***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.***

***«Детский сад №22 общеразвивающего вида» г.Печора***.



***КОНСПЕКТ***

Непосредственно организованной образовательной деятельности

**«Составим рассказ для Карлсона»**

Подготовительная группа

Воспитатель: Печерина Наталия Анатольевна

2010 год.

**Непосредственно организованная образовательная деятельность по разделу «Коммуникация»**

**«Составим рассказ для Карлсона» в подготовительной группе.**

**Задачи:**

**1. «Социализация».** Закреплять навыки культуры поведения, доброжелательного отношения друг к другу, умение слушать друг друга. Воспитывать добрые чувства к животным, бережное отношение к природе. Развивать воображение, творческое мышление, чувство эмпатии с помощью приемов ТРИЗ.

**2.** **«Коммуникация».** Развивать диалогическую форму речи, совершенствовать умение вести диалог: слушать и понимать заданный вопрос, понятно и развернуто отвечать на него, грамматически правильно строить предложения. Расширять и активизировать словарный запас детей , продолжать учить подбирать однокоренные слова, придумывать прилагательные к существительному. Развивать монологическую форму речи посредством составления описательного рассказа по картине, закреплять умение составлять рассказ с опорой на схему.

**3. «Познание».** Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, их влиянии на жизнь перелетных птиц. Уточнить знания детей об особенностях поведения, строения, питания журавлей.

**4. «Здоровье».** Создавать условия для укрепления здоровья детей, используя физкультминутки, пальчиковую гимнастику.

**5. «Музыка».** Развивать умение эмоционально воспринимать музыку, ритмично двигаться под нее.

**6. «ЧХЛ».** Развивать умение слушать стихи, эмоционально воспринимать их, понимать красоту

художественного слова.

**Ход деятельности:**

Приветствие. Психологический настрой. Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам в гости прилетел Карлсон ( мягкая игрушка). Он такой забавный – утверждает, что он птица, потому что умеет летать. Вы с ним согласны? (дети опровергают это утверждение , перечисляя характерные особенности птиц, которых нет у Карлсона).

- Карлсон принес нам свою любимую картину. Хотите узнать что на ней изображено? (да!)

- Это перелетная птица, она питается рыбой, лягушками, семенами растений. У нее длинные ноги и шея, тело покрыто серыми перьями, а на голове красное пятнышко. (журавль)

- Правильно! Это журавль! Молодцы, ребята !( открываем картину)

- Когда Карлсон летает в гости, ему хочется рассказать друзьям о своей любимой картине, а он не умеет. Поэтому Карлсон и прилетел к нам – он просит вас помочь ему – научить составлять рассказ по картине. Вы готовы помочь ему? (да!)

- Ребята, давайте внимательно рассмотрим картину. Какое время года на ней изображено? ( осень)

- Почему вы так решили? ( дети перечисляют признаки осени, которые увидели на картине)

- Как вы думаете, где художник мог нарисовать эту картину? ( на болоте, в лесу, на берегу озера)

- Я хочу подарить вам стихотворение, которое очень подходит к этой картине. Это стихотворение К. Бальмонта «Осень».

Поспевает брусника

Стали дни холоднее

И от птичьего крика

В сердце стало грустнее

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море,

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

- Семью каких птиц мы видим на переднем плане картины? ( семью серых журавлей)

- Как выглядят серые журавли ? ( дети описывают внешний вид журавлей)

- Где живут журавли? (у берегов лесных водоемов- болот, озер, прудов, рек)

- Как вы думаете, что было бы, если бы лапы, шея и клюв журавля были короткими? ( журавль не мог бы ходить по болоту на коротких ногах, не мог бы доставать из воды добычу, если б у него были короткая шея и короткий клюв)

- Кого мы видим на картине слева? (мы видим взрослых журавлей - мать и отца журавлят)

- Опишите их. Какие они, что делают? (ответы - описания )

- Кого видим на картине справа? (видим молодых журавлей, журавлят)

- Опишите журавлят. Внешний вид, что они делают? (ответы-описания)

- Журавлям пора улетать в теплые края. Как вы думаете – есть ли у взрослых журавлей повод волноваться за своих журавликов? ( да, взрослые журавли могут волноваться за своих птенцов, т.к. те еще неокрепшие, неопытные, будут совершать перелет впервые- хватит ли у них сил, ведь их ждет долгая и трудная дорога)

- Журавли летят в теплые края много дней и ночей. Поэтому перед отлетом им нужно хорошо питаться, чтобы набраться сил для перелета. Давайте покажем Карлсону , как подкрепляются журавли.

