Игра-викторина "В лесу"

Урок - экскурсия в природу

***С.Н.******Вайчик.*** *учитель ГБОУ лицея № 470 Калининского р-на Санкт-Петербурга*

***Задачи:***

а) развитие наблюдательности у детей;

б) расширение их кругозора;

в) привитие интереса к изучению природы;

г) воспитание экологической культуры, любви к родной природе.

***Организация игры-викторины.***

Игра проводится во время экскурсии в лес. Объекты для игры-викторины подготовлены и выбраны заранее организаторами игры.

В игре могут участвовать несколько команд, состоящих из учащихся 3-4-х классов. Выход каждой команды со старта - через 15-20 минут после выхода предыдущей. Каждую команду сопровождают взрослый (член жюри, родитель, учитель) и один старшеклассник, которые будут оценивать ответы детей.

Каждая команда имеет маршрутный лист. Игру лучше проводить в конце весны или в начале осени. Можно проводить эту викторину и в летнем лагере отдыха для детей того же возраста.

Объекты для игры могут быть заменены в зависимости от условий игры и природных особенностей местности.

**Объект 1**

Около дерева прикреплена дощечка с надписью: "Терем-теремок, кто в тереме живет?".

В дереве - дупло, и слышен слабый писк. Вопрос: чей же это дом? (Ответ: гнездо большого пестрого дятла.) *Примечания:* 1) заранее выбирается пустое дупло;

1. писк птенцов записан на магнитофон;
2. объяснить детям, почему нельзя стоять долго у настоящего гнезда.

**Объект 2**

Береза, на ней записка с вопросом: "Какой чудак засунул сюда еловую шишку?".

(Шишка должна находиться высоко и так, чтобы ее было трудно вытащить.)

Соревнующиеся рассматривают шишку и видят, что чешуйки наполовину содраны, остался один стерженек.

(Ответ: это белка грызла шишку и оставила, спрятала остатки про запас.)

**Объект 3**

Молодая сосенка. На ветке - письмо: "Кто сумеет дать ответ, старше вас я или нет?".

Ответ: на макушке сосенки ежегодно образуется новая мутовка, только в первый год своей жизни сосна совсем не образует мутовок. Нужно сосчитать количество мутовок и добавить к их числу один год.

**Объект 4**

Заросли крапивы. Записка: "Я ответ у вас найду, вам подумать лишь придется: что имеем мы в виду, говоря "крапива жжется!"?

Ответ: стебли и листья крапивы содержат муравьиную кислоту. Верхняя часть волоска при малейшем прикосновении обламывается и ранит кожу, вызывая ощущение ожогов.

**Объект 5**

На траве записка: "Говорят, что это кукушкина слюна. Зачем было кукушке плевать на траву? Да так ли это?".

Ответ: это личинки насекомого - пенницы. Она выделяет пену, чтобы спрятаться в ней от врагов и защитить себя от высыхания.

**Объект 6**

Молодая поросль осинника. Плакат следующего содержания: "Отвечайте без запинки, кто посеял здесь осинки, если взрослой нет осины по округе и в помине?".

Ответ: семена осины очень мелкие (0,08 г) и снабжены белыми длинными волосками. Они легко переносятся ветром и, попадая в благоприятные условия, прорастаю.

**Объект 7**

Что это за ягода?

Рассыпает солнце стрелы, сосны зажигая, что за ягода созрела синяя такая?

На кусточки, под листочки кто-то бусы бросил. Все поляны в синих точках у зеленых сосен. (Ответ: голубика.)

**Объект 8**

На поляне, среди елей растение с белыми цветками, напоминающими ландыш.

Вопрос: "Почему "ландыши" зацвели летом? Почему они не имеют аромата?"

Ответ: это не ландыши, а грушанка. От ландыша отличается тем, что листья похожи на листья груш и собраны в розетку.

*Примечание:* объекты 7 и 8 лучше использовать для игры в летнем лагере отдыха в июле.

**Объект 9**

Кисличка. Записка: "Кто я? Попробуй мои листочки на вкус. Можешь положить их в салат, винегрет, даже в суп. Можешь приготовить прохладительный напиток. А на ночь я засыпаю вместе с птицами и зверями".

Ответ: это кисличка, тройчатые листочки, белые цветы. На ночь или перед дождем листочки складываются. Листики этого растения съедобны.

**Объект 10**

А это что притаилось в тени у елей? Новая записка: "Почему ко мне нельзя притронуться?"

Ответ: это аконит, возвышается над всеми лесными травами. Листья отливают металлическим блеском, темно-синие цветочки-башмачки уходят вверх соцветием, похожим на свечу. Это одно из самых ядовитых растений.

*Примечание:* аконит можно заменить другим произрастающим в этом месте ядовитым растением.

**Объект 11**

Лесная полянка. Заросли кипрея. Записка: "Почему меня называют растение-комбинат?".

Ответ: кипрей, или иван-чай. Молодые побеги можно отваривать и использовать в пищу сырыми. Из них делают муку, высушенные листья заваривают и получают крепкий напиток. В семенах содержится масло, цветки содержат нектар. Из стеблей вьют веревки.

**Объект 12**

Куст можжевельника. "Почему это растение называют виноградом хвойных лесов?"

Ответ: осенью созревают шишечки. Они напоминают черные с сизым налетом ягоды, содержат 42 % сахара, очень ароматны. Из них можно приготовить различные напитки.

***Подведение итогов.***

Во время движения по маршруту за каждый правильный ответ дается определенное количество баллов. Победители награждаются.