Проект «Широкая Масленица»

Старший дошкольный возраст.

Авторы проекта: Набиуллина И. М., Шишкина Т.А.

**Участники проекта:**

Музыкальный руководитель

Воспитатель подготовительной группы.

Родители подготовительной группы.

Дети – подготовительной группы 6-7 лет

**Сроки реализации проекта –**один месяц.

**Тип проекта:**

* по числу детей – групповой;
* по доминирующему методу – игровой, творческий;
* по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура);
* по продолжительности – средней продолжительности.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Актуальность.** В современных Федеральных требованиях к осуществлению образовательных, воспитательных задач в дошкольном возрасте обращено должное внимание на развитие активности, самостоятельности, инициативности детей. Познавательная активность является качественной характеристикой процесса познания в ходе естественного пути освоение ребенком окружающего его мира, объектов природы, людей и традиций.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. В результате опроса «Что мы знаем о масленице», проводимого воспитателем с деть подготовительной группы «Колокольчики» , выяснилось, что знания детей о традициях проведения этого праздника поверхностны и лишены духовно-нравственной основы.

Поэтому и возникла идея в проведении проектно-исследовательской работы по изучению истории этого праздника и организации праздничного гулянья «Эх, да Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

**Цель:**Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица)

(формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица)

**Задачи:**

* Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.
* Обогащать духовный мир детей.
* Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
* Способствовать развитию познавательной инициативы ребенка (любознательности);
* Развивать восприятия, мышления, речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений;
* Расширять кругозора детей, по средствам проектно исследовательской деятельности;
* Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
* Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

**Проблема проекта:**Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Ресурсное обеспечение**:

* Репродукции картин известных художников: Б. И.Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка».
* Художественные произведения: Д. Кузнецова «Блины», Т. Нуждиной «Блины». Заклички, стихи о весне, частушки
* Чучело «Масленица» - наряженная кукла из соломы.
* Костюмы для взрослых*:* 2 костюма скоморохов, костюмы Зимы и Бабы Яги.
* Костюмы для детей*:* русские сарафаны, короны, кокошники, косыночки, платочки, фуражки.
* Музыкальные инструменты: пианино, ложки, шумелки, бубны, колокольчики, трещетки.
* Самодельные музыкальные инструменты для шумового оркестра на улице.
* Атрибуты и шапочки для народных игр: лиса, заяц, медведь, еж, коза, блохи… .
* Видео-фильм «Смешарики – Масленица.
* Электронная презентация*:* «Душа моя Масленица»
* Техническое средство обучения:музыкальный центр, интерактивная доска, видеопроектор, фотоаппарат.
* Спортивное оборудование: канат, конусы, мячи, гимнастическая скамейка, кегли, дорожки здоровья, кольца, обручи.
* Музыкальный репертуар: фонограмма П.И. Чайковского «

*Песни и хороводы:*«Едет Масленица» рус. нар. мел., «Вот уж зимушка проходит» рус. нар. мел, «А я по лугу» рус. нар. мел., «Веснянка» рус. нар. мел., «Ой, бежит ручьем вода» рус.нар. мел, «масленичные» частушки, русские народные наигрыши

*Музыкальные игры:* «Тень, тень, потетень» рус. нар. мел., «Ворон» рус.нар. мел. «Горелки» р.н.м., р.н.и. «Золотые ворота»

**Методическое оснащение проекта:**

* Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
* Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
* Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
* Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1988.
* Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.

**Практический результат:**

* Создание мини-проектов по темам: «Душа моя Масленица», «Мужской русский народный костюм», «Женский русский народный костюм», «Весну звали», «Русский народные игры, забавы на масленице», «Масленица – блиноедка», «История Масленицы»
* Изготовление чучела Масленицы;
* Фотогазета «Как мы весну встречали»;
* Создание игротеке русских народных игр;
* Выставка детских рисунков и поделок « Масленица»;
* Сценарий праздника «Эх, да Масленица».

