Диагностика матапредметных и личностных результатов во 2 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название диагностики | УУД | Цель | Планируемые результаты работы | Время проведения |
| 1. Рисуночный тест «Я и школа» | Личностные | Определить учебную мотивацию | Сформировать познавательную мотивацию младшего школьника, личностные отношения к школе, к коллективу | Октябрь – 2012г.  Апрель – 2013 г. |
| 1. Тест «Жизненные ситуации» | Личностные | Проверить умения давать оценку поступкам с позиции известных и общепринятых правил | Сформировать умения выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях | Ноябрь – 2012г.  Март – 2013г. |
| 1. Проверочная работа №1 (комплексная) вариант №4,3)   (Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования») | Личностные, метапредметные | Проверить умения оценивать простые ситуации и однозначные поступки, обнаруживать и формулировать учебную проблему | Сформировать умения давать оценку поступкам, ставить цель деятельности | Сентябрь – 2012г.  Декабрь – 2012г. |
| 1. Тест №3   (Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования») | Регулятивные | Проверить умения ставить цель деятельности, составлять план действий | Сформировать умения планировать свою деятельность в жизненной и учебной деятельности | Октябрь – 2012г. |
| 1. Тест №1   (Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования») | Познавательные | Проверить умения определять, какая информация нужна для решения задачи | Сформировать умения извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, отбирать источники информации, необходимые для решения задачи, сравнивать и группировать факты и явления | Ноябрь – 2012г. |
| 1. Комплексная работа (вариант №3,4,5). Пособие «Стандарты второго поколения» 2 класс | Предметные, матапредметные, личностные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД | Сформировать предметные способы действий, а также компетентность младшего школьника в решении жизненных и учебных ситуациях | Декабрь – 2012г.  Февраль – 2013г.  Май – 2013г. |
| 1. Итоговая комплексная работа «Мои достижения»   О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева | Предметные, матапредметные, личностные | Проверить уровень овладения ключевыми УУД | Сформировать предметные способы действий, а также компетентность младшего школьника в решении жизненных и учебных ситуациях | Май – 2013г. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |