Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Нижегородский институт развития образования»

(ГБОУ ДПО НИРО)  
Кафедра теории и методики дошкольного образования

**Итоговая работа**

в рамках каскадной модели повышения квалификации

по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования

в условиях введения ФГОС ДО»

на базе городского округа Семеновский

Срок проведения с 30.10.2015г по 20.11.2015г.

по теме: **«Система непрерывных наблюдений**

**за природными объектами в течение месяца»**

**«До чего же хороша, выросла рябинка»**

(старший возраст)

Подготовила: воспитатель

МДОУ Детский сад №11«Колосок»

Елшанкина Елена Сергеевна

г. Нижний Новгород

2015 г.

**Тема: «До чего же хороша, выросла рябинка».**

**Актуальность проблемы**

* Недостаточные представления детей о рябине, как дереве.
* Несоблюдение правил экологически грамотного поведения детей в природе.

**Цель:**

Уточнение и расширение знаний детей о рябине; воспитание умения видеть красоту природы; развитие любознательности, познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети узнают больше о рябине, как о дереве.

2. Дети смогут читать стихи, загадывать загадки о рябине.

3. Будут внимательно и бережно относиться к природе.



**1. *«Наблюдение за рябиной»***

**Форма работы**: беседа, наблюдение.

**Цель**: Познакомить с характерными особенностями рябины, по которым её можно выделить среди других деревьев. Рассмотреть её ствол, ветви, ягоды.

Воспитывать желание любоваться красотой дерева.



**Ход наблюдения:**

Загадать детям загадку:

Стоит в парке деревце,

Под ветром легко гнется,

Кисти ягод горят,

И птицы к ним летят.

Кто догадается,

Как деревце называется? (Рябина)

Воспитатель вместе с детьми на участке обращает внимание на рябину. Посмотрите, какое перед нами тоненькое деревце.

Как оно называется? (рябина)

Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите (ответы детей).

Чем это дерево отличается от других? (ответы детей)

Какого цвета и формы листья у рябины?

Что можно сказать о внешнем виде этого дерева?

Можете объяснить, почему, за что считают рябину красавицей? Что, по-вашему, красиво в этом дереве? (Ответы детей)

А что мы видим на рябине кроме листьев?

Расскажите, какие у нее ягоды? Сколько их? Какого цвета, формы, величины?

Сообща дети приходят к выводу, что рябина – это очень красивое дерево, осенью одеваются в разноцветные одежды: желтые, красные, фиолетовые. Листики у рябины состоит из нескольких симметрично расположенных листиков овальной формы. На рябине кроме листьев есть еще и ягодки, на тонких веточках, которые прогибаются от тяжести, висят оранжево-красные ягодки. Ягод много. Они мелкие, сочные с маленькими семечками внутри. Рябина очень тонкое дерево и веточки очень легко ломаются, поэтому нужно, заботится о дереве и не ломать ветки.

**Активизация словаря:** разноцветный убор, гроздь, пурпурный, резной.

**2. *«Рябина золотой осенью».***

**Форма работы**: Беседа, наблюдение.

**Цель**: Воспитывать у детей умение любоваться красотой окружающих деревьев, желание беречь эту красоту.

**Ход наблюдения:**

Обходя с детьми территорию детского сада, обращаем внимание на нарядное убранство деревьев.

Ребята, как называется эта пора осени? (ответы детей)

Отгадайте загадку:

Весной зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы (рябина).

Подойдем ближе к рябине. Какого цвета листья на ней? (ответы детей)

Какое чувство вызывает эта картина у вас? (ответы детей)

Вот, чтобы мы могли наблюдать эту красоту каждый год, чтобы у нас чаще было хорошее настроение, необходимо природу беречь и охранять.

Мы сами являемся частью природы.

Обобщение ответов детей: золотой осенью листья рябины окрашены в пурпурно-оранжевый цвет и, вместе с яркими гроздьями алых ягод, создают прекрасную картину. Рябина золотой осенью вызывает у нас чувства радости, восторга и красоты природы.

