

Конспект музыкальной деятельности

для работы с детьми старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Формировать навыки детей в различных видах музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музицирование, музыкально-ритмические движения.
- Способствовать формированию навыков сотрудничества для совместного музицирования, совместных действий при разрешении проблемных ситуаций.
- Активизировать словарный запас детей: музыка тревожная, легкая, печальная, озорная и др.

Оборудование:

Для *музыкального сопровождения*: музыкальный центр, фонограмма композиции из сюиты «В пещере горного короля» Э. Грига, фонограмма песни «Наша Ёлочка», «Гномы».

Елка, сундучок с музыкальными инструментами, колпачки гномов.

Раздаточный материал: музыкальные инструменты для детского оркестра (колокольчики, треугольники, бубенчики- по количеству детей)

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дети заходят в зал и встают свободно



Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дети! Давайте поздороваемся стихами.

Логоритмическое упражнение

ЗДРАВСТВУЙ.

Я здороваюсь везде - дома и на улице,

Даже «Здравствуй» говорю я соседской... курице.

-Здравствуй солнце золотое!

-Здравствуй, небо голубое!

-Здравствуй, вольный ветерок!

-Здравствуй, маленький дубок!

-Здравствуй, утро! –Здравствуй, день!

-Нам здороваться не лень!

Музыкальный руководитель: сегодня у нас гости на занятии, вы не забыли поздороваться с ними?

Мы с вами готовимся к встрече Нового года и будем ждать на праздник гостей. Чтобы гости не скучали чем же мы будем их развлекать?(ответы детей- петь , танцевать, играть)
Узнаете ли вы песенку, которую мы приготовили для гостей?

Вступление к ЧАСТУШКАМ.(ответы детей),

-Давайте вспомним частушки и споём их.



Новогодние частушки:

1. На дворе большой мороз. Отморозить можно нос.
Снег идет, снег идет.... (Здравствуй-здравствуй, Новый год)
2. Светит солнышко в окно, петушок пропел давно.
Все цветет и поет... (Лето красное идет.)
3. Есть на свете добрый дед, в шубу, валенки одет.
Он подарки всем несет... (Здравствуй-здравствуй, Новый год)
4. Птицы песни распевают, всюду бабочки порхают,
Собирают пчелки мед... (Лето красное идет.)
5. Бьют часы 12 раз в каждом доме в этот час.
Веселится весь народ... (Здравствуй-здравствуй, Новый год!)

Музыкальный руководитель:

-Ребята, а всё ли готово у нас к встрече Нового года?(ответы детей, подвести к тому, что ёлка есть но не нарядная)

-Чем можно украсить ёлочку?

(ответы детей, - подвести к тому, что огоньки сверкающие можно поискать в сказочной стране у гномов, они живут в пещерах, хранят драгоценные камни, под землёй темно и гномы ходят с фонариками.

Музыкальный руководитель: Давайте отправимся в сказочную страну, а поможет нам это сделать музыка. Давайте присядем на стулья и послушаем.



Слушание : Звучит композиция Э. Грига «В пещере горного короля»

Музыкальный руководитель: Эдвард Григ в своей музыке хотел нам рассказать про маленьких гномов, которые живут в пещерах. Каждую ночь они выбираются из пещеры, ищут золото и драгоценные камни. Как вы думаете, гномы какие? А сейчас я вам предлагаю превратиться в гномов и попробовать изобразить их образ в движениях.

- Кто готов к превращению?

-Раз-два-три-посмотри:

колпачки и фонари. вы скорей берите и плясать идите!

Дети исполняют **Танец гномов** (фонограмма песни «Гномы,гномы...»)



Музыкальный руководитель – дети, как вы думаете, гномы отдадут свои фонарики для нашей ёлочки?

-А можем мы их попросить?(ответы детей)

-Какие слова нужно сказать?

-Как мы можем отблагодарить гномов за подарок?

-Гномы просят помочь открыть им замок на сундучке.

Давайте вспомним слова, которые помогут нам открыть замок.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог?

Постучали, покрутили,

Поиграли и открыли.

Музыкальный руководитель: Вот и помогли мы гномам, смотрите, а в сундучке что-то лежит.(Достаёт треугольники и колокольчики)

-Что это такое, вы знаете? давайте сыграем гномам в подарок на этих инструментах .

Игра в оркестре «В лесу родилась ёлочка»»



Музыкальный руководитель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад из сказочной страны, нас ждёт ёлочка. попрощаемся с гномами, поблагодарим их за фонарики.

Дети встают и проходят по залу, останавливаются у ёлки.

Музыкальный руководитель. Ребята, давайте украсим ёлочку фонариками и споём ей песенку.

Пение «Наша ёлочка»

Все вокруг запорошила вьюга-кутерьма.
Красотой своей пленила зимушка зима.
Мы из сказочного леса елочку несем.
Весело все вместе мы песенку поем!

Припев

Кружева из инея на твоих иголочках.
Самая красивая будет наша елочка.
Мы тебя окутаем дождиком из серебра.
Станет наша елочка совсем волшебная!

Куплет

Скоро волшебство случится, только подожди.
Ты его поймай в ладоши и не упусти.
Скоро яркие гирлянды елочка зажжёт
И с веселой песней к нам новый год придет!

Музыкальный руководитель

-Дети, вам понравилось в сказке? какая музыка помогла нам побывать в сказке?
Вы не устали? Какое у вас настроение?
Можете показать своё настроение- если хорошее-покажите большой пальчик,

а если не очень-то мизинчик.(ответы детей)



Музыкальный руководитель

Ребята, нам пора прощаться, до свидания!

Дети уходят.