**Занятие-развлечение в старшей группе детского сада «Как царь учил своих дочерей говорить»**

**Программное содержание:**

Демонстрирование знаний и умений детей в занимательной форме.

Развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат, звуковой анализ и синтез слов; правильно употреблять поставленные звуки в чистоговорках и потешках; развивать фонематический строй речи (предлоги, слова - антонимы, множественное число имен существительных); развивать диалогическую форму речи и коммуникативные навыки, воспитывать культуру поведения.

**Действующие лица:**

Царь.  
Две дочери царя.  
Пес Моторик.  
Веселые язычки.  
Буратино.  
Бабки-Ёжки.  
Рыбки.  
Настя-краса.  
Помощники из зала.

**Ход:**

**Ведущий:**

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь и было у него две дочери красоты неописуемой. Да вот беда, лишила их злая колдунья дара речи. Что не слово – то смех один.

**Царь:**

Здравствуйте, дочери мои любимые!

**Дочери:**

Здластвуй, саль-батюска!

**Царь:**

О горе мне, горе! Не могу больше слышать речей ваших. Пойду искать лекарство вам в волшебную страну «Звуков и слов».

**Ведущий:**

И отправился царь в дальний путь. Взял с собой верного пса Моторика да волшебный пультик. Сел на телегу и поехал.

**Дети (ребенок):**

Едет, едет царь на тележке.

**Хор:**

Скрип, скрип, скрип. Скрип, скрип, скрип.

**Ребенок:**

Листья шуршат.

**Хор:**

Ш-ш-ш-ш.

**Ребенок:**

Птички свистят.

**Хор:**

Фить-пирю, фить-пирю!

**Ребенок:**

Белка на ветке орешки грызет.

**Хор:**

Цок-цок, цок- цок!

**Ведущий:**

Долго ли коротко ли ехал царь. Наконец приехал в город «Веселых язычков».

**Царь:**

Кто вы?

**Веселые язычки:**

Мы Веселые язычки. Учим всех говорить правильно.

**Царь:**

А как?

**Веселые язычки:**

У нас есть волшебные зеркала и веселая гимнастика (показывают элементы артикуляционной гимнастики «Лягушка», « Часики», «Чашечка»).

**Царь:**

Как интересно! «Веселые язычки», дайте, пожалуйста , для моих дочерей ваше волшебное зеркальце и веселую гимнастику.

**Царь (обращается в Моторику):**

Верный мой пес, беги скорее во дворец, отнеси моим дочерям подарок от «Веселых язычков».

**Царь (обращается к «Веселым язычкам»):**

И что? Мои дочери теперь будут правильно говорить?

**Веселые язычки:**

Нет. Это только начало. Иди дальше и попадешь в город «Звуковых пеньков».

**Ведущий:**

Вдруг поднялся сильный ветер.

**Хор детей:**

Ззз-ззз-ззз.

**Ребенок:**

Затряслись, задрожали листики на деревьях.

**Хор:**

Ввв-ввв-ввв.

**2-й ребенок:**

Завыли волки в лесу.

**Хор детей:**

Ууу-ууу-ууу.

**3-й ребенок:**

Стали капать крупные капли дождя.

**Хор:**

Кап-кап-кап.

**Ведущий:**

Царь услышал знакомые звуки. Какие?

**Зал:**

З, в, у, к.

**Ведущий:**

Какое слово получилось?

**Зал:**

Звук. Царь наступает на пенек.

**Звучит аудиозапись:**

Вы попали в город «Звуковых пеньков», повторите за мной: зы-за.

**Царь:**

Коза, что ли? Где мой пультик? Тут волшебное волшебство. Позову я помощь зала.

**Звучит аудиозапись:**

Па-ба-па, ка-га-ха, ста-сто-сту. (Выходят три ребенка, наступают на пеньки и повторяют).

**Звучит аудиозапись:**

Мы звуковые пеньки, дарим запись всем, кто смело идет по стране «Веселых звуков и слов».

**Царь (берет диск или кассету):**

Верный мой пес Моторик. Неси скорее запись моим дочерям! (Моторик берет запись и убегает. Дочери надевают наушники и беззвучно повторяют слоговые ряды).

**Ведущий:**

Идет царь дальше. Видит, стоит в поле «Маленьких слов» машина. А около машины сидит Буратино.

**Царь:**

Я тебя узнал по длинному носу. Только забыл как зовут. Спрошу-ка, я у зала? (Нажимает пульт).

**Хор:**

Бу-ра-ти-но!

**Царь:**

Какое длинное у тебя имя. Сколько же в нем слогов?

**Хор:**

Четыре.

