**Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника**

**МДОУ детский сад №6 «Березка» р.п.Озинки Озинского муниципального района Саратовской области**

**Возраст ребёнка:** 6 лет 2 месяца

**Пол**: мужской

**Проблема:** слабые вычислительные навыки

**Цель индивидуального маршрута**: развитие и закрепление вычислительных навыков в пределах первого десятка

**Задача:** развивать внимание, память, логическое мышление

**Периодичность занятий**: 2 раза в неделю

**Длительность:** 20 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер занятийоктябрь | Упражнениена занятиях | Рекомендации родителям |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. «Цифры заблудились»
 | Расставить цифры по порядку | Учить называть цифры по порядку |
| 1. «Что изменилось? Какой цифры не стало?»
 | Назвать следующую и предыдущую цифру натурального ряда | Провести игру «Назови соседа» |
| 1. «Веселый паровозик»
 | Прицепить, присоединить вагончики с цифрами к паровозику | Решать примеры путем прибавления цифры 1 |
| 1. «Поставь машины в гараж»
 | Решение примеров путем присчитывания единицы | Учить называть следующую и предыдущую цифру |
| 1. «Почтальон»
 | Разнести письма-примеры по домам (решение примеров путем прибавления и вычитания цифры 1 и 2) | Провести игру «Принести письмо бабушке, брату» |
| 1. «Десантники»
 | Каждого «десантника» - цифру - приземлить на свой пример | Игры дома на счет предметов, которые окружают ребенка |
| 1. «Помогите Незнайке решать примеры»
 | Решение примеров первого десятка с использованием перфокарт | Решение примеры с использованием сказочных героев: Хрюши, Степашки, Чебурашки и т. д. |
| 1. Поможем ежику собрать грибы
 | Закрепление вычислительных навыков в пределах первого десятка | Решение примеров в домашних условиях |

***Структура индивидуального занятия:***

1. Организационный момент: минутка радости.
2. Сюрпризный момент: приход сказочного персонажа.
3. Основная работа: помоги, угадай, подскажи:
* работа у магнитной доски;
* упражнения с раздаточным материалом;
* работа в тетради.
1. Итог занятия: минутка общения, что понравилось, что вызвало трудности и было сложным.

***Оценка деятельности:***

 В результате планомерной и систематической работы с ребенком, имеющем слабые вычислительные навыки, к концу годичного цикла занятий: закрепятся вычислительные навыки; повысится познавательный интерес к математике; активизируется мыслительная деятельность ребенка. Ребенок свободно будет выполнять вычислительные упражнения в пределах первого десятка. Эти достижения помогут в дальнейшем преодолеть проблемы по математическому развитию дошкольника.