***Литературная игра по сказке Дж.Даррелла «Говорящий свёрток»***

**Оборудование:** портрет Даррелла и иллюстрации к сказке,

 выставка книг Даррелла

**Цели:** - воспитание вдумчивого читателя, внимательного к художественному слову;

 - развитие речи учащихся, умения коллективной работы;

 - научить детей пересказывать, сравнивать, делать выводы.

**Ход игры:**

1. Деление на команды. Можно сделать это заранее, исходя из интересов детей, или разбить на команды, используя картинки, разрезанные на несколько частей. Учащиеся вытаскивают по одной детали и собирают картинки. Дети, собравшие одну картинку, составляют одну команду. В качестве таких своеобразных пазлов можно использовать иллюстрации к сказке Даррелла.
2. «Объяснялки». По описанию или словам объясните, о ком идёт речь:
* «Я буду дуться целый час. По договору вы не имеете права оскорблять меня чаще раза в неделю, а вы сегодня оскорбили меня уже два раза»(паучиха Дульчибелла)
* «…словно огромные, многоцветные и сверкающие орлы. Они сидели, распустив крылья, как делают бакланы, когда сохнут на скалах…»(фениксы)
* «Мне не по росту было их яйца высиживать, я с них всё время падал и ушибался»(жаба Этельред)
* «Необычайно полезные существа…, но, должен признаться, они скорее результат ошибки…»(лунные тельцы)
* «Он обучался в Париже и Китае. Превосходный, кстати, кулинар»(
* «Они бывают горячими и холодными»(огневки)
* «Она была не так уж велика, как представляла её себе Пенелопа, не крупнее пони, кирпично-красного цвета, а вдоль шеи и спины у неё шла нарядная оборка из золотых и зелёных чешуек»(Табита)
* «Величиной с очень крупную собаку, с телом и желтовато-коричневой шкурой льва, с большой орлиной головой, они, несмотря на свой свирепый вид и крепкие изогнутые клювы, вызывали симпатию добрым выражением больших умных глаз»
* «Так что теперь они только и делают, что спят без просыпу и днём и ночью, и, если кто-нибудь их по неосторожности разбудит, они разом просыпаются и все вместе вопят».
1. Вопросы по содержанию сказки:
2. Какая беда случилась с Табитой?(вместе с яйцами василисков она отдала и драконьи яйца)
3. Как назывались главные управляющие книги?(Великая книга заклинаний, Троянский травник, Гигантский словарь)
4. Кто такие василиски?
5. Как Пенелопа спасла жизнь Этельреду?
6. Почему Попугай был невысокого мнения о горностаях?
7. Что придумали дети для битвы с василисками?
8. Кем работал Попугай, и в чём заключалась эта работа?( Попугай стал хранителем слов. Он раз в году обязан сесть и перечитать вслух весь словарь, чтобы все слова получали должный моцион. Но и в течение года он старается употребить как можно больше слов, потому что одной тренировки в году для слов недостаточно, иначе они засиживаются и погибают от скуки).
9. Как Пенелопа спасла единорожка?
10. Как Этельред спас детей от оборотней?
11. Средства против василисков.(укус горностая, который наелся руты, так как рута придаёт горностаям смелость)
12. Кто участвовал в битве с василисками?
13. Как Этельред спас Пенелопу во время штурма?
14. «Чьё это имя?»

Мисс Уильямсон Смит-Смит-Браун или Дездемона(русалка)

Септимус(единорожек)

Мадам Гортензия(паровоз)

Освальд(морской змей)

Герцог Рокфор(горностай)

Фенелла(огнёвка)

Хенгист Хайрам Джанкетбери(волшебник Хаха)

Персиваль Оскар Перегрин Урбан Гарольд Арчибальд Икебод(попугай)

Саймон и Питер(двоюродные братья Пенелопы)

1. Подведение итогов, награждение победителей.