Контрольно – измерительные материалы для 3 класса

УМК Гармония

Составлены на основе пособия Н. Б. Истоминой , Г. Г. Шиыревой Математика. Контрольные работы. 3 класс 2013 г.

Контрольная работа №1

Цель: проверить

- сформированность вычислительных умений (сложение и вычитание в пределах 100);

- усвоение нумерации трехзначных чисел.

1 вариант

1. Запиши числами и расположи в порядке убывания
2. сот.4ед, 2сот.9ед., 7дес., 4сот.4дес., 2сот.9дес., 7дес., 8сот.9дес.9ед.
3. Найди значения выражений.

88-35 45+30 75-58

47-8 58-40 49+36

87+6 24+42 90-36

1. < > =

18-9…8 13-4…9 8+8…15

7+5…11 11-2..8 6+9…14

1. Вставь пропущенные знаки, чтобы получились верные равенства.

3…8…9=2 15…9…14=20

16…4…7=13 13…8…7=12

8…5…8=11 8…12…16=4

2 вариант

1. Запиши числами и расположи в порядке возрастания

1сот.3дес., 4сот.4дес., 1сот.3ед., 4сот.4ед., 9дес., 6сот.7дес.7ед.

1. Найди значения выражений

62-8 26+35 58+13

37-19 26+70 72-18

78-40 54-34 80-32

1. Вставь пропущенные знаки, чтобы получились верные равенства

13-5…8 12-8…5 7+7…13

9+3…12 6+6…11 15-6…7

1. Вставь пропущенные знаки, чтобы получились верные равенства

9…5…7=7 14…7…8=15

13…7…8=12 15…4…7=12

2…9…5=6 13…5..6=14.

Контрольная работа №2

Цель –проверить усвоение:

-математической терминологии:

-смысла умножения.

1 вариант

1. Запиши выражения и найди их значения.

а) сумма чисел 6 и 12;

б) первое слагаемое 9, второе слагаемое 3;

в) разность чисел 11 и 6;

г) уменьшаемое 13, вычитаемое 7;

д) число 8 увеличить в 8 раз.

1. Сравни выражения.

7\*7…7\*6 3\*6…3\*4

4\*5…5\*4 8\*9…9\*8

1. Замени умножение сложением.

1\*6 59\*5 0\*5

9\*4 300\*4 201\*3

2 вариант

1. Запиши выражения и найди их значения

а) первое слагаемое 8, второе слагаемое 9;

б) уменьшаемое 16, вычитаемое 8;

в) 51 уменьшить на 7;

г) разность чисел 15 и 7;

д) число 4 увеличить в 9 раз.

Контрольная работа № 3

Цель –проверить усвоение:

-смысла умножения и деления:

-взаимосвязи умножения и деления:

-таблицы умножения.

1 вариант

1. Булочка стоит 8 рублей. Сколько стоят 7 таких булочек?
2. С одной гряды собрали 7 мешков картошки, а с другой – в 2 раза больше. Сколько мешков картошки собрали со 2 гряды?
3. Для украшения класса купили 34 красных шара. А зеленых на 8 шаров больше. Сколько купили зеленых шаров?

2 вариант

1. В одной банке 3 кг варенья. Сколько килограммов варенья в девяти таких же банках?
2. В клетке было 7 белых кроликов, а серых – в 3 раза больше. Сколько серых кроликов?
3. В одной пачке 52 тетради, а в другой на 7 тетрадей меньше. Сколько тетрадей во 2 пачке?

Контрольная работа №4

1 вариант

1. В школьную столовую привезли в ящиках 54 кг апельсинов по 9 кг в каждом. Сколько ящиков апельсинов привезли?
2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

8\*3=8…4…8 6…5…6=6\*4

8\*7=8..6…8 6…2…6=6\*3

1. Найди значения выражения.

8\*6 8\*4 7\*9 7\*5

3\*9 7\*8 6\*7 7\*7

1. Используя числа 6, 48, 8, составь четыре равенства.

2 вариант

1. Катя, Оля и Таня разделили поровну 24 ореха. Сколько орехов получила каждая девочка?
2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

8\*4=8…5…8 9…3…9=9\*4

7\*8=7…7…7 5…6…5=5\*7

1. Найди значения выражений.

2\*9 6\*4 8\*4 9\*3

8\*7 3\*7 6\*9 9\*4

1. Используя числа 8, 72, 9, составь четыре верных равенства.

Контрольная работа №5

Цель - проверить усвоение:

-понятий «увеличить в…раз, уменьшить в…раз»;

-таблицы умножения и соответствующих случаев деления.