**Царь (обращаясь к залу):**

Молодцы! Все-то вы знаете! (Обращается к Буратино). А ты что тут расселся как на именинах?

**Буратино:**

Да вот, царь-батюшка, повезли меня мои друзья в страну «Грамматику», а не хочу ехать, не хочу учиться. Они взяли и спрятались от меня.

**Царь:** Ты что, их не видишь?

**Буратино:**

Я их вижу, а сказать правильно, где они – не могу. Вот они и не выходят. Помоги мне царь-батюшка.

**Царь:**

Отчего не помочь, помогу! (шепотом) Только я и сам не знаю, как правильно сказать. Попрошу-ка я помощь зала. Из зала выбегают три ребенка, Подбегают к машине и по очереди говорят.

**1-й ребенок:**

Мальвина на машине. Посажу ее в машину.

**2-й ребенок:**

Пьеро под машиной. Вылез из-под машины.

**3-й ребенок:**

Карандаш за машиной. Вышел из-за машины.

**Буратино:**

Спасибо, царь – батюшка. Я понял, что без маленьких слов даже машина не поедет.

**Царь:**

Ну и вы, «Веселые человечки», помогите мне. Возьмите моих дочерей в страну «Грамматику».

**Ведущий:**

Отправил царь-батюшка своих дочерей в страну «Грамматику», а сам пошел в обратный путь. И видит он, на поляне дом стоит. Ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем. В этот дом вас приглашаем. (Звучит мелодия «Бабки-Ёжки». За столом сидят Бабки-Ёжки и спорят, Появляется царь).

**Царь:**

О чем спорите, бабусеньки-ягусеньки?

**Бабки-Ёжки:**

Вот милок, летели мимо города «Говорунов», да и налепили нам на метелки какие-то каляки-маляки. Все волшебство свое перепробовали, а разгадать не можем.

**Бабка-Ёжка:**

Ах, как вкусно пахнет человеческим духом. Да ну их, эти каляки-маляки. Давай лучше съедим этого царя.

**Ведущий:**

Нажал царь на кнопку, Прибежал верный пес Моторик. Схватил он каляки-маляки и унес их. Не успели Бабки-Ёжки и рта открыть, как наши дети их разгадали. (Пес Моторик приносит «зашифрованные скороговорки и раздает их в зале. Дети рассказывают скороговорки 5-6 штук).

**Ведущий:**

Торопился Моторик, да и потеряля одну каляку-маляку. Бежала мимо Настя-краса да и нашла каляку-маляку.

**Настя (читает загадку для взрослых):**

Живая живулечка на живом стульчике. Кто это? А кто загадку разгадает тот и приз получит.

**Ведущий:**

Заслушались Бабки-Ежки, да забыли про царя. А царь пошел дальше. (На сцене бассейн и две рыбки).

**Игра с залом «Чепуха»**

**Дети с хлопками:**

Хо-хо-хо! Ха-ха-ха! В речке плещется уха!

**Рыбки:**

Хо-хо-хо!Ха-ха-ха! Вот такая чепуха.

**Все вместе:**

Хо-хо-хо!Ха-ха-ха! Получилась чепуха!

**1-я рыбка:**

Здравствуй рыбка!

**2-я рыбка:**

Здравствуй рыбка!

**1-я рыбка:**

Поиграем!

**2-я рыбка:**

Поиграем!

**1-я рыбка:**

Посмотри, какой у меня длинный хвостик.

**2-я рыбка:**

А у меня –короткий.

**1-я рыбка:**

У меня чешуйки белые.

**2-я рыбка:**

А у меня черные.

**1-я рыбка:**

Я большая рыбка.

**2-я рыбка:**

А я маленькая.

Подходят царские дочери.

**Царские дочери:**

А мы тоже учили эту игру в стране «Грамматике». Она называется « Скажи наоборот». Рыбки ойкают и прячутся.

**Царские дочери:**

Давайте, мы тоже поиграем, только в другую игру, «Один –много».

**1-я:**

Окно.

**2-я:**

Окна.

**1-я:**

Дерево.

**2-я:**

Деревья.

**1-я:**

Ухо.

**2-я:**

Уши.

Появляется царь.

**Царь:**

Здравствуйте, мои милые дочери!

**Царские дочери:**

Здравствуй, царь наш батюшка!

**Царь:**

Как вы складно да хорошо вы говорите.

**Ведущий:**

Стал царь-батюшка их обнимать и целовать да всех на званный пир звать.

**Ребенок из зала:**

И я там был. Мед пиво пил. Да по усам текло а в рот не попало.

**Ведущий:**

Тут и сказки конец., а кто слушал - молодец.

**Царь:**

Приходи честной народ. Угощение всех ждет.