**Путешествие в сказку «Теремок».**

**Занятие во второй младшей группе.**

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативная, развитие речи познавательная, музыкальная, физическая.

**Цели:** Формировать у детей через сюжет знакомой русской народной сказки «Теремок» такие нравственные качества, как: осознание своей вины, желание исправлять свои ошибки, умение дружить, желание участвовать в коллективной деятельности, мириться, дружить, умение понимать потребности других, быть добрыми, смелыми, вежливыми. Приобщать детей к русской народной культуре на основе малых фольклорных жанров народного творчества – сказки, заклички, мирилки, потешки, загадки, песни.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативные:**

* Развивать игровую деятельность детей.
* Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
* Через сказочный сюжет и решение ребятами поставленной в нем задачи произвести коррекцию поведения в отношениях между детьми: стать добрее друг к другу, научиться прощать, мириться - что способствует развитию дружеских отношений в коллективе, терпимости друг к другу.

**Речевые:**

* Развивать интонационную выразительность речи.
* Учить детей сообща громко и четко проговаривать заклички, потешки, мирилки.

**Музыкальные:**

* Развивать чувство ритма.
* Формировать навыки исполнения танцевальных движений.
* Учить узнавать колыбельные песни.
* Учить распознавать русские народные песни.

**Воспитательные:**

* Воспитывать нравственные качества: осознание своей вины, желание исправлять свои ошибки, умение дружить, желание участвовать в коллективной деятельности, мириться, дружить, умение понимать потребности других, быть добрыми, смелыми, вежливыми.
* Воспитывать любовь к русской народной культуре.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* **Методические приемы:** музыкальное сопровождение; энергомобилизующее упражнение «Мирилка»; проблемные вопросы; беседа; творческое самовыражение, повторение, дидактическая игра, наглядность, рефлексия.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, слайды: 1) ответ на загадку –заставка из сказки «Теремок», 2) заставка летнего леса с теремком, 3) заставка внутреннего убранства русской избы 4) слайды с ответами на загадки; маски: муха, мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; лавки для сна, фонарик, аудиозапись русской народной песни «Калинка» и «Колыбельная».

**Количество участников:** 8 человек: 2 взрослых, 6 детей - Старик Лесовик, все герои сказки «Теремок» - 7; медведя исполняет воспитатель.

**Ход занятия:**

**В.:** Ребята, давайте, мы с вами отправимся путешествовать в сказку. Я загадаю вам загадку, а вы, отгадаете, в какую сказку мы с вами отправимся. Согласны? Дети отвечают.

**Загадка:**

***Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.* (Теремок)**

**В.: Вы правильно догадались, отправимся мы в сказку «Теремок». Давайте, я произнесу волшебные слова, и мы очутимся в сказке:**

*Раз, два, три –*

*Вокруг себя обернись,*

*В сказке очутись!*

**Воспитатель:** Ребята, давайте, вспомним, кто жил в теремочке и наденем маски. Вот мы и превратились в зверушек из сказки «Теремок». Пойдем к нашему теремку.

Ой, я так рада, что мы очутились в сказке, что хочется сначала спеть и станцевать. Становитесь в хоровод – будем танцевать **(Звучит аудиозапись русской народной песни «Калинка»).**

Появляется старичок Лесовичок, говорит недовольным ворчливым голосом.

**Старичок Лесовичок:** Кто это тут шумит в моем лесу? Мне старому спать не дает. А?

**Зверята:** Здравствуйте! Простите, нас. Мы не знали, что Вас разбудим. А Вы кто такой будете?

**Лесовичок:** Как! Вы еще и не знаете кто я такой! Да я в лесу самый главный – Я старик Лесовик! Без моего разрешения никто шагу в лесу не смеет ступить. А вы тут расшумелись. Устроили безобразие.

**Зверята:** Прости, нас, старичок Лесовичок , мы больше так не будем.

**Лесовичок:** А вот и не прощу вас! Сердит я больно на вас. Вот выполните все мои задания, может тогда вас прощу.

**Зверята:** Ну, так тому и быть. Давай нам свои задания.

**Лесовик:** Но помните, задания мои выполнять нужно всем вместе, дружно, помогать друг другу, не ссориться. Поняли. Держите задания, там все подробно написано: как, где и что нужно сделать.