1 вариант

1. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

56:7=4…2 9…8=64+8 48-8=8…5

42-6=6…6 5…4=18=2 15-10=35…7

1. У Алеши 28 марок, у Сережи в 4 раза меньше, чем у Алеши, а у Пети в 5 раз больше, чем у Сережи. Сколько марок у Пети? Нарисуй схему, соответствующую задаче, и запиши решение задачи по действиям.
2. 63:9 8\*6 8\*80 57:1

42:7 3\*9 30\*9 23:23

35:5 4\*8 80\*4 0:81

49:7 7\*8 7\*80 0+81

2 вариант

1. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства

72:8=3…3 32:4=2…6 47-12=5…7

53-5=8…6 15-7=16…2 56…7=16:2

1. Для составления букета принесли 8 красных гвоздик, белых в 4 раза меньше, чем красных, а розовых в 6 раз больше белых. Сколько принесли розовых гвоздик? Нарисуй схему. Соответствующую задаче. И запиши решение задачи по действиям.

Контрольная работа №6

Цель – проверить усвоение:

-кратного сравнения;

-вычислительных приемов умножения и деления.

1 вариант

1. Начерти отрезок АВ длиной 4 см и отрезок CD длиной 8 см. запиши выражением: а) во сколько раз один отрезок длиннее другого; б) на сколько сантиметров один отрезок короче другого.
2. Найди значения выражений.

40\*8 50\*9 320:40

560:7 300:60 60\*3

720:80 420:70 4\*60

1. > < или =

40\*7:10…420:60\*4 560:70\*30…3\*50:30

80\*3:60…40\*6:80 320:80\*90…450:90\*80

2 вариант

1. Начерти отрезок АВ длиной 4 см и отрезок МК длиной 5 см. Запиши выражением: а) во сколько раз один отрезок длиннее другого; б) на сколько см один отрезок короче другого.
2. Найди значения выражений

70\*7 30\*8 180:90

720:90 250:50 40\*4

420:60 360:60 2\*80

1. < >или =

50\*6:30…140:70\*5 720:90\*40…6\*80:10

70\*4:10… 560:80\*3 350:70\*80 …270:90\*60

Контрольная работа №7

Цель – проверить умение решать задачи и усвоение:

-правил порядка выполнения действий в выражениях;

-табличных случаев умножения и деления.

1 вариант

1. Вычисли значения выражений

15+27:9\*6 85- (53-8) :5\*8

(54-18) :6+7\*4 18:9\*7-( 38-27)

1. Разгадай правило, по которому составлены выражения. Запиши еще два выражения по тому же правилу и вычисли значения всех выражений

(1+9)\*8, (2+7)\*7, (3+5)\*6

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства

54:9+30=…\*6 11-63:7=…:9

8\*7-32=4\*… 19+5\*9=…\*8

2 вариант

1. Вычисли значения выражений

12+35:7\*6 91-(27+15):6\*8

(63-18):9+6\*8 28:4\*3-(56-49)

1. Разгадай правило, по которому составлены выражения. Запиши еще два выражения по тому же правилу и вычисли значения всех выражений

(1+2)\*2, (2+3)\*4, (3+4)\*6, ….

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства

42:6+14=…\*3 18-27:3=…:2

9\*8-47=5\*… 24+6\*8=8\*…

Контрольная работа №8

Цель: проверить умение решать задачи.

1 вариант

1. В маленьком пучке 4 редиски, а в большом 8. Сколько всего редисок в трех маленьких и шести больших пучков?
2. В одной коробке 26 пачек печенья, в другой на 14 пачек больше, а в 2 раза меньше, чем во второй. Сколько пачек печенья в третьей коробке?
3. Масса трех одинаковых пакетов с апельсинами 12 кг. Какова масса 7 таких пакетов?

2 вариант

1. В маленькой вазочке помещается 3 пирожных, а в большой-8. Сколько всего пирожных поместится в 4 маленьких вазочках и в 3 больших?
2. Сколько апельсинов в третьем пакете, если в первом 36 апельсинов, во втором на 14 апельсинов больше, а в третьем-в 5 раз меньше, чем во втором?
3. В четырех одинаковых ящиках 28 кг винограда. Сколько килограммов винограда в 9 таких же ящиках?

Контрольная работа №9

Цель: проверить:

-усвоение понятий «увеличить в…раз, уменьшить в …раз», кратного сравнения;

-умения вычислять площадь и периметр прямоугольника;

-вычислительные умения и навыки.

1 вариант

1. Уменьши каждое число :

а) в 6 раз; б) на 6, и запиши верные равенства

18, 36, 42. 6, 54, 48.

