Орг. момент. Организую детей в круг

 "Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся ."

На столе лежат цветы - роза и гвоздика. Предлагаю детям поставить цветы в вазы с водой: розы - в стеклянную вазу, гвоздики - в керамическую.

- Ребята, посмотрите, в одной вазе видны вода и стебель цветка, а в другой - ничего не видно. Как вы думаете, почему?

- Из чего сделана прозрачная ваза?

- Из чего сделана не прозрачная ваза?

- Назовите предметы из стекла, которые есть в группе, есть дома.

- А теперь назовите предметы из керамики.

- Как вы думаете, почему люди делают керамические горшки для цветов?

- Вы назвали очень много посуды. Почему человек делает из стекла и керамики посуду? Стекло и керамика не пропускают воду, т.е.водонепроницаемые.

- А сейчас мы рассмотрим стакан и чашку, скажите, что общего между стеклянным стаканом и керамической чашкой (твердые, гладкие, на пропускают воду, хрупкие,) - показываю осколки стекла и керамики, предупреждаю об опасности.

- А чем они отличаются?

- Как же делают стекло: соду и чисты песок смешивают, затем расплавляют в большихпечах при очень высокой температуре и в результате получаю прозрачную, тягучую смесь; стеклодув (**это мастер, создающий изделия из разогретой стеклянной массы путём выдувания, давайте все вместе скажем - стеклодув)**

Я стану стеклодувом,

чтоб выдуть из стекла

животных и растений

прозрачные тела,

волны крутую спину,

сквозную стрекозу,

и сладкую росинку,

и горькую слезу.

Пусть чудо возникает

для вас и для меня

из тёплого дыханья,

из жаркого огня.

- Ребята, а вы хотите побыть стеклодувами?

Раздаю детям трубочки и чашечки с мыльным раствором, предлагаю попробовать выдуть мыльные пузыри.

- Скажите мне, пожалуйста, из чего изготавливают керамические изделия?

- Кто делает из глины керамические изделия?

- **Гончар - мастер по изготовлению изделий из глины.**

- В Алтайском крае есть завод керамических изделий в г.Бийске.

- Я предлагает вам сейчас стать гончарами и вылепить глиняные тарелки.

- Ребята, что узнали нового? Чем запомнилось занятие?