Сентябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Знакомство с малыми  фольклорными формами.  (потешки, загадки) | Уточнить представление детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм, учить пониманию переносного значения образных выражений;  Продолжать знакомить детей с потешками, загадками;  Формировать выразительность, точность речи;  Развивать артикуляционный аппарат.  Воспитывать интерес к устному народному творчеству. | Беседа о жанрах народного творчества;  Рассматривание книжек – потешек;  Совместное чтение потешек;  Физминутка «Вот как бабушка прядет»  Отгадывание и придумывание загадок детьми.  Отгадывание детьми некоторых предметов – игрушек через игру «Чудесный мешочек» | Иллюстрации ,картинки  к потешкам, загадкам.  Ритмичная музыка.  Мешочек для игры. | Разучивание потешек, загадок;  Рассматривание и чтение книг с потешками, загадками. |

Октябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Заучивание русской народной песни «Ласточка, ласточка» | Продолжать учить детей запоминать текст, читать его выразительно, соблюдая интонацию голоса;  Развивать память, речь детей, эстетическое восприятие произведения;  Воспитывать внимательное отношение к родному языку. | Прослушивание русской народной музыки;  Разговор с детьми об особенностях русского народного фольклора;  Чтение песенки педагогом, вопросы детям. | Аудиозапись русской народной музыки;  Книга с русскими народными песенками , потешками. | Заучивание русских народных песенок;  Приобретение аудиозаписи с русскими народными песнями. |

Ноябрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Пословица недаром молвится… | Учить детей понимать содержание и значение пословицы;  Произносить чистоговорки;  Помочь заучить текст народной игры «Панас»;  Развивать речь детей,  артикуляционный аппарат;  Воспитывать интерес к народному творчеству. | Чтение пословицы о труде.  Беседа по содержанию пословиц;  Д/игра «Продолжи скороговорку»;  Д/игра «Придумай пословицу»;  Разучивание старинной русской игры. | Карточки к д/и;  Карточки к д/упр.  (оса, коза, жук, медведь)  Иллюстрации пословиц о труде. | Творческая работа на тему: «Придумайте пословицу с детьми и нарисуйте к ней рисунок»  Разучивание с детьми пословиц о труде. |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Частушки, колядки, загадки. | Продолжать занкомить с малыми фольклорными формами: частушками, колядками, загадками;  Поддерживать и развивать интерес к пониманию смысла образных выражений, углублять представления о пословицах и поговорках;  Развивать интонационную выразительность речи;  Развивать познавательную активность;  Воспитывать интерес к книге, УНТ. | Беседа о малых фольклорных формах( виды, особенности, сравнения);  Рассматривание иллюстраций;  Д/и «Придумай загадку»;  Д/и «Повтори скороговорку»;  Разбор образных слов;  Прослушивание  аудиозаписи (частушки, колядки)  Разучивание  частушек, исполнение их под музыку. | Книги с малыми фольклорными формами;  Музыкальные инструменты;  Иллюстрации к загадкам;  Кассета с записями частушек. | Просмотр телепередачи «Играй , гармонь»  Посещение с детьми концертов русского народного хора.  Прослушивание аудиозаписей. |

Январь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Колядки , колядки! | Познакомить детей с новыми колядками;  Повторить уже знакомые колядки, помочь заучить текст небольших колядок;  Развивать образность речи детей;  Развивать познавательную активность детей;  Воспитывать выразительность речи детей, внутреннюю готовность к восприятию истоков русской культуры. | Д/и «Отгадай и назови»;  Рассказ воспитателя о Рождестве, рождественских колядках;  Чтение новых колядок педагогом;  Беседа, вопросы уточняющего характера;  Проговаривание колядок под музыку с движениями. | Плоскостные изображения персонажей колядок  (коза, медведь);  Маски животных;  Музыкальные записи русских народных мелодий.  Кассета с записями колядок. | Разучить с детьми предложенные воспитателем рождественские и новогодние колядки.  Прослушивание аудиозаписей. |

