**Музыкально – тематическое занятие «Весенние солнышко» .**

**2-я младшая группа.**

**Цель занятия:** Создать условия для развития у детей 3-4 лет музыкальных и творческих способностей.

**Задачи:**

**Обучающие:** Способствовать возникновению желания у детей высказываться о музыке.

Способствовать возникновению у детей желание придумать сказку.

Создать условия для танцевального творчества.

**Развивающие:** Способствовать развитию воображения, восприятия музыки, пения, мышления.

**Воспитательный:** Воспитывать доброе отношение друг к другу, к окружающим.

**Оборудование:** Фортепиано, магнитофон, записи танцевальной музыки,

доска с ватманом бумаги, на котором изображено круг солнца, предметы для рисования: краски, гуашь, кисть, карандаши, ватные палочки, стаканчик с водой.

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель**: Доброе утро! Птицы запели!

Добрые люди, вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по делам!

Ребята, по каким делам идет солнце?

***Ответы детей.***

**Муз. рук**. Правильно, молодцы. А как солнышко встает? Давайте покажем.

**Проводится психогимнастика «Солнышко»**

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше! (*дети медленно поднимают руки)*

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже! (*Медленно опускают руки вниз)*

Хорошо, хорошо солнышко смеется (*выполняют «фонарики»).*

А под солнышком всем весело поется! (*Хлопают в ладоши)*

**Муз. рук.** Солнце рано утречком поднималось.

Студеной водицей умывалось.

Протоптало солнышко сто дорожек!

Почему у солнышка столько ножек?

Ребята, солнышко медленно двигается по небу, как будто плывет. Мы с вами тоже можем поплыть за ним. Интересно на чем?

**Ответ детей.**

**Исполняется упражнение «На лодке».**

Вот плывет наше солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится. (Проводится упражнение на мимику). Ой, какое печальное наше солнышка, как же нам развеселить его?

**Ответы детей.**

**Муз. рук.** Давайте, детки, песенку ему споем.

**Исполняется песня «Солнышко».**

Солнышко, солнышко (*дети поднимают руки вверх)*

Выгляни в окошечко (*делают руками «козырек»)*

Где твои детки? (*Вытягивают руки вперед*)

Сидят на загнетке (*ставят руки полочкой)*

Лепешки валяют (*изображают как будто что-то лепят)*

Тебя дожидают (*разводят руки в стороны).*

**Муз. рук.** Понравилось солнышку, как вы для него спели. Стало оно теплыми весенними лучами всех гладить. А хотите про солнышко сказку сочинить, и рассказать в ней, куда оно свои лучики посылает? Тогда начинаем. Первый лучик попал в курятник. Обрадовался голосистый петушок, захлопал крыльями и запел.

**Исполняется песня «Есть у солнышка друзья»**

**Второй лучик** попал на воробышка. Встрепенулся воробышек, выпорхнул из-под крыши, сел на веточку и зачирикал.

**Слушание и анализ песни «Воробей».**

**Третий лучик** упал на цветы.

**Проводится пальчиковая игра «Цветы»**

Наши яркие цветы, распускают лепестки (*дети соединяют округлые ладони и медленно «распускают» пальцы в стороны).*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (*мелко перебирают пальчиками*)

Наши яркие цветы закрывают лепестки (*медленно соединяют пальцы*),

Головой качают, тихо засыпают (*качают сложенными бутонами влево – вправо)*

**Музык. рук**. Посмотрите, какие красивые цветы здесь. Так хочется взять их в руки и потанцевать с ними, а вам хочется?

**Исполняется вальс цветов**.

**Муз. рук.** Четвертый лучик попал на чей - то дом. Интересно кто в нем живет? Бархатные лапки, а в лапках цап - царапки. Кто это? Правильно это кошка. Она живет на нижнем этаже и поет низким голосом, вот так. (Дети повторяют). А на верхнем этаже еще кто-то живет. Он поет вот так. Кто это? А как вы догадались? Правильно это котенок, он поет высоким голоском.

**Музыкально-дидактическая игра «Чей домик».**

Пригрелись мама кошка с котенком под солнечным лучиком и уснули.

Ну, а остальные лучики попали на кроватки к детям, к нам с вами. Стало нам радостно и весело.

**Танец «Покажи ладошки»**

Целые день рассыпало солнышко по всюду свои золотые лучики. К вечеру оно устало и загрустило ( *показывает ватман бумаги на котором нарисовано солнышко без лучиков)* Ребята, что же нужно сделать чтобы солнышку стало весело.

**Ответы детей.**

Дети рисуют лучики, воспитатель - улыбку. Во время рисования дети вспоминают кому подарило солнышко свои лучики.

**Музык. рук**. Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец.

(В занятии использовала материал из журнала «Музыкальный руководитель»).