« Знайка и его помощники –буквы»

***Досуг для всех групп детского сада на улице,***

***посвящённый празднику «Дню знаний».***

**Предварительная работа:** В этот день дети и взрослые нарядно одеты. В помещении д. сада (вестибюль, группы) празднично украшены. Веранды украшены шарами, гирляндами флажков и цветов.

С родителями заранее ведутся беседы о предстоящем празднике, им предлагается оказать посильную помощь в организации праздника, провести дома с детьми беседу о содержании праздника и осознании его значимости.

**Цель:** Формирование познавательного интереса к новым знаниям.

**Задачи:** Развивать фантазию, интерес к творчеству, увлечённость, грамотность, навыки общения в коллективе.

**Атрибуты:** костюм Ириски; магнитная доска, сюжетная аппликация с картинками овощей; цветные ленточки на группу детей; красные, жёлтые, голубые флажки для игры «Светофор»; портфель с школьными принадлежностями –книга, тетрадь, карандаш, буквы, цифры.

**Ход праздника.**

Дети под музыку собираются на украшенной площадке. Звучит песня « Вместе весело шагать».

**Ведущий 1**

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ. По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре — Первый праздник в сентябре.

Осень новую встречаем, Знаний день мы отмечаем!

**Ведущий 2**  Тот, кто мал и кто постарше — Строятся сейчас под марши.

Все приветствуют друг друга: Вырос друг, в бантах подруга,

И с цветами и улыбкой Все детишки — как с открытки!

Год учебный вновь наступит — Поздравляем! И пусть будет

Он успешен и приятен, Интересным всем ребятам!

*Звучит музыка, появляется герой Знайка со своими помощниками буквами А, Б, В, Г и Д.*

**Знайка:** Добрый день! Весёлый час!

**Буква А:** Рады здесь мы видеть вас,

**Буква Б:** Стали вы на год взрослее,

**Буква В:** И умнее и сильнее.

**Буква Г:** В страну знаний мы пойдём,

**Буква Д:** Всех с собою вас возьмём!

**Знайка:** Я пришёл к вам не один , а со своими верными помощниками – буквами А, Б, В, Г и Д. а знаете ли вы ребята, сколько всего букв в алфавите? (Ответ детей) В алфавите 33 буквы, со мной пришли 5 первых букв.

**Буква А:**

Всем известна буква А –

Буква очень славная.

Да к тому же буква А

В алфавите главная.

**Буква Б:**

Веселый, толстый клоун

Играет на трубе.

На этого пузатого

Похожа буква Б.

**Буква В:**

В — буква очень важная,

Воображала страшная.

Грудь колесом, живот надут,

Как будто нет важнее тут.

**Буква Г:**

Аист на одной ноге

Напоминает букву Г.

**Буква Д:**

Д — словно домик аккуратный

С высокой крышею двускатной.

**Знайка:**

А теперь проведём мы испытанья, Чтоб проверить ваши знанья.

Но для этого мы с вами должны будем отправиться на различные станции, где нас будут ждать буквы. Первая **станция "Отгадай-ка".**

(Дети встают и имитируют под музыку движения паровозика. После окончания музыки останавливаются, появляется буква А).

**Ведущий 1:**

Есть загадки в стране знаний, До того мудрёные.

Кто загадки отгадает, Попадёт в учёные.

**Знайка:**

Чёрный Ивашка –

Деревянная рубашка,

Где носом поведёт

Там заметку кладёт. (Карандаш)

То я в клетку, то в линейку

Написать во мне сумей-ка

Можешь и нарисовать

Что такое я? (Тетрадь)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

Разноцветные страницы

заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

носит воду бородой. (Краски и кисть)

Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. (Резинка)

(Знайка показывает отгадки детям)

**Знайка**  Молодцы, ребята ловко вы справились с заданием. А вы знаете, что эти предметы вам пригодятся в школе? (Ответы детей).

**Ведущий 2:**

День знаний будем мы встречать

Шутить, играть и танцевать!

Вы отлично отвечали, Но давно не танцевали.

Следующая **станция "Танцевальная".**

**Танец «Вперёд 4 шага»**

**Ведущий 1:**

Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит,

Сказка обязательно

Отворит все двери.

**Знайка:** Ребята, вы любите играть? Я буду называть несколько сказочных героев, а вы должны будете отгадать название сказки, где живут эти герои.

Цветок, лягушка, мышь, крот, ласточка и др. (Дюймовочка)

Мачеха, сёстры, тыква, крёстная – фея, лошадь, крыса, принц и др. (Золушка)

Стрела, лягушка, кощей Бессмертный, яйцо, игла и т.п. (Царевна - Лягушка)

Очаг, папа Карло, бревно, Карабас Барабас, Пьеро и др. (Приключения Буратино)

Кот, петух, осёл, принцесса, король, Трубадур и др. (Бременские музыканты)

Молодцы, ребята, вижу, что вы знаете сказки.

Ребята, вы умеете считать? **Следующая станция "Занимай-ка".**

Я могу решать задачи. А вы умеете ребята?

Нашёл я способ верный, Что б проверить ваши знания.

Дима слив в саду нарвал

И ребят он угощал:

Одну сливу дал Наташе,

Одну – Лене, одну – Саше, две осталось у него.

Сколько было слив всего? (5)

Щука в озере жила, червячка с крючка сняла.

Наварила щука щей,

Пригласила трёх ершей.

Говорили всем ерши:

"Щи у щуки хороши".

Сколько рыб ели щи? (4)

Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попало не мало:

Два окуня, три карася.

Один ершок – и того в горшок.

Уху сварю, всех угощу!

Сколько рыб я сварю? (6)

Молодцы, ребята, ловко вы умеете считать.

Дети под музыку имитируют движения паровозика. После окончания музыки останавливаются на **«Догоняй –ка»**

Игра «Найди себе пару» -средняя гр.

Игра –эстафета «Передай мяч над головой» -подг.гр.

Игра «Ловишки с ленточкой» -старшая гр.

**Ведущая** : А мы вновь отправляемся на следующую станцию, которая называется **"Творческая".**

Дети под музыку имитируют движения паровозика. После окончания музыки останавливаются.

**Ведущая** : Ребята, мы будем делать аппликацию из природного материала на тему "Осенний вернисаж". Но для начало разделимся на 3 группы. Подумайте как вы назовёте свои команды. И по моему сигналу начинаем…

(Звучит музыка, детей вместе с родителями выполняют коллективную аппликацию. По окончанию музыки дети называют названия своих команд, демонстрируют свою работу. Ведущая словесно поощряет).

**Знайка**: Дети, нам осталось посетить последнюю станцию **"Запевай-ка".**

Дети под музыку имитируют движения паровозика.

**Ведущий:**

В детстве солнце ярко светит,

Смех звенит и там и тут.

Это дети всей планеты

Песню звонкую поют.

Дети исполняют "Песню о хорошем настроении".

**Знайка:** Молодцы!

Ребята, вы сегодня отвечали

Дружно пели, танцевали.

Свои знания показали.

За ваши старания и хорошие знания от меня и от друзей мы дарим вам корзину с фруктами, медали "Знания" и в вашу группу энциклопедию, которая расскажет вам обо всём самом интересном и увлекательном.