Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Знакомство с малыми фольклорными формами.(потешки, загадки) | Уточнить представление детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм, учить пониманию переносного значения образных выражений;Продолжать знакомить детей с потешками, загадками;Формировать выразительность, точность речи;Развивать артикуляционный аппарат.Воспитывать интерес к устному народному творчеству. | Беседа о жанрах народного творчества;Рассматривание книжек – потешек;Совместное чтение потешек;Физминутка «Вот как бабушка прядет»Отгадывание и придумывание загадок детьми.Отгадывание детьми некоторых предметов – игрушек через игру «Чудесный мешочек» | Иллюстрации ,картинки к потешкам, загадкам.Ритмичная музыка.Мешочек для игры. | Разучивание потешек, загадок;Рассматривание и чтение книг с потешками, загадками. |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Заучивание русской народной песни «Ласточка, ласточка» | Продолжать учить детей запоминать текст, читать его выразительно, соблюдая интонацию голоса;Развивать память, речь детей, эстетическое восприятие произведения;Воспитывать внимательное отношение к родному языку.  | Прослушивание русской народной музыки;Разговор с детьми об особенностях русского народного фольклора;Чтение песенки педагогом, вопросы детям. | Аудиозапись русской народной музыки;Книга с русскими народными песенками , потешками. | Заучивание русских народных песенок;Приобретение аудиозаписи с русскими народными песнями. |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Пословица недаром молвится… | Учить детей понимать содержание и значение пословицы;Произносить чистоговорки;Помочь заучить текст народной игры «Панас»;Развивать речь детей,артикуляционный аппарат;Воспитывать интерес к народному творчеству.  | Чтение пословицы о труде. Беседа по содержанию пословиц;Д/игра «Продолжи скороговорку»;Д/игра «Придумай пословицу»;Разучивание старинной русской игры. | Карточки к д/и;Карточки к д/упр.(оса, коза, жук, медведь)Иллюстрации пословиц о труде. | Творческая работа на тему: «Придумайте пословицу с детьми и нарисуйте к ней рисунок»Разучивание с детьми пословиц о труде. |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Частушки, колядки, загадки. | Продолжать занкомить с малыми фольклорными формами: частушками, колядками, загадками;Поддерживать и развивать интерес к пониманию смысла образных выражений, углублять представления о пословицах и поговорках;Развивать интонационную выразительность речи;Развивать познавательную активность;Воспитывать интерес к книге, УНТ.  | Беседа о малых фольклорных формах( виды, особенности, сравнения);Рассматривание иллюстраций;Д/и «Придумай загадку»;Д/и «Повтори скороговорку»;Разбор образных слов;Прослушивание аудиозаписи (частушки, колядки)Разучивание частушек, исполнение их под музыку. | Книги с малыми фольклорными формами;Музыкальные инструменты;Иллюстрации к загадкам;Кассета с записями частушек. | Просмотр телепередачи «Играй , гармонь»Посещение с детьми концертов русского народного хора.Прослушивание аудиозаписей. |

Январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Колядки , колядки!  | Познакомить детей с новыми колядками;Повторить уже знакомые колядки, помочь заучить текст небольших колядок;Развивать образность речи детей;Развивать познавательную активность детей;Воспитывать выразительность речи детей, внутреннюю готовность к восприятию истоков русской культуры.  | Д/и «Отгадай и назови»;Рассказ воспитателя о Рождестве, рождественских колядках;Чтение новых колядок педагогом;Беседа, вопросы уточняющего характера;Проговаривание колядок под музыку с движениями. | Плоскостные изображения персонажей колядок(коза, медведь);Маски животных;Музыкальные записи русских народных мелодий.Кассета с записями колядок. | Разучить с детьми предложенные воспитателем рождественские и новогодние колядки.Прослушивание аудиозаписей. |

Февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Колыбельная песня.Пословицы. | Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами: колыбельными песнями, пословицами;Сформировать представления об особенностях;Развивать память;Воспитывать интерес к народному творчеству.Развивать познавательную активность;Воспитывать интерес к книге, УНТ.  | Беседа о маленьких детях; песенках, пословицах с рассматриванием иллюстраций;Д/и «Придумай зколыбельную песню для куклы»;Д/и «Скажи по другому»;Заучивание пословиц о дружбе;Творческое рассказывание по пословице. | Куклы и другие игрушки;Выставка книг с песенками, пословицами, колыбельными песнями. | Прослушивание аудиозаписей колыбельных песен;Заучивание и пение колыбельных песен;Просмотр телепередач для детей. |

Март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Составление рассказов по пословицам и поговоркам. | Продолжать знакомить детей с русским фольклором;Углублять представление о пословицах и поговорках;Развивать выразительность речи в процессе их исполнения;Учить составлять рассказы по пословицам и поговоркам;Воспитывать любовь к устному народному творчеству.  | Беседа с детьми о различных фольклорных формах , которую дети знают (частушки, колядки, загадки, песенки, пословицы и поговорки);Рассказ педагога по пословицам и поговоркам;Вопросы детям;Составление рассказов детьми;Хороводная игра « Гори, гори ясно».  | Иллюстрации и картины по потешкам Ю.Васнецова;Предметы народного промысла;Произведения с малыми фольклорными формами. | Прослушивание аудиозаписи с малыми фольклорными формами ( сказки, песенки, колыбельные);Разучивание с детьми поговорок, песенок, потешек, загадок;Посещение концертов народной самодеятельности, народных гуляний. |

Май.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Повторенье – мать ученья. | Закрепить знание детей скороговорок, частушек, загадок, песенок,пословиц и поговорок.Развивать речевую и двигательную активность .Развивать речь детей,артикуляционный аппарат;Продолжать воспитывать интерес к изучению русского народного фольклора, прививать литературно – художественный вкус. Продолжать воспитывать интерес к книге, УНТ. | Прослушивание русской народной музыки;Повторение с детьми различных форм фольклора, которые дети знают (частушки, колядки, загадки, песенки, пословицы и поговорки);Отгадывание загадок.Д/и « Волшебный мешочек»Вопросы детям;Составление рассказов детьми; | Иллюстрации Ю. Васнецова.Аудиозапись русской народной музыки.Мешочек для игры.Игрушки животных. | Продолжать заучивать с детьми пословицы, поговорки.Загадывать детям загадки.Прослушивать на досуге русскую народную музыку. |

Апрель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | ПреемственностьД/с - семья |
| Составление рассказов по пословицам и поговоркам. | Продолжать знакомить детей с русским фольклором;Углублять представление о пословицах и поговорках;Развивать выразительность речи в процессе их исполнения;Учить составлять рассказы по пословицам и поговоркам;Воспитывать любовь к устному народному творчеству.  | Беседа с детьми о различных фольклорных формах , которую дети знают (частушки, колядки, загадки, песенки, пословицы и поговорки);Рассказ педагога по пословицам и поговоркам;Вопросы детям;Составление рассказов детьми;Хороводная игра « Гори, гори ясно».  | Иллюстрации и картины по потешкам Ю.Васнецова;Предметы народного промысла;Произведения с малыми фольклорными формами. | Прослушивание аудиозаписи с малыми фольклорными формами ( сказки, песенки, колыбельные);Разучивание с детьми поговорок, песенок, потешек, загадок;Посещение концертов народной самодеятельности, народных гуляний. |