

**Картотека игр для развития креативности в музыкальном творчестве**

(используя свои эмоции и чувства)

Модифицировала игры

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

**Багдасарова Ирина Александровна**

**2014г**

**КРЕАТИВНАЯ СИТУАЦИЯ В ПЕСЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ**

**«Как тебя зовут?»**

*Цель*: Развивать творческое воображение, вокал.

Детям предлагается пропеть свое имя на одном звуке, пропеть свое имя с разнообразными интонациями, пропеть имя с использованием различного ритмического рисунка.

**«Спой песню для куклы»**

*Цель:* Развивать музыкальное восприятие

Детям предлагается придумать и исполнить песню для куклы (колыбельную, плясовую).

**«Спой песню, как…»**

*Цель:* Развивать имитацию и мимику.

Детям предлагается исполнить знакомую песню, подражая голосам разных животных.

**«Пропой имя друга»**

*Цель:* Детям предлагается самостоятельно придумать мелодию к имени своего друга, используя различные вариации, построенные на нескольких звуках.

**«Закончи мелодию»**

*Цель:* Развивать творческое воображение, память, вокал.

Детям предлагается закончить песню, начатую музыкальным руководителем.

**КРЕАТИВНАЯ СИТУАЦИЯ В ТАНЦЕВАЛЬНО - ИГРОВОМ ТВОРЧЕСТВЕ**

**«Цветочек растет»**

*Цель****:*** Передавать в пластических свободных образах характер и настроение музыкальных произведений.

Детям предлагается изобразить движениями, как из семечка выглядывает росток, как он растет, становится прекрасным цветком.

**«Прыг-скок»**

*Цель:* Передавать в пластических свободных образах имитацию и мимику животных.

Детям предлагается выполнить прыжки разных животных различными способами.

**«Снег-снежок»**

*Цель:* Передавать в пластических образах настроение произведения.

Детям предлагается поймать воображаемую снежинку, превратиться в нее и исполнить танец снежинки. Далее дети лепят воображаемые снежки, кидают их друг в друга, а потом катают снежный ком для снеговика.

**«Дождик»**

*Цель:* Передавать в пластических образах настроение произведения.

Детям предлагается поймать воображаемую дождинку, перескочить через воображаемую лужу, надеть сапожки и погулять в них по мокрым дорожкам.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ**

1. Нарисуй голосом (снежок, солнышко, капельку дождя…)

2. Изобрази голосом (машину, поезд)

3. Звуковая гимнастика (жук, дятел)

4. Речевые упражнения («Веселые зверята», «Кто пришел?»)

5. Покажи как…(идет снег, летят листья, тянется к солнцу цветок)

6. Игра на воображаемых инструментах

7. Танец с воображаемым предметом

**ИНСЦЕНИРОВАНИЕ ПЕСЕН**

1. «Цыплята»

2. «Огородная – хороводная»

3. «В огороде заинька»

**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ**

**«Попробуем»**

*Цель:* Развивать мимику и жесты

Детям предлагается попробовать воображаемые фрукты и ягоды и с помощью мимики отобразить их вкусовые ощущения.

**«Наши малыши»**

*Цель:* Учить передавать свои эмоции.

Детям предлагается выразить свои эмоции по отношению к заболевшему малышу (тревога, грусть),   поправившемуся малышу (радость, нежность).

**«Наведу чистоту»**

*Цель:* Развивать мимику и жесты

Детям предлагается мимикой выразить гнев, неудовольствие по поводу неряшливых кукол; проявить снисходительность во время переодевания; почувствовать радость от вида аккуратной, опрятной куклы.

**«Зайчик»**

*Цель:*Учить правильно соотносить различные эмоции в соответствии с текстом.

Дети вслед за взрослым повторяют движения, передают различные эмоции в соответствии с текстом.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ**

**«Золотые капельки»**

*Цель:* Развивать эмоциональные чувства

Детям предлагается   передать чувства радости и удовольствия от теплого дождя.

**«Вкусные конфеты»**

*Цель:* Развивать мимику и жесты

Детям предлагается почувствовать вкус конфеты и с помощью мимики передать свои ощущения.

**«Вырази эмоцию»**

*Цель:* Развивать мимику и жесты

Ребенку в соответствии с сюжетом занятия предлагается какая-то ситуация, на которую он должен эмоционально отреагировать с помощью мимики.