**СЦЕНАРИЙ «ДНЯ ИМЕНИННИКОВ»**

**(в конце 1 четверти)**

**ВО 2 КЛАССЕ.**

**Оборудование:** повязки для глаз (6 штук), елочки за ответы , 6 карточек со словами**: иножк, ртеве, мази, ролё, кера, ысон, вакоро, орем, пала, ватык.**

Бочонки от лото, корзинки, звоночек.

Подарки – 10 штук(для 10 именинников).

Костюмы и слова для импровизации сказки «Колобок».

**Классный руководитель:**

Здравствуйте!

Сегодня у нас День именинника. Самый любимый праздник - это день рождения. И поэтому мы вместе празднуем день рождения наших ребят, родившихся летом и осенью.

День рожденья - это славно!

Это грустно и забавно!

Поздравленья принимайте

И подарки получайте!

***Зачитать по очереди четверостишия об именинниках.***

1. *Про нашего* ***Даню*** *мы можем сказать*

*На каждом уроке он любит молчать.*

*Лишь только услышит Данила вопрос*

*В глазах появляется жуткий мороз.*

1. Его фамилия все скажет

Ни о чем не умолчит

**Рома** лидер на уроках.

Никогда не промолчит.

1. *Надежда всей страны огромной*

*У нас за партою сидит*

*Певицей станет наша* ***Поля****.*

*Всех непременно удивит.*

1. **Настя** умеет быть скромной и доброй,

И учится в классе неплохо она.

Упорно шагает к вершинам всегда,

Но вспыльчива часто, бывает она.

1. ***Артем*** *наш**в августе родился,*

*Он сегодня нарядился,*

*Стоит радостный и гордый-*

*В учебе он побьёт рекорды.*

1. На уроке **Андрюша** мечтает,

Но стоитзвонку прозвенеть.

Сразу мальчик оживает.

Так, что мебель вся дрожит.

1. ***Ксения*** *старается,*

*Всегда всем улыбается.*

*Любит прыгать и скакать.*

*И подружек поучать.*

1. Скромна **Инга** на уроках.

И застенчива порой.

Не услышишь даже слова

От малюточки такой.

1. ***Анжелика*** *скромница,*

*Чемпион по карате.*

*Побьёт она рекорды*

*На радость всей стране.*

1. В классе **Сема** удалец,

На уроках - молодец.

Любят в классе все его

За улыбку и добро.

Дорогие именинники! Вы сегодня главные герои. Вы стали на год старше, подросли, похорошели. С днем рожденья поздравляем, и подарки вам вручаем (***Вручение подарков)***

**Классный руководитель.**

- А сейчас мы продолжаем наш праздник. Для этого вам необходимо разбиться на команды. (*Вытягивают цветные жетоны и по цвету делятся на 3 команды*).

- А теперь вам необходимо придумать название команды.

**1 задание называется** **"*Нарисуй картинку".***

Я покажу командам картинку, и они должны по очереди, с завязанными глазами, нарисовать её. Т.е. один рисует дом, потом завязывают глаза следующему и он рисует солнце и т.д. Чья команда правильнее нарисует, той и очко.

**2.** "**Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем."**

Так называется следующий конкурс.

Команда выходит в коридор, загадывает какое-либо действие, а потом молча показывает.

Например, вы загадали стирку белья, покажите, как вы это делаете?

Хорошо получается, а теперь сами. Входит команда и говорит:

"Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем».

**3. Конкурс "Спой песенку".**

А теперь я хочу узнать, все смотрели мультик про Чебурашку и знаете песенку крокодила Гены "Пусть бегут неуклюже..."

А теперь представьте, что к нам на День Рожденья пришли Сказочные герои. Как они споют эту песенку?

Команда выберите своего героя и спойте его голосом эту песенку.

**4. «Буквы перепутались»**

"Представьте, если бы вдруг пришел домовой и перепутал в словах буквы, мы бы перестали понимать друг друга. Этого допустить нельзя! Итак, каждому из вас надо разрушить чары домового и восстановить слова"

Нужно переставить буквы так, чтобы получилось слово.

**Музыкальная пауза.**

**Спортивный танец в исполнении учащихся.**

**5. «Отгадай загадки».**

Отгадывать загадки любят и взрослые, и дети. Благодаря загадкам человек задумывается о новых, ранее не замеченных свойствах предмета, учится находить правильный ответ. Отгадывают сейчас только дети.

***Наши хитрые загадки***

***Тот лишь отгадает,***

***Кто умом и памятью***

***Хорошей обладает.***

В чаще, голову задрав,

Воет с голоду ... жираф.

*(Волк)*

Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ... волк.

*(Медведь)*

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать ... муравей.

*(Свинья)*

В теплой лужице своей

Громко квакал ... Бармалей.

*(Лягушонок)*

**6. «Музыкальная эруиция».**

Этот конкурс «песни-перевертыши» угадывают родители каждой команды. И лучше, если споют 2-4 строки.

1. ***Ах, оттепель, оттепель, зажарь его*.** (Ой, мороз, мороз…)
2. ***Невелик город твой чужой, мало там и гор, и предгорий, и морей.***(Широка страна моя…)
3. ***Умерла у деда одна грустная курица*** (Жили у бабуси два весёлых гуся)
4. ***Торнадо ему визжало гимн: вставай, кактус, жуй-жуй*** ( Метель ей пела песенку…)
5. ***Мне танец разрушать и умирать мешает***. (Нам песня строить и жить помогает)
6. ***Во поле берёзка умерла***. (В лесу родилась ёлочка)
7. **Конкурс "Кто соберет больше всего елочек?"**

Елочки высыпаются на пол. По команде начинаете собиратьелочки под музыку, только не горстями, а поштучно каждую елочку. Музыка стихает и все останавливаются, подсчитываем, у кого больше всех елочек.

1. Конкурс «Прыжки в мешках».

А сейчас наша любимая игра. Приглашаются все ученики и их родители.

Игра «Займи стульчик».

А для именинников мы приготовили сюрприз.

Родители сейчас покажут вам импровизированную сказку «Колобок».

**Подведение итогов.**

**Вручение призов конкурса. Сладкий стол.**