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
* Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

**Методы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Формы работы с детьми.** | **Формы работы с родителями** | **Формы работы воспитателя и музыкального руководителя** | **Сроки и место про- ведения** |
| **1этап** подготовите- льныйЦель:Постановка мотивации цели и задач по озна- комлению с традициями празднования Масленицы | * Детский совет, обсуждение идей и предложений связанных с предстоящим праздником «Масленица»,
* -выявление интересующих вопросов;
* Составление плана совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике.
* Создание мини- проектов по темам «Душа моя Масленица», «Мужской русский народный костюм» «Женский русский народный костюм» «Весну звали», «Русский народные игры, забавы на масленице», «Масленица – блиноедка»
 | Индивидуальные беседы.-помощь детям в создании мини-проектов по темам-выбор деко- раторов (помощь в оформлении);-выбор затейников (для организации игр). | Сбор и анализ информации.Составить план действий.Помочь детям выбрать ак- тивную и посиль- ную задачу на определённый отрезок времени**.**Подобрать мате- риал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, заклички, репродукции, музыкальный репертуар). Начать фор- мирование игротеки народных игр**.** Составление сце- нария праздникаОрганизация места проведения празд- ника.Проведение инструктажа по технике безопасности. | Подготовительная группа, музыкальный зал.1 неделя. |
| **2 этап: основной.**Цель: Формирование знаний дошкольникв о русской национальной традиции встречи весны.  | Наблюдения за изменениями в природе. Беседа: «Как на Руси весну встречали!». Рассматривание и обсуждение картин Б. И.Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взя- тие снежного городка». Заучивание за- кличек, стихов, частушек. Разучивание хороводных игр, русских нар. песен: «Веснянка», «Блины», «Ясна – красна». Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т.Нуж- диной «Блины».Слушание музыки П. И. Чайковского « Презентация мини- проектов совместно с родителями. Знакомство детей с пословицами о масленице.Обучение рус- ским народным играм «Салки», «Горелки», «Жаворонок», «Поймай вале- нок», «Кару- сели», «Пройди в ворота», «Золотые ворота».Проведение соревнований и игр эстафет: «Санный поезд» «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Штурм горы», «Кто быстрее на метле».Продуктивная деятельность.Рисование: «Зимние забавы». Аппликация: «Барышня на Масленице». Коллективный труд, создание чучела из соломы: «Масленица!»  Лепка: «Масленичное Солнце!». | Помощь детям в презентации мини проектов по темам.Оформление участка к проведению праздника «Эх, да Масленица».Подготовка костюмов для детей к празднику.Изготовление чучела Масленицы | Завершить оформление игротеки народных игр.Наблюдения с детьми за измене- ниями в природе. Беседа с детьми «Как на Руси весну встречали!». Рассматривание и обсуждение картин Б. И.Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» Заучивание за- кличек, стихов, частушек. Разучивание хороводных игр, русских нар. песен: «Веснянка», «Блины», «Ясна – красна». Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т.Нуждиной «Блины».Слушание музыки П. И. Чайковского « Презентация мини- проектов детьми и родителями. Знакомство детей с пословицами о масленице.Обучение детей русским народным играм.Подготовка костюмов для взрослых к празднику.Подготовка детских работ к выстовке «Масленица».Репетиция с героями праздника «Эх, да Масленица»  | Подготовитель-ная группа, музыкальный зал, участок детского сада**.**2-3 недели. |
| **3 этап.****«Заключительный»**Цель: Обобщение знаний детей о Масленице, закрепление умения различать и называть тра диционные обряды народного гуляния, фор мирование устойчивого интереса к националь -ной культуре.  | Праздник «Эх, да Масленица» на улице.Обсуждение результатов полученных в ходе проекта, выяснения успехов и неудач, определение перспектив. | Участие в празднике. Исполнение ролей.Приготовление блинов к праздику.Обсуждение результатов полученных в ходе проекта, выяснения успехов и неудач, определение перспектив. | Проведение праздника «Эх, да Масленица»Оформление репортажа о проведении праздника в фотогазете.Оформление выставки Масленица» Консультация для родителей.Обсуждение результатов полученных в ходе проекта, выяснения успехов и неудач, определение перспектив. | Подготовительная группа, участок детского сада.4 неделя. |
|  |  |  |  |  |

**Формы работы с детьми:**

* Детски совет;
* Беседа;
* Чтение художественной литературы;
* Разучивание стихов, песен, закличек, поговорок;
* Слушание музыки;
* Рассматривание картин и иллюстраций.
* Рисование, аппликация, коллективное творчество.

**Формы работы с родителями:**

* Консультации;
* Индивидуальные беседы;
* Репетиции;
* Привлечение к оформлению участка, шитью костюмов, изготовлению чучела.