**Пальчиковая гимнастика**

По болоту я хожу

Во все стороны гляжу

Часто нагибаюсь

Клюковкой питаюсь

Я схожу на ручеек

Заварю себе чаек

Буду пить – попивать

Красно лето вспоминать

- Когда журавли улетают на юг, они собираются в стаи и курлычат, как будто бы хотят нам что-то сказать. Как вы думаете, о чем они курлычат? ( о том, что им грустно покидать родные края, что весной они обязательно вернуться на Родину, о том, что будут скучать по своим родным местам)

- А что бы вы им ответили? ( До свидания, журавли ! Мы будем вас ждать и скучать! Прилетайте весной в родные края! Нам грустно, что вы улетаете! )

- Почему журавли возвращаются весной из жарких стран ? ( потому что здесь их Родина, потому что в родных краях они выводят и выращивают птенцов)

- Карлсон спрашивает, знаете ли вы однокоренные слова со словом «журавль» (знаем)

- Назовите их ( журавлиха , журавлик, журавушка, журавлиный и т.д.)

-Карлсону захотелось посмотреть поближе на лесную полянку и болото; он предлагает нам отправиться туда. Хотите побывать там? Полетели!

**Физкультминутка (под музыку)**

Мы летим под облаками,

А земля летит под нами :

Роща, поле, сад и речка,

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то-

Приземлились на болото.

- Ребята, что вы увидели во время полета? ( речку, поле, дома, роща, сад, облака и т.д.)

- А теперь представьте, что мы оказались на полянке в нашей картине. Ведите себя тихо, чтобы не спугнуть журавлей.

- Что вы слышите? (шорох травы и листьев, журчание и плеск воды, пение птиц, жужжание комаров, шум ветра и т.д.)

- Что вы чувствуете? (как ветер обдувает лицо, как кусаются мошки и комары, как пригревает осеннее солнце, как замерзли руки от прохладного воздуха)

- Какие запахи вы ощущаете? (запах опавших листьев, запах хвои, запах свежести от воды, пахнет грибами )

- На болоте осенью прохладно, а мы легко одеты. Пора возвращаться в детский сад.

- Говорим волшебные слова - Я три раза повернусь - в детский сад перенесусь!

- Мы с вами и на болоте побывали, и полетали, а рассказ для Карлсона так и не составили, вот он и загрустил.

- Ребята, что мы можем сделать, чтобы Карлсону было проще запомнить рассказ? (составить схему)

- Сначала мы расскажем о времени года, опишем пейзаж – лес и болото и о том, что можно услышать, почувствовать, какие запахи ощутить на этой лесной поляне. (выставляется 1-ая картинка схемы)

- Потом мы расскажем о семье журавлей – какие они, чем заняты. (выставляется 2-ая картинка схемы)

- Далее мы расскажем об улетающих на юг птицах, о том, что журавлиная семья готовится к отлету, о чем волнуются мама - журавлиха и папа – журавль. (выставляется 3-я картинка схемы)

- Эта картина – рассказ художника о красоте осенней природы и о чудесных птицах - серых журавлях. Я предлагаю закончить рассказ описанием своего отношения к картине, какие чувства возникают у вас, когда вы смотрите на нее. (выставляется 4-ая картинка схемы)

Сначала рассказывают 4 ребенка по частям (цепочкой),с опорой на картинки схемы.

Затем индивидуальные ответы - рассказ полностью с опорой на схему.

- Ребята, смогли мы помочь Карлсону? (да)

- Удалось ли нам составить интересный и яркий рассказ? (да)

-Что нам помогло в составлении рассказа?( были внимательными, не отвлекались, дружными – помогали друг другу, не перебивали, слушали внимательно, хорошо рассмотрели картину, помогла схема)

- Возникали ли у вас затруднения? Какие? (ответы детей)

- Чей рассказ вам запомнился и понравился? Почему? ( ответы детей)

- Ребята, Карлсон вам очень благодарен, за то, что вы научили его составлять рассказ по картине. Теперь он сможет интересно и подробно рассказать о своей любимой картине всем своим друзьям. Ну а вам в подарок он принес угощение. ( Карлсон угощает детей яблоками)

-

,