

4.Цветная вода в стаканчиках

5.Игрушка- зайчик.

**13.** «Лисичка в гостях у ребят». **Цель**: Закрепить умение определять свойства сухого ( сыпется) и мокрого (держит форму) песка.

 **Задачи:**

1.Учить детей набирать песок совком, наполнять форму. Закрепить умение пользоваться ситом.

2.Развивать общую и мелкую моторику.

3.Воспитывать положительное отношение к персонажу, желание помочь.

**Оборудование:**

4.Игрушка-Лисичка.

5.Шнур.

6.Крупные бусины 15шт.

7.Песок в прозрачных стаканах.(по количеству детей)

8.Сита (по количеству детей).

9.Формочки, подносы .

10.Лейка с водой.

**14.** «Бусы для мишки». **Цель**: Дать понятие о свойствах и качествах льда.

 **Задачи:**

1.Формировать представление о диких животных (зайце, белке, медведе).

2.Развивать мелкую моторику рук.

3.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Оборудование:**

1.Игрушки (заяц, медведь, белочка).

2.Угощение для животных ( капуста, морковь, шишки, конфеты).

3.Цветные бусы из льдинок.

4.Крупные деревянные бусинки.

5.Шнур для нанизывания бус.

**15.** «День рождения куклы Маши». **Цель:** Продолжать учить детей выкладывать формы из влажного песка.

 **Задачи:**

1.Приучать детей договаривать слова знакомой сказки

2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

3.Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им.

**Оборудование**:

1.Песок.

2.Кукла –большая.

3.Настольный театр «Колобок»

4.Формочки.

5.Подносы.

6.Совки.

7.Большой строительный материал.

**16.** «Мы ходили в огород». **Цель**: Закрепить умение детей выкладывать формы из влажного песка.

 **Задачи:**

1.Учить находить на ощупь и по названиям спрятанные в песке овощи.

2.Развивать тактильно- кинестетическую чувствительность. Умение инсценировать знакомую сказку.

3.Воспитывать положительное отношение к персонажу.

**Оборудование:**

1.Песок.

2.Кукла- дед

3.Овощи- муляжи (лук, чеснок, свекла, морковь, репа).

4.Шапочки персонажей сказки «Репка».

5.Корзинка.

6.Формочки, разносы, совки (по кол-ву детей)

7.Лейка с водой.

**17.** «Купание куклы Кати». **Цель**: Закрепить умение определять и называть температуру воды «холодная», «горячая», «тёплая».

 **Задачи:**

1.Приучать детей употреблять в речи названия предметов, действий с ними.

2.Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи.

3.Воспитывать культурно- гигиенические навыки, поведения.

**Оборудование:**

1.Кукла

2.2 ведёрка с водой (холодная, горячая)

3.Ванночка

4.Мыло

5.Мыльница

6.Полотенце.

**18.** «Постираем кукле платье». **Цель**: Формировать у детей умение называть температуру воды.

 **Задачи:**

1.Упражнять в назывании предметов одежды, белья.

2.Развивать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз).

3.Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.

**Оборудование:**

1.Кукла

2.Тазик

3.По ведру с горячей, холодной водой.

4.Мыло

5.Мыльница.