

Игровое занятие по физкультуре «Правила дорожного движения»

Цель: продолжить обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Программные задачи:

1. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях.
2. закреплять умение отбивать мяч от пола на месте, вести мяч в разном направлении, не задевая друг друга; развивать воображение.
3. Создать условия, в которых дети могут реализовать накопленный двигательный опыт в играх по Правилам Дорожного Движения.
4. Побуждать детей к активному участию в подвижных играх, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей.
5. Воспитывать у детей чувства радости и удовольствия от своих успехов, успехов других детей.

Игровая мотивация. Воспитатель загадывает загадку: «Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет и напомним, что и как Вам в пути... (Дорожный знак) Ребята для чего нужны дорожные знаки? (ответы детей) Какие виды транспорта вы знаете? Дети называют. Инструктор: «На улице поссорились все дорожные знаки. Кто поможет в этой беде? Светофор. А если нет светофора? Регулировщик. Нам нужно его найти и позвать на помощь».

Вводная часть: Ходьба по кругу (на носках, пятках, в полуприседе). Бег (подскоком, приставным шагом, с захлестом ног назад, с поднятием ног вперед).

«Посмотрите постовой встал на нашей мостовой, быстро руку протянул. Ловко палочкой взмахнул, чтоб машины не спешили, шёл спокойно пешеход».

Основная часть: ОРУ с жезлами под муз. сопровождение.

1. И.П.: О.С. поднять руки с жезлом вверх, посмотреть вверх. И.П. (6-8 р.)
2. И.П.: О.С. руки в стороны, переключать жезл из одной руки в другую (6-8 р.)
3. И.П.: О.С. Руки согнуты в локтях, выполнять круговые движения руками (6-8 р.)
4. И.П. О.С.: Наклоны вперед, руки с жезлом вытянуть. И.П. (6-8р.)
5. И.П.: О.С.: Выступ одной ногой вперед, прогнуться, руки с жезлом вытянуть. И.П. Тоже другой ногой (6-8 р.)
6. И.П.: Сидя, ноги согнуты в коленях, жезл держать на уровне колен. Ноги вытянуть, руки вперед. И.П. (6-8 р.)

7.И.П.: Сидя, ноги вытянуты вперёд, прогнутся вперёд, руки с жезлом вытянуть вперёд. И.П. (6-8 р.)

8.И.П.: Жезл положить на пол. Прыжки вперёд и назад через жезл.

Ребята, а вот и светофор. Предлагаю поиграть с ним.

Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»

Дети берут мячи. На сигнал «жёлтый» - отбивают на месте; «зелёный» - выполняют ведение мяча, передвигаясь по залу; «красный» - поднимают мяч вверх и стоят.

Если свет зажегся красный
Значит, двигаться опасно!
Желтый свет – предупреждение,
Жди сигнала для движения.
Свет зеленый говорит:
Вот теперь вам путь открыт!

Подвижная игра «Будь внимателен»

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения (воспитателя). По сигналу «Светофор» - стоим на месте; по сигналу «Переход» - шагаем; по сигналу «автомобиль!»- бежим врассыпную по залу.

Подвижная игра «К своим знакам»

Играющие делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит ведущий со знаком правил дорожного движения, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке. Ведущие в это время меняются местами и знаками.

По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать, образуя круг. Ведущие держат знак над головой.

Побеждает группа, быстрее других нашедшая свой знак и вставшая в круг.

Игра М.П.: «Угадай знак» Дети стоят в шеренге, инструктор показывает карточки с дорожными знаками. Дети называют, с каждым правильным ответом, делают шаг вперёд.

Заключительная часть: Дети идут по кругу. **Игра М.П.: «Тише едешь, дальше будешь».**

Дыхательная гимнастика. Регулировщик.

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлинённого выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз.

Итог:

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.

Ребята! Понравилось ли вам сегодня играть? Что больше всего вам
понравилось?

Всем хорошего настроения.