**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по познавательно - речевому развитию в старшей группе «Огонь - друг, огонь - враг** »

**Цель.** Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, умения реально оценивать возможную опасность. Воспитывать уважение к профессии пожарного. Развивать творческое воображение, речь и память детей. Развитие словаря: словообразование; активизация глагольных форм (что может делать огонь) ; объяснение значений многозначного слова «огненный».

**Предварительная работа.**

Беседы с детьми об огне и пожаре.

Чтение художественной и познавательной литературы: Б. Житков «Пожар», «В дыму», «Пожар в море», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Б. В. Зубков «Как солнце в дом пришло»; отгадывание загадок.

Проведение сюжетно-дидактической игры «Пожарные»; дидактические игры «Профессии», «Подбери слово», «Запомни движение», «Четвёртый лишний».

**Оборудование.**

- Плакаты «Правила поведения дошкольников при пожаре».

- Фотоиллюстрации с изображением огня в самых разных его проявлениях.

- Карточки с изображением спецтранспорта, профессий служб спасения, набор цифр.

– Аудиозаписи.

- Игрушки: телефоны, кукла-пожарный, пожарная машина, утюг, гладильная доска.

**Ход занятия.**

Воспитатель:

Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

« У меня – нос и у тебя – нос.

У меня – глазки и у тебя –глазки.

У меня – губки сладкие и у тебя – губки сладкие.

У меня – щечки гладкие и у тебя – щечки гладкие.

Прочь тревогу, грусть и лень – мы друзья на целый день!» ( *Дети выполняют движения, соответствующие тексту. Произнося слова последней строки, обнимают друг друга*).

Звучит сигнал пожарной тревоги.

**Педагог**. Ребята, что это за сигнал? Когда он звучит? Что нужно делать? Кого звать на помощь? Посмотрите, кто спешит к нам сюда?

**Дети.** Это пожарный.

**Педагог**. Как вы догадались, что это пожарный

- Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.

- Пожарный одет в брезентовый костюм, который не промокает и не горит в огне.

- На ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

**Педагог**. Ребята, зачем пожарному каска?

**Дети**. Каска защищает голову от ударов, от травмы, если на пожарного что-нибудь упадёт во время тушения пожара.

**Педаго**г. Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Дети**. Смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, бесстрашным, самоотверженным, тренированным, умелым. Уметь побеждать огонь и спасать людей. Жертвовать собой. Герой.

как он помогает людям?

**Педагог.** Ребята, какую пользу приносит нам огонь?

**Дети:**

-- На кирпичном заводе в печах обжигают кирпичи, из которых строят дома.

--На заводах в печах огонь варит сталь. Из стали делают трубы, станки, машины и самолёты.

--Самолёты тоже движутся с помощью огня. Сгорает топливо и самолёт летит.

– На огне газовой плиты мы готовим пищу.

-- Огонь согревает наши дома.

-- Наше солнце – это тоже огонь! Оно даёт нам свет и тепло.

--Спички, свечи, салют, бенгальские огни – это красивый огонь.

**Педагог**: Вот какие молодцы. Вы знаете, ребята, у меня есть один волшебный красный шарик, который умеет сочинять стихи. А давайте и мы с вами попробуем продолжить стихотворения, которые сочинил мой волшебный шарик? (*Игра «Продолжи стихотворение»)*

1. Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар.

Там всегда грозить нам будет

Злой (*пожар*).

2. Жжется печь – ее не тронь,

потому, что в ней (*огонь*)?

3. Выпал на пол уголек.

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой

А туши его (*водой)*

4. Дым увидел – не зевай,

И пожарных(*вызывай*)?

5. Запомни каждый гражданин

Пожарный номер.

**Педагог.** – Огонь может быть врагом, если обращаться с ним неосторожно, шутить и играть с огнём.

- Если дети играют со спичками, то может быть пожар.

- В лесу нельзя оставлять непотушенный костёр.

- Нельзя оставлять без присмотра электроприборы – телевизор, утюг…

- Нельзя детям зажигать бенгальские огни и петарды.

- Нельзя ёлку украшать свечами.

**Педагог.** Так от чего же возникают пожары? (Вывод).

Как дети должны себя вести во время пожара?

**Дети.** – Если дома есть взрослые, надо скорей бежать к ним за помощью!

- А если дома во время пожара никого не оказалось, надо быстро, не теряя ни минуты выбегать на улицу и звать на помощь взрослых (соседей, прохожих). Вызывать пожарную команду.

**Игровой тренинг «Служба спасения**». На столе у каждого ребёнка лежат карточки с изображением специального транспорта (спецмашин, профессии людей служб спасения и цифры. Дети должны составить цепочки: транспорт - профессия - номер телефона службы спасения.

**Игровой тренинг «Вызов службы спасения по телефону**». Педагог выполняет роль диспетчера службы спасения. Задача ребёнка – вызвать по телефону службу спасения, объяснить диспетчеру ситуацию, назвать адрес (умение вести диалог по телефону) .

**Физминутка «Пожарники**»

В круг ставится цилиндр - огонь, дети имитируют его тушение.

Пожарные бегут к машинам – бег на месте

Пожарные разматывают пожарный рукав - круговые движения рук у груди

Пожарные тушат из брансбойта- движения рук вправо- влево

Пожарные потушили, устали, вытирают пот со лба.

**Педагог.** Ребята, а что может делать огонь?

(Ответы детей) Активизация глагольных форм: горит, искрится, полыхает, жжёт, сверкает, блестит, вспыхивает, тухнет, гаснет, обжигает, светит, пылает, загорается, греет…

**Педагог.** Каким бывает огонь?

(Ответы детей) Образование имён прилагательных: беспощадный, горячий, опасный, жестокий, жаркий, пламенный, добрый, красивый, тёплый.

**Педаго**г. В народе есть много выражений про огонь, пословиц и поговорок со словом «огонь». Вспомните и назовите их.

(Ответы детей) «Правда в огне не горит и в воде не тонет», «Огонь без дыму, а человек без ошибки не бывает», «Нет дыма без огня», «Искру туши до пожара, беду отводи до удара», «Упустишь огонь – не потушишь», «Там не загорится, где огня нет»..

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний**». У детей карточки с изображением четырёх предметов. Нужно выбрать лишний предмет (имеющий отношение к огню, пожару) и обвести его карандашом.

Педагог. Ребята , сегодня вы узнали. что огонь - друг, огонь - враг. Вы запомнили как надо вести себя, чтобы не случилось беды.