Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Светлячок»

**Открытый показ сюжетно – ролевой игры**

**«Автобус»**

**Средняя группа**

**Воспитатель: Карнаухова Г.Н.**

**Город Тулун 2015 уч.год**

**Цель:** Закрепление знаний о труде водителя автобуса и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважение к труду водителя и кондуктора.

**Игровой материал:** Строительный материал, игрушечный автобус, руль, фуражка, куклы, деньги, билеты, сумка кондуктора.

**Ход игры:**

1. Организационный момент:

Вношу в группу красивую коробку с игрушечным автобусом. Рассматриваем его.

* Что это?
* Для чего нужен автобус?
* Кто из вас ездил в автобусе?
* Кто работает в автобусе?
* Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в автобусе? (выслушиваю ответы детей)
* А вы хотели бы проехать в автобусе?

У меня предложение! Давайте сейчас сами соорудим автобус и поиграем.

1. Постройка автобуса.

Из стульчиков и строительного материала сооружаем автобус. По ходу строительства определяем, где место шофера, где должен сидеть кондуктор.

В автобусе две двери. Заходят в автобус через заднюю дверь, а выходят в переднюю. В самом начале автобуса находятся места для пассажиров с детьми, пассажиров – инвалидов, пожилых людей.

В автобус люди садятся в определенном месте, которое называется «Остановка»

1. Распределение ролей.
2. Предлагаю детям самим распределить роли. Пассажирам раздаю деньги. На себя беру роль кондуктора. На первой остановке приглашаю пассажиров войти в автобус. По ходу игры объявляю остановки., приглашаю присесть на места, продаю билеты.
3. Далее идет самостоятельная игра. Поручаю роль кондуктора одному из детей. Сама становлюсь пассажиром ненавязчиво направляя игру, создавая различные ситуации.