**. Технологическая карта урока «Звуки и буквы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | ***Принципы системно-деятельностного подхода, формируемые УУД.*** |
| **1.Организационный момент, мотивация к учебной деятельности** **(1 минута).** | 1. *Орг. момент*

*Приветственное слово учителя* Здравствуйте! Присаживайтесь на свои места. Я рада, что у вас хорошее настроение, и надеюсь, что мы с вами сегодня очень дружно и активно поработаем. В этом я даже не сомневаюсь | *Приветствие учащихся* | Принцип психологической комфортности.УУД: личностные, коммуникативные.Цель – создание доброжелательной атмосферы, мотивация на учёбу, создание ситуации успеха. |
| **2.** **Актуализация** **знаний**1. **минуты)**

Словарная работа | Отгадайте загадки, запишите отгадки.Коза, лиса, капуста, осина, сова, сахар.-Поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.-На какие две группы можно разделить слова?- В каких словах нужно запомнить безударную гласную?-Как проверить безударную гласную в остальных словах?-Отгадайте слово.Первый слог, как в слове окно (ОК)Второй слог, как второй слог в слове утята (ТЯ)Дальше идет парная согласная к букве П (Б)Непарный звонкий из слова жираф.(Р)В конце слова буква негласная и не согласная (ь)Какое слово получили? (ОКТЯБРЬ)Найдите значение слова в словарях. | Отвечают на вопросы, приводят примерыСхема Слайд «Лингвистика»Размышляют, обсуждают, предполагают | Принцип деятельности.УУД: регулятивные (проблемная подача учебного материала).Принцип целостности.УУД: познавательные, регулятивные (самостоятельное формулирование цели и задач, планирование, прогнозирование)ЦЕЛЬ: создать проблемную ситуацию, спрогнозировать предстоящую деятельность. |
|  **Постановка учебной задачи.****(1минута)** | - Итак, как звучит тема нашего сегодняшнего урока? - Откройте тетради, запишите число. Классная работа. Тема урока. - Исходя из темы урока, сформулируйте его главную цель. Что сегодня предстоит нам вспомнить?- Правильно, в конце этого урока мы должны уметь различать звуки и буквы, давать им характеристику, записывать транскрипцию слова. | *Запись учащимися числа, «Классная работа», темы урока.*- **Цель урока** – различать звуки и буквы, писать транскрипцию слова |  |
| **4.Усвоение новых знаний** | **.****2. Игра «Превращения»**1) Как превратить цветочный горшокв травянистый ковёр парка. Стадиона (вазон – газон)2) Можно ли из обёртки для конфеты сделать красивый бант для девочки? (фант – бант-3) Какой предмет утверждает, что он детская болезнь (я- корь)4) Какая часть ноги содержит сто элементов танца (сто-па)Нужно ли изучать фонетику? Вывод: Звуковая сторона слова – это всего лишь внешняя оболочка, форма. Но знание её, знание фонетики необходимо для глубокого усвоения родной речи. | Читают, отвечают на вопрос, приводят примерыУчащиеся высказывают свои мнения и приходят к общему выводу | Принцип деятельности. УУД: коммуникативные, познавательные, регулятивные (развитие внимания учащихся, монологической речи; создание благоприятной атмосферы заинтересованности; работа над формированием логических умений: анализ, сравнение,  |
| Тренинг**Работа в парах** | **Шар [ ], ложка [ ],шарф[ ],лодка[[ ].** | Читают слова, определяют количество слогов, называют звуки, списывают.Сравнивают, делают выводРаспределяют слова на две группы, записывают в таблицу. | ЦЕЛЬ: развивать умения применять знания фонетикиУУД: регулятивные (работа с предложением и словом).анализ |
| **Физ. минутка (тренажор для глаз) 1 минута** |
| **5.Закрепление изученного материала** | **Работа по учебнику****Контроль.** Упр. 117, 118,102 . | Выполняют **задания в паре**. **Взаимопроверка.** | К: учит, способам взаимодействия, сотрудничества) познавательные (опираются на уже известное). |
| **6.Динамическая тропинка** | **ЗДО РО****ВЬЕ - Э****ТО ЗДО****РО ВО!** | Дети проговаривают предложение хором.Записывают предложение. |  |
| **Физкультминутка (8 Базарного) 1 минута** |  | Проговаривают , поют, водят по тренажору сначала правой, затем левой рукой. |  |
| **7.Задание повышенной сложности Рефлексия деятельности** | **Фронтальный опрос****Если вы поняли тему урока, возьмите и поднимите этот смайл:**- **А если не поняли – такой смайл:**  |  | УУД: познавательные, регулятивныеЦЕЛЬ: Обобщить, сделать выводы, самооценка |
| **8.Домашнее задание.****2 минуты** | Стр.80, упр.120, с. 79 правило наизусть |  |  |