Шпаргалка для родителей

|  |
| --- |
| Достаточно часто при обучении дошкольников грамоте приходится сталкиваться с ситуацией, когда дети знают больше, чем родители. Особенно это касается различения звуков русского языка. Конечно, наши школьные года остались далеко позади, и некоторые знания приходится актуализировать заново. Поэтому, что бы быть ребенку помощником в учении, вспомним некоторые особенности звуков русского языка, которые так необходимы при выполнении звукового анализа слогов и слов.Вначале несколько определений:* Наша речь состоит из предложений.
* Предложения состоят из слов.
* Слова состоят из слогов, а слоги из звуков.
* Звук – то, что мы слышим и произносим.
* Звук на письме обозначается буквой.
* Буква – то, что мы видим и пишем.
* Звуки бывают гласные и согласные.

В русском языке 6 гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы.Гласных букв – 10: шесть (А, У, О, И, Э, Ы) соответствуют звукам и четыре - йотированные (Я, Ю, Е, Ё), которые обозначают:1. в начале слова (яма), после гласного звука (маяк), после мягкого и твердого знака (семья, подъем) - два звука -

 Я – [ЙА], Ю – [ЙУ], Е – [ЙЭ], Ё – [ЙО];1. после согласных обозначают их мягкость и гласный звук:

Я – [А], Ю – [У], Е – [Э], Ё – [О] (МЯЧ)При произнесении гласных звуков голосовые складки вибрируют и воздух свободно проходит через ротовую полость. Поэтому, изучая гласные звуки с детьми, мы обращаем их внимание на то, что произносить эти звуки нам ничего не мешает и мы их можем пропеть. Это главное отличие гласных звуков от согласных* **Согласные звуки**

При произнесении согласных звуков в ротовой полости возникают преграды на пути выходящего воздуха в виде тех или иных речевых органов, таких как губы, зубы и язык. Некоторые согласные произносятся с участием голоса и их называют - звонкими, другие произносятся без голоса и их называют - глухими. Отдельного внимания заслуживают, так называемые, парные согласные, когда у звонкого согласного есть пара в виде глухого согласного. Их произношение отличается наличием или отсутствием голоса. В представленной таблице наглядно видно, какие бывают парные звуки по звонкости - глухости. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ** |
| **Звонкие** | **Глухие** |
| **Б, БЬ** | **П, ПЬ** |
| **В, ВЬ** | **Ф, ФЬ** |
| **Г, ГЬ** | **К, КЬ** |
| **Д, ДЬ** | **Т, ТЬ** |
| **Ж** | **Ш** |
| **3, ЗЬ** | **С, СЬ** |

 |

|  |
| --- |
| **НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ** |
| **Звонкие** | **Глухие** |
| **ЙЛ, ЛЬМ, МЬН, НЬР, РЬ** | **ЧЦЩX, ХЬ** |

 |

|  |
| --- |
| Последнее различие согласных в их твердости и мягкости. Большинство согласных парные по твердости-мягкости, например, звуки П и ПЬ: ПЫЛ - ПИЛ; однако, есть всегда твердые согласные и всегда мягкие. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ** | **ВСЕГДА МЯГКИЕ** |
| **ШЖЦ** | **ЧЩЙ** |

|  |
| --- |
| И ещё одна весьма распространённая родительская ошибка, когда считается, что звук и буква это одно и то же. На самом деле между ними огромная разница. Так, например, звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и читаем. Замечено, что дети эту разницу усваивают достаточно чётко и, как правило, не путают данные понятия. |

**Условные обозначения**

**Гласные звуки** обозначаются **красным** цветом –

**Согласные твердые звуки** обозначаются **синим** цветом -

 **мягкие** согласные звуки - **зеленым цветом –**

Например, схема слова  **ПЫЛЬ** будет выглядеть так**:**