**Проект «Детский сад»**

**Продолжительность проекта:** 1 месяц – ноябрь.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели группы, работники детского сада, родители.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** дети хотят общаться, играть вместе, но не умеют взаимодействовать друг с другом, не могут организовать совместную игру, интересную для всех.

**Цель проекта:** создание эмоционально - положительного отношение к детскому саду в целом и к людям, которые здесь работают; развитие связной речи детей.

**Задачи проекта:**

1. обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей;
2. помочь адаптироваться к условиям детского сада;
3. развивать коммуникативные навыки;
4. развивать связную речь; активизировать и актуализировать словарь;
5. сформировать познавательный интерес к людям, работающим в детском саду;
6. создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик;
7. развивать игровую деятельность детей;
8. формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;

 9)помочь понять и принять правила детского сада;

1. обеспечить психологический комфорт детей и родителей;
2. приобщить к жизни детей и детского сада в целом.

**Ожидаемые результаты:** быстрая адаптация детей к условиям детского сада; развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к сотрудникам детского сада и результатам их труда; активизация словаря по теме, практическое использование простого предложения; активизация коммуникативных навыков.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта** – коллективная работа.

**Название итогового продукта:** «Наша группа- «Озорные лучики» (коллективная аппликация)

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

1. Постановка цели проекта.

2. Изучение методической литературы, интернет- ресурсов, сбор информации.

Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

3. Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта (индивидуальные беседы в группе).

4. Сбор материала вместе с родителями и детьми.

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта:

-к оформлению выставок «Моя любимая игрушка»;

- к созданию игровой среды (игрового уголка) дома;

- рассказать дома о любимых игрушках мамы, папы.

**2 этап. Практический. Реализация проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Планируемые мероприятия** | **Содержание работы по нравственно- патриотическому воспитанию** | **Содержание работы по развитию речи** |  **Сроки реализации** |
| 1. | «Дружно ходим в детский сад, знаем всех мы здесь ребят». Беседа о правилах поведения в детском саду. Знакомство с новыми детьми. | Формировать этические нормы культурного поведения; навык культурного общения; познакомить с правилами поведения в детском саду; учить детей знакомиться. | Активизация словаря: правила поведения, хорошо, плохо, знакомиться, здороваться, «волшебные слова».Формирование простого предложения. | Сентябрь, 1-ая неделя.Понедельник |
| 2. | Занятие «Хорошо у нас в детском саду » | Формировать представление о помещениях детского сада, их назначении; о правилах поведения в этих помещениях. | Активизация словаря: детский сад, групповая комната, кухня, раздевалка, столовая, туалетная комната, спортивный зал, медпункт; обучение употреблению местоимения «мой». | Сентябрь, 1-ая неделя.Вторник. |
| 3. | Беседа «Мои любимые игрушки». Выставка любимых игрушек детей группы. | Формировать бережное отношение к игрушкам, учить делиться игрушками, убирать за собой игрушки, приучать к порядку. | Активизация словаря: игрушки, названия игрушек, играть.Составление описательного рассказа по образцу воспитателя | Сентябрь, 1-ая неделяСреда.  |
| 4. | Экскурсия «Как изменился участок детского сада осенью?». | Закрепить правила поведения на улице; развивать умение замечать красивое в окружающей природе, радоваться ему; воспитывать бережное отношение к природе. | Активизация словаря: прогулка, постройки, клумба, цветник, деревья, песочница, осень, листопад. | Сентябрь, 1-ая неделя.Пятница. |
| 5. | Коллективная аппликация: «Наша группа – «Озорные лучики» | Воспитывать трудолюбие, творческую активность, учить работать сообща, помогать друг другу | Активизация словаря: солнышко, лучики, фотография, озорные, украшать, клеить.Составление рассказа о себе по образцу воспитателя. | Сентябрь, 1-ая неделя.Пятница. |

**3 этап. Заключительный**.

 ***Обобщение результатов работы***.

 Дети успешно адаптировались к условиям детского сада. С уважением относятся к взрослым, которые с ними работают, к результатам их труда.

Активнее стали общаться друг с другом, играть в совместные игры, наводить порядок в групповой комнате. Используют в речи «волшебные слова». Активизировался словарь детей.

Удалось убедить членов семьи в необходимости рассказывать о себе в доступной для детей форме: в какие игры любили играть, какие игрушки были у родителей в детстве.

Разделение общей системы ценностей приводит не только к развитию личности ребёнка, но и к самосовершенствованию воспитывающих взрослых.

 ***Анализ деятельности.***

В младшем дошкольном возрасте появляются самостоятельные попытки ребёнка выступать инициатором общения, при этом ребёнок реализует потребность передавать свои эмоции, впечатления, желания. Это свидетельствует о становлении нового мотива речевой деятельности – экспрессивного. Задачей педагога на этом возрастном этапе является создание условий для появления специальных приёмов ( сюрпризные моменты, игровые ситуации). В нашем случае – это организация выставок любимых игрушек детей, оформление уголка группы фотографиями детей. Наличие сильного, яркого мотива способствует принятию ребёнком цели речевой деятельности и активному вступлению в неё. Тема становится близкой ребёнку и потому, что рассматривается с позиции самого ребёнка, его сверстников и взрослых (педагогов, родителей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр).

 ***Продукты проекта.***

1.Списки литературы

- по проектной деятельности;

- по развитию речи;

- по нравственно – патриотическому воспитанию.

2. Консультации для родителей «Какие книги рекомендуется читать ребёнку младшего дошкольного возраста»; «Как выбрать игрушку для ребёнка».

3. Выставка: «Моя любимая игрушка».

4. Коллективная аппликация «Наша группа – «Озорные лучики».