# Проект « Моя семья».

# Вторая младшая группа

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

• вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность) ;

• познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

• воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

• способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях;

проявление уважения и заботы к членам семьи;

понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**План по реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

1. Постановка цели проекта.

2. Изучение методической литературы, интернет- ресурсов, сбор информации.

3.Вовлечь родителей в работу над проектом:

выбрать вместе с ребёнком интересную фотографию из семейного альбома и рассказать по ней о членах семьи.

4. Оформление с детьми группового альбома «Моя семья»

5. Изготовление подарка для мамы.

6. Подготовка праздника к Дню матери.

**II этап – практический.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Содержание работы по нравственно- патриотическому воспитанию** | **Содержание работы по развитию речи** | **Сроки реализации** |
| 1. | Рассматривание семейных альбомов с родителями. | Рассказать детям о членах семьи, родственниках; уважительном отношении к ним. | Активизация словаря: мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка.  Формирование простого предложения. | Ноябрь,  4-ая неделя.  В течение недели. |
| 2. | Занятие по аппликации «Цветок для мамы» | Учить проявлять заботу о родных людях, воспитывать аккуратность, желание приносить радость близкому человеку. | Активизация словаря: аппликация, подарок, цветок.  Уточнить представление о цвете. | Ноябрь,  4 –ая неделя.  Вторник. |
| 3. | Беседа «Моя семья» | Воспитывать любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье | Активизация словаря по теме: рисует, шьёт, стирает, играет, убирает, дружит, большой, маленький, старший, младший.  Выяснить родственные отношения;  рассказать о семье по образцу. | Ноябрь,  4 – ая неделя.  Среда. |
| 4. | Оформление альбома «Моя семья» | Воспитывать трудолюбие, творческую активность, учить работать сообща, помогать друг другу. | Активизация словаря: фотография, альбом. | Ноябрь,  4 – ая неделя.  В течение недели. |
| 5. | Дидактическая игра «Угадай, где чья семья!» (по фотографиям из альбома) | Закрепить знания детей о членах семьи, родственниках. | Активизация словаря по теме; учить задавать вопросы и отвечать на них. | Ноябрь,  4 – ая неделя |
| 5. | «Песенки для мамы» - праздник к Дню матери | Воспитывать творческую активность, развивать умение выражать свои чувства. | Активизация словаря по теме. Исполнение стихов и песен о маме. | Ноябрь,  4-я неделя,  четверг |

**III этап – заключительный.**

***1. Обобщение результатов работы.***

Проектная деятельность способствовала развитию связной речи детей, обогащению их словаря по теме проекта.

Рассматривая фотографии, дети определяют, кто изображён, во что одет, какое у кого настроение, кто что делает.

Дети называют имена членов своей семьи, интересуются семьями других детей группы. Задают вопросы, отвечают на вопросы педагога и детей простыми предложениями.

Работа с фотографиями способствовала развитию пространственных отношений: кто где стоит, кто находится с кем рядом, кто к кому ближе, кто от кого дальше; количественные отношения: сколько людей на фотографии, сколько взрослых, сколько детей, в какое время года сделана фотография, где она была сделана (дома, на улице); усвоили слова «рядом», «между», «в середине», «с краю», «впереди», «сзади». Могут составить небольшой рассказ по фотографии.

***2. Провести анализ деятельности.***

Проектная деятельность способствовала позитивным изменениям в семье; сотрудничеству детского сада и семьи.

***3.Продукты проектной деятельности:***

- консультации для родителей;

- альбом «Моя семья»;

- подарки мамам: аппликация «Цветок для мамы»;

- праздник с приглашением мам совместно с музыкальным руководителем – «Песенки для мамы».