**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе**

**«В гости к нам пришел Волшебный Снежный ком»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить названия цветов (белый, зеленый, синий, красный).
2. Упражнять в назывании геометрической формы (круг).
3. Учить различать круги по размеру.

**Развивающие:**

1. Развивать диалогическую речь.
2. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание доводить начатое дело до конца.

**Атрибуты:**

1. Фланелеграф с набором геометрических фигур для составления снеговика.
2. «Снежный ком» (обшитый тканью мяч).

**Предварительная работа**

1. Организованная образовательная деятельность по воспитанию сенсорной культуры по теме «Геометрическая фигура круг».
2. Организованная образовательная деятельность по сенсорному развитию по теме «Большой – маленький».
3. Чтение художественной литературы – чтение стихотворений о снеговике, снеге, зиме.
4. Наблюдение на прогулке за снегом, лепка «Снеговик».
5. Рассматривание сюжетной картины «Лепим снеговика», рассматривание иллюстраций о зиме.
6. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятиям:

- проветривание, влажная уборка;

- освещение естественное и искусственное;

- правильная расстановка учебной мебели;

- отсутствие отвлекающих ребенка звуков.

1. Учет индивидуальных возрастных особенностей.
2. Мотивация на обучении.
3. Профилактика нарушения осанки:

 - подбор мебели, физкультминутки и постоянный контроль за позой детей.

 8 Профилактика нарушения зрения:

 - освещение; гимнастика для глаз; контроль за позой детей.

 9 Психоэмоциональный комфорт на занятии:

 - взаимодействие педагога с детьми;

 - профилактика утомления;

 - обязательная поддержка ребенка в случае затруднения;

 - адекватная похвала ребенка.

*Воспитатель:* Ребятки, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

*Дети:*  Зима.

*Воспитатель:* Правильно, ребятки. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки.

*Стук в дверь.*

*Воспитатель:* Ребята, кто-то к нам пришел в гости? Пойду, посмотрю.

*Воспитатель вносит в группу «Снежный ком».*

*Воспитатель:* Это же «Снежный ком», ребята, а ком волшебный, он пошептал мне на ушко, что хочет с вами поиграть, вы хотите поиграть со «Снежным комом»?

*Дети:* Да.

*Проводится пальчиковая игра «Снежки».*

Выпал беленький снежок,

(Пальчики – веером, и потрясти ручками сверху в низ)

Всюду посветлело.

Лепим, лепим мы снежки,

Ловко и умело.

(Имитируют движения лепки – ладошками)

Слепим круглые снежки

И огромные комки.

(Показывают, какие слепили большие воображаемые комки).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! А давайте расскажем «Снежному кому», что мы можем слепить из этих комков.

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Все это можно слепить на улице, из снега. А в группе мы будем собирать снеговика из кругов, большого и маленького.

*Воспитатель:* Ребята, какие они по цвету?

*Дети*: Белые.

*Воспитатель:* Самый большой круг – это туловище, маленький – это круглая голова.

- Ребята, давайте соберем снеговика!

- Какой круг мы должны взять сначала, чтобы начать собирать снеговика?

*Ребенок:* Большой. (Назывет и крепит его на фланелеграфе).

*Воспитатель:* А какой круг мы должны взять теперь?

*Ребенок:* Маленький. (Называет и крепит его на фланелеграфе).

*Воспитатель:* Ребята, а что у снеговика на голове?

*Дети:* Ведро.

*Воспитатель:* Какое оно по цвету?

*Ребенок:* Синее. (Называет и крепит его на фланелеграфе).

*Воспитатель:* Ребята, что еще у нас осталось, посмотрите?

*Ребенок:* Шарфик.

*Воспитатель:* Какой он по цвету?

*Ребенок:* Зеленый.(Надевает на снеговика шарфик).

*Воспитатель:*  Ребята, а чем еще мы можем украсить снеговика? Посмотрите, что еще лежит на столе?

*Дети:* Пуговки.

*Воспитатель:*  Какие пуговки по цвету?

*Ребенок:* Красные. (Называет и крепит пуговки на снеговика).

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, как снеговик обрадовался, что мы его собрали, заулыбался, глазки у него заблестели!

*Воспитатель крепит глазки, ротик и носик-морковку.*

*Воспитатель:* Ой, какой красивый снеговик у нас получился, и «Снежному кому» он очень понравился, ай да молодцы, наши ребятки! А давайте мы для него поиграем.

*Проводится физкультминутка «Мороз».*

На дворе большой мороз,

(трут ладошки).

Отморозить можно нос.

(трут нос ладошкой).

Чтоб не мерзли крошки,

Хлопаем в ладошки.

(хлопают в ладошки).

Чтоб не мерзли ножки,

Мы потопаем немножко.

(топают ногами).

Нам мороз не страшен

Попрыгаем, попляшем.

(Прыгают на двух ногах, кружатся).

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилось играть со «Снежным комом»? Кого мы для него собрали?

*Дети:* Снеговика.

*Воспитатель:*  Какой снеговик у нас получился? (Нарядный, красивый, веселый).

*Дети:* Нарядный, красивый, веселый. (Дети повторяют за воспитателем).

*Воспитатель:* Ребята, «Снежному кому» так понравился снеговик, и как вы весело играли, что он решил на прощанье угостить вас волшебными снежками. Давайте скажем «Снежному кому» «Спасибо!» и «До свидания!».

*Воспитатель выносит «Снежный ком» за дверь.*