Сценарий спортивного развлечения в бассейне для детей подготовительной группы.

«Мы уже умеем плавать»

(дети 6-7 лет)

 **Тема**: Закрепление техники выполнения скольжения на груди с работой ног способом кроль.

**Задачи:**

1.Закреплять умения лежать и скользить на воде, ориентироваться под водой, плавать с плавательной доской при помощи движений ног способом кроль на груди.

 2. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений.

3. Воспитывать смелость, выдержку и смекалку.

**Оборудование**: доски, обручи, игрушки тонущие.

Занятие проводится в бассейне. Дети входят в бассейн.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть НОД | Содержание НОД | Дозировка | Метод. указания |
|  Подготовительная 7` | 1. Построение.

Преподаватель: Здравствуйте дорогие ребята! Скажите, а вы хотите стать настоящими спортсменами, и достичь высоких результатов в спорте. Готовы к испытаниям?Дети: Да!Преподаватель: Тогда в обход по бассейну шагом марш!1. 1.ОРУ в движении:

1.1Ходьба* На носках
* На пятка
	1. Бег

Преподаватель: Внимание!Становись по порядку,Дружно делайте зарядку!В мире нет рецепта лучше-Будь со спортом неразлучен.2. ОРУ в движении* И. п. руки на пояс.

1-4- круговые движения головы вправо,1-4 тоже в лево* И. п., правая вверх, кисть в кулак

 1-2-пружинистые отведения  3-4 тоже другой рукой | 0.5`1`1.5`4-64-64-6 | Следить за осанкой.На высоких носкахСледить за дыханиемСпина прямаяПлечи не подниматьБольшая амплитудаРуки не сгибать |
|  подготовительная | * И. п. руки внизу

1-4 круговые движения рук вперед1-4 тоже назад* И. п., руки внизу,

1-наклон к правой2- тоже к левой,3-4 тоже.* И.П руки внизу,
* 1-3 три шага вперед, 4- наклон в перед
* И. п. Руки на пояс,

Ходьба в приседе * И. п. Руки на пояс,

 1-4 прыжки на двух из приседа | 4-64-64-60.54-6 | Большая амплитудаРуки не сгибатьНаклон нижеНоги прямыеПуки и ноги прямые , руками коснуться пола, задержать дыхание лицо под воду.Спина прямаяПодскоки вышеХодьба на месте |
|  Основная19`  | Преподаватель**:** Молодцы! Четко, красиво выполняли упражнения. Ребята вы знаете символы Олимпийских игр 2014г.Дети: Да!Преподаватель**:** Назовите, пожалуйста их.Дети: Медведь, снежный барс, зайчик.Преподаватель**:** Посмотрите кто к нам пришел в бассейн.Входит зайчик.Зайчик: Здравствуйте дорогие ребята, я символ Олимпийских игр 2014гв г. Сочи.Я пришел посмотреть, какие вы спортивные и ловкие, как вы умеете быстро передвигаться по воде, нырять, лежать и плавать.1. Эстафеты:

1. «Спасатели»2.«Переправа»3. «Подныривайте в обруч»4.«Проплыви через тоннель»5.« С донесением вплавь»Зайчик: Молодцы юные пловцы! Вы умеете не только плавать, но и читать. А теперь проверим, умеете ли вы погружаться в воду, спортсмены должны быть смелые и не бояться сложностей.Мы ребята смелые,Ловкие, умелые.Если захотим-В воду поглядим. 6. «Подводники» | 19` |  Расчет по два (разделиться на две команды)Следить за правильностью выполнения. |
|  Заключительная 4` | Преподаватель: Молодцы! А сейчас у вас 3 минуты свободного плавания покажите как вы умеете плавать.1. Свободное плавание (школа умений)

Преподаватель: Ну что, зайчик понравились тебе наши спортсмены?Зайчик: Молодцы, теперь я вижу , что вы умеете плавать и если вы и дальше будете заниматься спортом, то станните настоящими спортсменами, а мне пора, до свидание!Преподаватель: Сейчас ребята давайте восстановим дыхание. Строимся на исходное положение.1. Дыхательная гимнастика

 «передышка»Преподаватель: Дорогие ребята, вы достойно выдержали испытания. До свидания! |   3`1` | Не толкаться, выполнять движения аккуратно.Глубокий выдох, и вдох |