2.Используя числа 72 и 8, запиши равенством:

а) на сколько одно число больше другого;

б) во сколько раз одно число больше другого.

3. Найди площадь и периметр прямоугольника, если его длина 4 см, а ширина 3см.

4. Периметр прямоугольника 12 см. Найди площадь прямоугольника. Если его длина 4 см.

 2 вариант

1. Увеличь каждое число: а) в 4 раза; б) на 4 и запиши верные равенства

9, 3, 6, 1, 7, 4.

2. Используя числа 56 и 7, запиши равенством: а) во сколько раз одно число меньше другого; б) на сколько одно число меньше другого.

3. Длина прямоугольника 7 м, ширина 3 м. Найди площадь и периметр прямоугольника.

4. Периметр прямоугольника 16см. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 2см.

Контрольная работа №10

Цель - проверить усвоение:

-распределительного свойства умножения;

-приемов умножения двузначного числа на однозначное.

Вариант 1

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства:

(3+4)\*8=3\*…+4\*…

(5+8)\*3=5\*…+8\*…

1. Найди значения выражений.

15\*3 12\*4

19\*2 21\*3

1. В пакете 3 кг черешни, а в коробке- на 5 кг больше. Сколько килограммов черешни в 4 таких коробках? Запиши решение задачи: а) по действиям; б) выражением.

Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

(8+7)\*…=8\*3+7\*3

(2+9)\*4=…\*4+9\*…

1. Найди значение выражений.

15\*4 12\*6

19\*3 24\*3

1. В маленькой клетке 6 кроликов, а в большой – на 5 кроликов больше. Сколько кроликов в 7 больших клетках? Запиши решение задачи а) по действиям; б) выражением

Контрольная работа №11

Цель проверить:

-усвоение устных вычислительных приемов умножения и деления в пределах 1000;

-умение решать задачи.

Вариант 1

1. Стул стоит 80 рублей, а тумбочка -90 рублей. Сколько стоят 4 стула и две тумбочки?
2. Найди значения выражений.

70\*4-240:80\*10

720- (380-140) :40

1. Используя числа 560, 80, 7, запиши четыре верных равенства.

Вариант 2

1. Шапочка стоит 70 рублей, а шарфик 50 рублей. Сколько стоят 3 шапочки и 3 шарфика?
2. Найди значения выражений.

30\*8-420:70\*5

580- (470-120) :5

1. Используя числа 270, 3, 90, запиши четыре верных равенства.

Контрольная работа №12

Цель – проверить усвоение:

-математической терминологии; приемов устного умножения и деления;

-умения решать задачи.

Вариант 1

1. Запиши три верных равенства, в которых число 150 является а) делимым; б) уменьшаемым; в) множителем.
2. Найди значения выражений.

15\*3 36:2 66:11

19\*2 51:3 45:15

17\*4 64:4 70:35

1. Ширина прямоугольника 4 см, а его длина в 2 раза больше. Найди площадь прямоугольника.
2. Чему равна длина прямоугольника, если его площадь 24 кв.см, а ширина 3 см?

Вариант 2

1. Запиши три верных равенства, в которых число 140 является: а) делимым; б) вычитаемым; в) слагаемым.
2. Найди значения выражений.

13\*7 48:2 75:25

25\*3 72:6 28:14

12\*8 54:3 60:15

1. Ширина прямоугольника 2 см, а его длина в 4 раза больше. Найди площадь прямоугольника.
2. Чему равна длина прямоугольника, если его площадь 32 кв.см, а ширина 4 см?

Контрольная работа №13

Цель – проверить:

-усвоение нумерации многозначных чисел;

-умение решать задачи.

Вариант 1.

1. Продолжи ряды чисел:

а) 40293, 40294, 40295…

б) 800106, 800105, 80010,…

1. . > < =

 75256…57265 86194…86094

 162304…162340 391851…99299

1. Расположи числа в порядке возрастания.

76019, 157000, 98216, 199019, 8247, 67019.

1. Когда Алеша купил 5 одинаковых тетрадей по 7 рублей, то у него осталось 12 рублей. Сколько денег было у Алеши?

Вариант 2.

1. Продолжи ряды чисел.

а)70183, 70184, 70185,…

б) 400206, 400205, 400204,…

1. < >=

84956…84965 728632…72762

36497…63497 578241…78241

1. Расположи числа в порядке возрастания.

288019, 70003, 88190, 78199, 208019, 3007.

1. Когда Таня купила з одинаковых пирожных по 6 рублей, у нее осталось 25 рублей. Сколько денег было у Тани?