В комнате гаснет свет.

**Воспитатель**: Ой, что это так темно стало, куда солнышко запропастилось? Давайте, зверята, прочитаем **первое задание,** у меня здесь в кармане есть фонарик**:**  «Я, старик Лесовик, солнце усыпил. Попробуйте его разбудить».

**Воспитатель:** Как же нам солнце освободить? Трудная это задача. Думайте, ребятки. Ой, придумала. Давайте, солнце кликать-звать будем, может оно нас и услышит. Повторяйте за мной все вместе громко и дружно волшебную **закличку:**

*Солнышко- вёдрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!*

**Воспитатель:** Что-то не показывается, давайте, еще раз покликаем-позовем*.*

Дети проговаривают закличку еще раз. Солнышко появляется( включается свет).**Зверята:** Ура! У нас получилось. Солнышко проснулось.

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, какое **второе задание** задал нам старичок-Лесовичок.

**«Второе задание находится под елкой, к которой ведет узкая и длинная дорожка».**

Пойдемте, найдем узкую и длинную дорожку. Вот она. Давайте, будем идти по дорожке, а помогать нам будут волшебные слова **(потешка):**

 *о ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки.
Раз-два, раз-два, раз-два!
По камешкам, по камешкам,
Шагают наши ножки.*

**Или**

*то за ножки, что за ножки,
У тебя, у нашей крошки!
Ни собачке и ни кошке,
Не дадим твои мы ножки.
Эти ножки, эти ножки,
Будут бегать по дорожке.*

Дети находят задание под елкой и читают его:

 **- Хочу узнать, умеете ли вы ласково обращаться к обитателям моего леса. Назовите ласково лису (лисичка, лисонька), зайца (зайчик, зайчишка), белку (белочка), медведя (мишка, медведюшка), волка (волчек, волчишко).**

Я, думаю, что с этим заданием мы тоже справились.

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, какое третье задание придумал для нас старичок Лесовичок?

**Тут написано, что нам нужно пройти через болото и найти, то, что лежит под елкой. А болото нужно переходить, перепрыгивая с кочки на кочку.**

**Воспитатель**: ( Дети находят задание под елочкой)

 Давайте, посмотрим, какое следующее задание загадал нам Старичок.

**Теперь вам нужно пойти по широкой короткой дороге к пеньку, под ним вы найдете корзинку, загляните в нее.**

 А вот и широкая короткая дорога к пеньку. Пойдемте. Вот и корзина. Здесь снова лежит записка и еще что-то. **Отгадайте загадки**, получите подарки. Они лежат на дне корзины.

*Угадать её не сложно.
Только будьте осторожны! -
Вся она в иголках!
Но не ёжик - ... !****(Ёлка)***

*Кто стоит на крепкой ножке,
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы.* ***(Грибочек****)*

*Ночью спрячется оно –
Станет во дворе темно.
Утром снова к нам в оконце,
Бьётся радостное …****(Солнце)****!*

*Он в лесу без сумки ходит
Яблоки, грибы находит,
На спине его иголки.
Кто это у елки?* ***(Ежик)***

Появляется старичок Лесовичок.

**Лесовичок:** Вот так зверята, вот так ребята! Молодцы, справились с моими заданиями, а я и не ожидал. Все мои задания выполняли вместе дружно, видно, вы хорошие ребята. Наверное, и вправду не знали, что шуметь в лесу нельзя. Так и быть придется вас простить. Ну что, давайте будем мириться. Мирилки-то знаете, если нет, то я вас научу. Беритесь за руки, вставайте в кружок и произносите все вместе слова примирения, готовы, тогда начинаем:

*Чтобы солнце улыбалось,*

*Нас с тобой согреть старалось,*

*Нужно просто стать добрей*

 *И мириться нам скорей!*

А теперь, давайте, все обнимемся*.*

**Лесовичок:** Вот, зверятушки-ребятушки, мы и помирился, но помните – в лесу нужно вести себя тихо, не пугать лесных жителей. Это закон леса.

 Уже поздно. Пора возвращаться домой. Спать охота… (зевает, говорит утомленным голосом). Пойдемте, я проведу вас в теремок и вы ляжете спать, а сам пойду в свою избушку, тоже лягу спать, но сначала попрошу лес спеть нам колыбельную песню.