**Активизация словаря:** золотая осень,пурпурно-оранжевый, алые гроздья ягод.

****

**3*. «Рябина во время листопада»***

**Форма работы**: наблюдение, беседа, сравнение.

**Цель**: углубить и обобщить представление детей о подготовке деревьев к зиме.

**Ход наблюдения:**

**Прочитать стихотворение Н. Меркушова:**

Я по парку погуляла,  
Где заря растёт узнала.  
Поглядела вверх - она  
Сразу стала мне видна!  
Ярко ягодки горят,   
На меня они глядят!  
Что за  чудная картина?-   
Это дерево - **рябина**!

Воспитатель с детьми рассматривают рябину.

Ребята, какие изменения произошли с нашей рябинкой и с другими деревьями?

У различных деревьев листья опадают постепенно с разных частей веток и в разное время.

А что у нас сейчас под ногами? Откуда появился этот ковер?

Что же случилось с рябиной, она такая же, как была?

А что произошло с ягодами? (ответы детей)

Поиграть в игру: **«Узнай дерево по части»** (коре, ягодам, семенам, веткам).

Ребята, в природе ни чего не происходит просто так.

Вот и деревья, сбрасывая листья, приспосабливаются к суровым условиям зимней погоды. Предлагаю набрать красивых листьев для осеннего букета.

**В завершении наблюдения делается вывод:**

Когда с деревьев опадают листья, это явление называется листопад, так начинается период, который называется золотая осень природы. В это время деревья сбрасывают листья, образовывая вокруг себя золотой ковер. На ветках рябины остаются ягоды, которые привлекают нас своей красотой и служат кормом для птиц.

**Активизация словаря:** листопад, гроздья, пурпурно-красный.

**4. *«*Рябина - птичья кормушка*»***

**Форма работы**: наблюдение, беседа.

**Цель**: знать о том, какую пользу приносит рябина птицам в холодное время года; воспитание у детей интереса и доброго отношения к птицам и природе.****  **Ход наблюдения:**

Воспитатель загадывает детям загадку.

Прилетает в гости к ней

Стайка алых снегирей,

По ветвям они снуют,

Красны ягодки клюют. ( рябина )

Ребята, посмотрите, что мы видим на земле? Откуда взялись эти ягоды? (их уронили птицы).

Как вы думаете, какие птицы побывали на нашей рябинке?

Ребята, рябина любимое лакомство дроздов. Их так и называют дрозды-рябинники. Кроме дроздов рябину любят и другие птицы. Для дроздов, синиц, снегирей и других птиц рябина является кормушкой.

(Если удастся, то обязательно понаблюдать, как птицы клюют ягоды рябины)

И не с проста так много ягод созревает на рябине. Иначе нельзя: на всех может не хватить. Среди птиц и зверей столько много любителей рябины, что ягоды ее будут объедены, склеваны, сжеваны прямо на дереве. А если какие ягоды на землю и упадут, так тут же их подберут и съедят кабаны, косули, лисы, зайцы.

Ягоды рябины крепко держатся на ветках, могли бы и до самой весны провисеть. Однако уже к середине зимы от них ничего не останется. Все подъест лесной народ и разнесет вместе с пометом по всему лесу драгоценные семена, из которых новые рябинки вырастут.

Птицы едят только плоды рябины, а вот животные, кроме плодов, едят и листья, и почки, и молодые побеги рябины. Очень уж много в них витаминов.

А теперь поиграем в игру: «Птички, птички, по домам».

**Активизация словаря:** дрозд,дрозды-рябинники, объедены, склеваны, сжеваны.

**5. *Сравнительное рассматривание рябины и берёзы***

**Форма работы**: наблюдение.

**Цель**: отличать рябину от другого дерева — березы, видеть отличия и общие признаки, характерные для всех деревьев.

**Ход наблюдения:**

На прогулке обратить внимание детей на деревья, которые растут на участке детского сада. Рассмотреть березу и рябину.

 Рассмотреть деревья, уточнить их строение, в чем сходство деревьев?

Какие характерные особенности березы вы знаете?

Какие характерные особенности рябины вы знаете?

Что общего есть у этих деревьев?

Какие условия необходимы для их роста?

Почему мы так быстро узнаем рябину среди других деревьев?

Обратить внимание детей, на то, что у рябины и березы очень тонкие веточки, которые легко ломаются и почему так важно заботится о деревьях зимой.

Ребята, давайте поиграем в игру: **«С какой ветки детки? »**

(Дети собирают листья клена, тополя, березы, рябины, дуба.