Февраль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Колыбельная песня.  Пословицы. | Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами: колыбельными песнями, пословицами;  Сформировать представления об особенностях;  Развивать память;  Воспитывать интерес к народному творчеству.  Развивать познавательную активность;  Воспитывать интерес к книге, УНТ. | Беседа о маленьких детях; песенках, пословицах с рассматриванием иллюстраций;  Д/и «Придумай зколыбельную песню для куклы»;  Д/и «Скажи по другому»;  Заучивание пословиц о дружбе;  Творческое рассказывание по пословице. | Куклы и другие игрушки;  Выставка книг с песенками, пословицами, колыбельными песнями. | Прослушивание аудиозаписей колыбельных песен;  Заучивание и пение колыбельных песен;  Просмотр телепередач для детей. |

Март.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Составление рассказов по пословицам и поговоркам. | Продолжать знакомить детей с русским фольклором;  Углублять представление о пословицах и поговорках;  Развивать выразительность речи в процессе их исполнения;  Учить составлять рассказы по пословицам и поговоркам;  Воспитывать любовь к устному народному творчеству. | Беседа с детьми о различных фольклорных формах , которую дети знают (частушки, колядки, загадки, песенки, пословицы и поговорки);  Рассказ педагога по пословицам и поговоркам;  Вопросы детям;  Составление рассказов детьми;  Хороводная игра  « Гори, гори ясно». | Иллюстрации и картины по потешкам Ю.Васнецова;  Предметы народного промысла;  Произведения с малыми фольклорными формами. | Прослушивание аудиозаписи с малыми фольклорными формами ( сказки, песенки, колыбельные);  Разучивание с детьми поговорок, песенок, потешек, загадок;  Посещение концертов народной самодеятельности, народных гуляний. |

Май.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Повторенье – мать ученья. | Закрепить знание детей  скороговорок, частушек, загадок,  песенок,  пословиц и поговорок.  Развивать речевую и двигательную активность .  Развивать речь детей,  артикуляционный аппарат;  Продолжать воспитывать интерес к изучению русского народного фольклора, прививать литературно – художественный вкус.  Продолжать воспитывать интерес к книге, УНТ. | Прослушивание русской народной музыки;  Повторение с детьми различных форм фольклора, которые дети знают (частушки, колядки, загадки, песенки, пословицы и поговорки);  Отгадывание загадок.  Д/и « Волшебный мешочек»  Вопросы детям;  Составление рассказов детьми; | Иллюстрации Ю. Васнецова.  Аудиозапись русской народной музыки.  Мешочек для игры.  Игрушки животных. | Продолжать заучивать с детьми пословицы, поговорки.  Загадывать детям загадки.  Прослушивать на досуге русскую народную музыку. |

Апрель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Методические приемы | Материалы и оборудование | Преемственность  Д/с - семья |
| Составление рассказов по пословицам и поговоркам. | Продолжать знакомить детей с русским фольклором;  Углублять представление о пословицах и поговорках;  Развивать выразительность речи в процессе их исполнения;  Учить составлять рассказы по пословицам и поговоркам;  Воспитывать любовь к устному народному творчеству. | Беседа с детьми о различных фольклорных формах , которую дети знают (частушки, колядки, загадки, песенки, пословицы и поговорки);  Рассказ педагога по пословицам и поговоркам;  Вопросы детям;  Составление рассказов детьми;  Хороводная игра  « Гори, гори ясно». | Иллюстрации и картины по потешкам Ю.Васнецова;  Предметы народного промысла;  Произведения с малыми фольклорными формами. | Прослушивание аудиозаписи с малыми фольклорными формами ( сказки, песенки, колыбельные);  Разучивание с детьми поговорок, песенок, потешек, загадок;  Посещение концертов народной самодеятельности, народных гуляний. |