**Лесные жители**

Автор: Иванова Анастасия Юрьевна

Организация: МБДОУ № 7 «Дюймовочка»

Населенный пункт: Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий

**ЦЕЛЬ:**

Расширять представление о диких животных, об их детенышах, жилищах, формировать диалогическую форму речи; активизировать словарный запас.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Закрепить знания о животных родного края.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Беседа о животных, которые живут в лесу.

Рассматривание картины, с изображением диких животных. Беседы на темы: «Чем питаются дикие животные», «Как называются жилища диких животных», «Лес и животных охраняй!».

**Д/игры:**

«Кто где живет?»

«Назови маме детеныша»

«Накорми диких животных»

**МАТЕРИАЛ:**

Дидактическая юбка с разноцветными карманами, картинки с изображением диких животных, карточки демонстрационные и раздаточные по количеству детей. Аудиозапись (пение птиц).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

На воспитателе одета дидактическая юбка с разноцветными карманами.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Дети, посмотрите какая у меня юбка - она не простая, волшебная.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Скажите, какого цвета карманы?

**ДЕТИ:** Разного цвета (зеленые, синие, красные и т.д.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята – если юбка у меня волшебная, значит и карманы волшебные.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Давайте посмотрим, что в этих карманах спрятано.

Дети достают из карманов животных и называют их (в красном кармане – белка, в синем кармане – еж и т.д.).

Закрепляют цвета и называют животных.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, а как одним словом называют этих животных?

**ДЕТИ** – дикие.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Я предлагая в лес пойти и животных там найти.

Но прежде, чем начать путь, давайте повторим правила поведения в лесу.

**ДЕТИ:** В лесу нельзя шуметь, сорить, ломать деревья и кустарники.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Верно, итак запомним «Лесные правила»:

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай прыгай и играй,

Только чур не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Нельзя даже громко петь,

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

*(Звучит аудиозапись пения птиц).*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Что это за дом такой?

Здесь живет лесной гном.

Давайте мы с ним поиграем.

На опушке дом стоит

На дверях замок висит

За дверями стоит стол

Вокруг дома частокол.

Тук – тук – тук! Дверь открой!

Заходите! Я не злой.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Гномик лесной пропусти нас в лес, мы в гости к лесным жителям (животным) идем, угощенья им несем.

*Дидактическая игра:* «Угостим животных».

*На столе карточки с изображением «корма».*

*Дети, берут карточки с изображением корма и крепят возле животного, употребляющего этот корм и т.д.*

*ЗАЙЦУ – капусту, морковь.*

*ЕЖУ – грибочки, яблоки.*

*БЕЛКА- шишки, орехи.*

*МЕДВЕДЬ – мед, малину.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, животные обрадовались угощению и мишка решил с ними поиграть.

*Физ. минутка:*

*Топай Мишка,*

*Хлопай Мишка,*

*Приседай со мной братишка.*

*Руки вверх, вперед и вниз*

*Улыбайся и садись.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, а загадки вы любите отгадывать?

**ДЕТИ:** Да!

* Кто в берлогу спать ложится: волк, медведь или лисица?

(медведь)

* Это что за шалунишка

Рвет с еловой ветки шишку?

(белка)

* Всех зверей она хитрей,

шубка рыжая на ней.

(лиса)

* Летом – серый, зимой – белый.

            (заяц)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, а кто еще шубку меняет?

**ДЕТИ:** белка.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, а какой медведь?

(косолапый, неуклюжий)

* ЛИСА (хитрая, рыжая, плутовка).
* ВОЛК (злой, голодный, зубастый).
* БЕЛКА (быстрая, юркая, грызет орешки, хлопотливая, прыгает с ветки на ветку)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, а есть ли у диких животных в лесу дома?

**ДЕТИ:** Есть!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Кто делает  эти дома?

**ДЕТИ:** Сами животные.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Давайте поиграем.

*Дидактическая игра:* «Кто где живет?»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

* Где живет белка? (в дупле).
* Где живет лиса? (в норе)
* Где живет волк? (в логове)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Есть ли дом у зайца?

**ДЕТИ:** Нет.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**  А где живет заяц?

**ДЕТИ:** Под кустом.

*Пальчиковая гимнастика. Изображают дома животных.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, загрустили наши животные, беда у них случилась, разбежались детеныши. Давайте мы поможем вернуть малышей домой.

*На столе у детей лежат картинка детенышей животных. Дети называют их  и ставят рядом со взрослым животным.*

*ЗАЯЦ – ЗАЙЧОНОК – ЗАЙЧАТА.*

*БЕЛКА – БЕЛЬЧЕНОК – БЕЛЬЧАТА.*

*МЕДВЕДЬ – МЕДВЕЖОНОК – МЕДВЕЖАТА.*

*ВОЛК – ВОЛЧОНОК – ВОЛЧАТА.*

*ЛИСА – ЛИСЕНОК – ЛИСЯТА.*

*На столе книги лежат со знакомыми сказками, среди них нужно выбрать сказки, в которых говорится о животных.*

*(Например: русская народная сказка: «Три медведя», Волк и лиса», «Заюшкина избушка»).*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, наступила весна, но еще листочки не распустились. А животные так ждут, чтобы лес зазеленел.

Давайте порадуем лесных жителей, украсим дерево листочками.

*(Выполняют аппликацию коллективную).*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Дикие звери вас благодарят ребята.

Кто умеет добрым быть

Тот сможет природу

Беречь и любить!

Птиц, зверей оберегайте!

И всегда им помогайте!

Дикие животные благодарны вам ребята и прислали вам яблоки из леса.

Угощение в корзине *(угощаем гостей).*

*Дети руки моют и угощаются яблоками.*

А нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети прощаются с гостями.*