**Конспект НОД в области: Социально- коммуникативное развитие по теме «Какие разные продукты питания»**

**Цель: знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи.**

**Задачи:**

**Образовательные**: дать представление о названиях продуктов питания, обобщающие понятия «продукты питания», «хлебобулочные изделия», «молочные продукты», «кондитерские изделия»;

**Развивающие:** развивать кинетическую и кинестетическую основу артикуляционных движений, общую моторику,

Мышление, связную речь.

**Воспитательные:** воспитывать положительно-эмоциональный настой на занятии, дисциплинированность.

**Оборудование:** магнитная доска, демонстративный столик, мяч.

Ход занятия:

Этап занятия Слова и действия воспитателя. Слайд Слова и действия детей

**1. Организационный момент. Психогимнастика**

Ребята, посмотрите в окно. Что вы видите? Давайте покачаемся ветками, как деревья. Что вы слышите за окном? Давайте пошумим как ветер. А что еще за окном? Покажем дождь. А что выглянет после дождя? Давайте представим, что солнце светит нам в лицо, мы ему улыбнемся. Молодцы.

Мы видим деревья Ветер Дождь

(Дети ударяют указательным пальцем одной руки о ладонь другой руки) Солнце Дети улыбаются, щурятся.

С артикуляционной гимнастики.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

**3. Объявление темы занятия.**

**4. Называние продуктов, уточнение обобщающих слов.**

С чего мы начнем наше занятие? Правильно.

Воспитатель читает стихотворение: Рыбу, мясо, сок и фрукты – Называем мы продукты Молоко и творожок и крупу, и пирожок, что едим и что пьем, все продуктами зовем. В холодильнике у нас есть продукты про запас: масло, творог, молоко сохранятся в нем легко. Ребята, о чем было это стихотворение? Да, сегодня мы будем изучать продукты питания. Давайте посмотрим на доску, и назовем картинки. Как мы назовем это одним словом? Правильно.

Посмотрите, как называются эти продукты? Из чего делают творог и сметану. Значит эти продукты какие?

Дети выполняют артикуляционную гимнастику.

О еде. О продуктах.

Хлеб, сосиски, рыба, сыр, сметана, молоко, колбаса, конфеты, мясо, пирог, масло.

Продукты питания.

Творог, молоко, сметана. Из молока. Молочные продукты.

**5. Физкульминутка.**

**6. Упражнение «Что чем будет?»**

Назовите эти продукты. Как назвать эти продукты?

Что вы видите? Это… (на демонстративном столике муляжи хлебобулочных изделий)

А сейчас? Как назвать эти продукты?

Булка колосом росла. Зерном под жерновом была. А в печи ее испек- добрый мастер хлебопек

(На демонстративном столике муляжи мясных продуктов)

Ребята, подумайте и закончите предложение. Отвечайте полным ответом. Мясо будет (колбасой, сосисками, сардельками)

Мясо колбаса сосиски сардельки -мясные продукты

Хлеб булочки пирожки ватрушки -это хлебобулочные продукты

Зефир торт печенье конфеты- кондитерские изделия.

Дети выполняют физкульминутку по показу воспитателя.

**7. «Где купим?»**

Молоко будет

Апельсин будет

Яйцо будет

Воспитатель читает стихотворение В магазин везут продукты, но не овощи, не фрукты Сыр, сметану и творог, Глазированный сырок. Привезли издалека Три бидона молока. Очень любят дети наши. Йогурты и простоквашу это им полезно очень, Магазин же наш…? Молодцы!

Молоко будет сметаной

Апельсин будет соком

Яйцо будет яичницей

Молочный

**8. Итог занятия «Назови ласково» Игра с мячом**

Ребята, а где мы купим хлеб и булочки А мясо мы купим в каком магазине? А овощи? Правильно.

Колбаса… Сосиска ... Конфета - … Хлеб. Булка. Молоко. Торт Ватрушка Сметана

В булочной, в мясном, в овощном

Колбаска Сосисочка Конфетка Хлебушек Булочка Молочко Тортик Ватрушечка

**Воспитатель: Фомичёва Л.В. МБДОУ № 40**