Обговаривают их форму окраску и т. д. Воспитатель показывает лист и спрашивает, с какого он дерева. Дети должны подбежать к загаданному дереву).

Обобщение ответов детей: дети приходят к выводу, что рябину можно узнать по гроздьям алых ягод, а у березы белый ствол, у нее как и у рябины тонкие ветви, а еще на ней вырастают сережки, делают вывод, что оба дерева питаются с помощью корней, которые уходят глубоко в землю. Еще рябина служит кормушкой для птиц зимой.

**Активизация словаря:** гроздь, сережки, питаются.

**6. Беседа «О пользе ягод рябины»**

**Форма работы:** беседа, наблюдение.

**Цель**: уточнить представление детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны.

**Ход наблюдения:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки рябины.

Ребята, вспомните, что такое урожай. В какое время года проходит сбор урожая?

Какой урожай и откуда собирают люди?

А с нашей рябины можно собрать урожай? (ответы детей)

В народе говорят: «Осенью одна ягодка, да и та горькая рябина».

Ребята, знаете ли вы, что делают из ягод рябины?

Рассказать детям, что рябина служит не только кормом для птиц, но и люди тоже используют ее в своих целях.

Из ягод варят варенье, готовят очень вкусную пастилу, начинку для пирогов и конфет, компоты, витаминный чай.

Вот видите, сколько радости и пользы приносят ягоды рябины взрослым и детям.

Из рябиновой древесины делают мебель, музыкальные духовые инструменты. С давних времен заметили люди целебную силу рябины и стали использовать ее для лечения болезней. Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболеет кто, так и подлечит. И хотя плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши.

Ягоды не сладость,

Зато глазу радость

И садам украшенье,

А друзьям угощенье.

А еще в старину дети делали бусы, нанизывая ягоды рябины на нитку.

**Активизация словаря:** пастила, музыкально – духовые инструменты.

**Сказка «Рябинка».**

Шла бабка Алёна лесом. Видит – рябина стоит, вся поломана.

- Кто тебя сломал?

- Это серый волк меня сломал.

Выпрямила бабка ветки, перевязала их, рябина и говорит:

- Спасибо. Скажи-ка, бабушка, чего у тебя нет?

Задумалась бабка:

- Да всё как будто есть. Вот разве что внучки нет. – И пошла домой.

Подходит к дому, видит – на крыльце девочка в красном сарафанчике, да в красных сапожках.

- Ты кто, девочка?

- Я твоя внучка.

- А как тебя зовут?

- Рябинка.

Обрадовалась бабушка и повела внучку в дом. Утром бабушка сказала:

- Я, Рябинка, в поле пойду, а ты останешься дома. Смотри, никуда не уходи!

Оставила бабушка ей пряников, орешков с мёдом и ушла. Села Рябинка к окну – видит, гуси – лебеди летят.

- Дай и нам поесть, Рябинка.

Дала им Рябинка пряничка. Тут белки прибежали:

- И нам дай чего-нибудь, Рябинка.

Дала им Рябинка орешков. Тут медведь косолапый вылез из лесу:

- И меня угости, Рябинка.

Отдала ему Рябинка мёд. Тут серый волк показался.

-Пойдём, Рябинка, гулять!

- Нельзя, бабушка не велела.

- А ты на минуточку, на крылечке постоять.

Вышла Рябинка на крылечко, а серый волк её цап – царап – и в лес уволок.

Пришла бабка домой – нет Рябинки. Побежала в лес, давай звать:

- Рябинка, где ты?

Выручали Рябинку все вместе: гуси-лебеди, белки, медведь. Вернулась домой бабушка Алёна с внучкой Рябинкой. А серый волк ни с чем остался.

Так ему, серому, и надо!  **Я.Тайц.**

Список использованной литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32с.
2. Программа Дошкольного Образовательного Учреждения Детский сад №11 «Колосок» на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. – 368 с.
3. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – 2-е изд., испр. – М., 2005.
4. Николаева С.Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез,2006. – 104с.

Список использованных интернет ресурсов:

1. Картинка рябина – сайт Яндекс картинки

<https://yandex.ru/images/>

1. Сказка «Рябинка». Я.Тайц. - сайт открытый класс

<http://www.openclass.ru/node/41814>