Конспект

совместной организованной образовательной деятельности

педагога с детьми

(старшая группа)

Тема: «**Мама - солнышко моё!**»

Интеграция образовательных областей:

**«Познание», «Коммуникация», «Социализация»,**

**«Безопасность», «Музыка», «Здоровье»,**

**«Художественное творчество», «Труд»**

Составила и провела воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 4

компенсирующего вида»

Писарева Т. Н.

г. Гатчина

2012 г.

**Тема: «Мама - солнышко моё!»**

**Цель:** Воспитывать любовь, уважение к маме, желание ей помогать.

**Задачи:**

1. Познакомить с профессиями для женщин, а также предметами, необходимыми для их работы.
2. Закрепить знание имени, отчества мамы.
3. Активизировать словарь: заботливая, нежная, ласковая, золотые руки, отзывчивая.
4. Совершенствовать монологическую речь.
5. Развивать зрительную память.

**Материал к занятию:** мольберт с фотографиями мам, счетные палочки, карточки для игры: « Кому, что нужно для работы», предметы одежды для мам, плоскостное изображение солнца, ленточки-лучики для завязывания, магнитофон.

**Литература:**

1. Сборник загадок под ред. М. Л. Карпенко
2. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. «Игралочка»

**Ход:**

**1.Загадывание загадки:** Кто вас, детки, крепко любит?

 Кто вас, детки, приголубит?

 Не смыкая ночью глаз, кто заботится о вас?

 (Мама)

**2.Звучит песня** «Мама – первое слово!» (автор текста (слов): Энтин Ю., композитор (музыка) Буржоа Жерар)

**-** Мама – это самый близкий человек на земле. Этим словом вы называете самого родного человека. Познакомьте меня со своими мамами.

**3.Знакомство с мамами по фотографиям;** Дети берут фото и говорят имя и отчество мамы, вывешивают фото на магнитную доску.



Садятся за столы.

**4.Звуковой разбор слова:**  Скажите хором слово «МАМА». Какой первый звук? (« М»)

**-** Назовите все звуки по порядку.

**Дети:** (называют)

**-** А теперь выложите из счётных палочек слово «МАМА»

**Дети:** (выполняют задание)



**-** Ребята, про мам говорят, что у них «золотые руки». Как вы понимаете это?

**5.Игра «Подскажи словечко»**

**Цель:** учить подбирать слова обозначающие действие - глаголы.

**Ход:**

Мама квартиру (что делает?) …*убирает*

Мама обед (что делает?)… *гото*вит

Мама бельё (что делает?)… *стирает*

Мама пыль (что делает?)… *вытирает*

Мама пол (что делает?)… *моет*

Мама цветы (что делает?)… *сажает, поливает*

Мама продукты (что делает?)… *покупает*

Мама посуду (что делает?)… *моет*

Мама книгу (что делает?)… *читает*

Мама спортом (что делает?)… *занимается*

**-** А вы тоже должны, что делать?

**Дети:** Помогать!

**-** Надеюсь, вы это делаете не только в праздник, но и каждый день. Покажите это.

**Физ. минутка: «Дни недели»**

В понедельник мы стирали.

А во вторник – убирали.

В среду мы играли в мяч.

А в четверг – пекли калач.

В пятницу мы чашки мыли.

А в субботу торт купили.

В воскресенье, в воскресенье

мы пойдём на День рожденье.

**Дети:** Повторяют движения за воспитателем.

**-**У ваших мам разные профессии. Кем (имя ребёнка) работает твоя мама? (3 ребёнка отвечают)

**6.Игра «Кому, что нужно для работы?»**

**Цель:** классификация предметов.

**Ход:** Дети по очереди называют предмет, изображённый на карточке, и находят картинку с соответствующей профессией (врач, повар, учитель, художник, дворник, портниха, почтальон и т.д.).

**Дети:** Выполняют задание.

**-**Мамы всякие нужны, мамы всякие важны! Ребята ваши мамы ведь должны на работе хорошо выглядеть.

**7. Игра «Одень маму!»**

**Цель:** классификация предметов одежды мужской и женской.

**Ход:** 3 девочки садятся на стулья. 3 мальчика выбирают предметы, которые подходят для мам и надевают их на девочек: шляпка, бусы, браслет, сумочка, платочек, заколка и др.

 **8. Игра «Что изменилось?»**

**Цель: Развивать зрительную память.**

**Ход:** Мальчики отворачиваются, а воспитатель меняет на девочках одежду и головные уборы.

**9. -** А какой скоро будет праздник?

**Дети:** 8 Марта.

- Как мы готовимся к этому празднику?

**Дети:** учим песни, стихи, танцы, готовим подарки, которые держим в секрете.

**Стихотворение для мамы:**

 **Ребёнок:** Лучше мамочки моей – никого не знаю

 Милым солнышком свою маму называю.

 Мама, мама, мамочка - Солнышко мое!

 Как с тобою радостно, как с тобой тепло!

**10. Выставка «Мама – солнышко моё»**

**-** Давайте для мам сделаем подарок-выставку и назовем ее «Мама - солнышко моё». Я принесла вот какое необыкновенное солнышко! Вы мне сейчас помогите сделать лучики.

**Цель:** развитие мелкой моторики.

Завязывая их, пожелайте что-нибудь своим любимым мамам.

После окончания работы вывешиваем солнышко с фотографиями на выставку:

