**«ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ НАСЕКОМЫЕ»**



**Образовательные области:** познание, коммуникация, художественное творчество

**Задачи.**

- Познакомить детей с разнообразным миром насекомых.

- Дать представление о том, что насекомые- живые существа.

- Учить находить общие характерные признаки насекомых.

- Дать представление о среде обитания насекомых.

- Учить составлять небольшой рассказ по схеме о насекомых.

- Продолжать учить отгадывать загадки.

- Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

- Воспитывать интерес к разнообразию мира насекомых, стремление к сохранению его многообразия.

**Оборудование:**

1. Мультимедийная установка для показа слайдов с изображением насекомых.
2. Альбомные листы на каждого ребенка.
3. Цветные карандаши.

**Ход занятия.**

Рассматривание слайдов сизображением насекомых.

1. Насекомые живые существа? Почему?
2. Какие общие признаки у насекомых?
3. Чем отличаются насекомые друг от друга?
4. Какие насекомые живут только в воде (в траве, в воздухе)?
5. Почему у них различна среда обитания?
6. Как человек должен относиться к миру насекомых?
7. Почему насекомые необходимы на Земле?
8. Смогли бы люди жить на Земле без насекомых?

Загадки о насекомых:

1. По цветку ползет букашка, на ней красная рубашка.

Маленькая крошка, на спине - горошки (божья коровка).

2. Дом из камня с завитками,

В этом доме - зверь с рогами (улитка).

3. На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь (кузнечик).

1. Голубой аэропланчик

Сел на желтый одуванчик (стрекоза).

1. Не зверь, не птица - нос как спица.

Летит – пищит, сядет - молчит.

Кто его убьет, свою кровь прольет (комар).

1. Шли плотнички без топоров,

Срубили избу без углов (муравьи).

1. Целый день везде летает,

Очень всем надоедает (муха).

Составление рассказа по схеме о мире насекомых.

Дети берут карандаши и зарисовывают понравившихся насекомых

Почему понравилось насекомое? (беседа по рисункам).

Подведение итогов занятия.