Перспективный план дидактических игр по коммуникации 1-ая младшая.

 Июнь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| Понедельник | “Побродим по лужам» Цель: расширять словарный запас, развивать игровые навыки. | «Мышка» Цель: формировать правильное произношение звуков п и пь. | “Кукла Катя проснулась»Цели: Закреплять знания детей о названии одежды, о последствиях одевания куклы, активизировать речь детей, воспитывать заботливое отношение к кукле. | «Найди предмет по описанию» Цели: Воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, развивать наблюдательность, учить детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку. |
| Вторник | «Парные картинки» Цели: Упражнять детей в сравнивании предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. | «Когда это бывает?» Цели: закреплять знания о временах года, их характерных признаках. Развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. | «Кукла Катя обедает» Цели: закреплять знания детей о столовой посуде, активизировать речь, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. | «Подбери посуду для куклы» Цели: закреплять знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. |
| Среда | «Барабан» Цель: формировать правильное и отчетливое произношение звуков б и бь, говорить громко, тихо. | «Собери узор» Цель: учить выкладывать узор, называя предметы, различать цвета. | «Что изменилось»(игра с матрешками) Цели: упражнять в правильном назывании предметов и их действий, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность ,речь. | «Парные картинки» Цели: Упражнять детей в сравнивании предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. |
| Четверг | «Загорелся кошкин дом» Цель: развивать умение разыгрывать простой знакомый сюжет. | «Чудесный мешочек» овощи Цель: учить детей узнавать овощи по виду, называть правильно. | «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. | «Чьи детки» Цели: закреплять знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит, упражнять в правильном произношении. |

ИЮЛЬ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮЛЬ. | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| Понедельник | «Угадай кто позвал» Цели: упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение, желание играть вместе. | «Уточка» Цели: приучать детей действовать в соответствии со словами стихотворения, углублять их знания об уточке. | «У медведя во бору». Цели: развивать двигательную и речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на сигнал. Упражнять в произношении звука р , развивать выдержку. | “Кукла Катя проснулась»Цели: Закреплять знания детей о названии одежды, о последствиях одевания куклы, активизировать речь детей, воспитывать заботливое отношение к кукле. |
| Вторник | «Игра с пальчиками» Цели: приучать слушать речь, понимать о чем говориться в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. | «Кукла Катя обедает» Цели: закреплять знания детей о столовой посуде, активизировать речь, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. | «Петушок» Цели: развивать речь, упражнять их в правильном звукопроизношении, закреплять знания о петушке. | «Кукла Катя обедает» Цели: закреплять знания детей о столовой посуде, активизировать речь, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. |
| Среда | «Коза рогатая» Цели: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на сигнал, воспитывать внимание, быстроту реакции. | «Чьи детки» Цели: закреплять знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит, упражнять в правильном произношении. | «Хохлатка» Цели: упражнять детей в выразительном чтении стихотворения, закрепить знания о повадках курицы- наседки. | «Солнечные зайчики» Цель: упражнять детей в чтении стихотворения в сочетании с движениями. |
| Четверг | «Заинька» Цели: продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями, воспитывать у детей доброжелательность. | «Вороны» Цели: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука р, учить говорить то громко, то тихо. | «Сова» Цели: приучать слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. | «Что изменилось»(игра с матрешками) Цели: упражнять в правильном назывании предметов и их действий, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность ,речь. |
| Пятница | «На птичьем дворе» Цели: закреплять знания детей о том, как кричат домашние животные, развивать правильное звукопроизношение. | «Пчелки» Цели: упражнять в диалогической речи, в правильном произношении звука ж, учить действовать по сигналу. | «Уточка» Цели: приучать детей действовать в соответствии со словами стихотворения, углублять их знания об уточке. | «Парные картинки» Цели: Упражнять детей в сравнивании предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. |

АВГУСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
| Понедельник | «Солнечные зайчики» Цель: упражнять детей в чтении стихотворения в сочетании с движениями. | “Кукла Катя проснулась»Цели: Закреплять знания детей о названии одежды, о последствиях одевания куклы, активизировать речь детей, воспитывать заботливое отношение к кукле. | «Найди предмет по описанию» Цели: Воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, развивать наблюдательность, учить детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку. | «Пчелки» Цели: упражнять в диалогической речи, в правильном произношении звука ж, учить действовать по сигналу. |
| Вторник | «Вороны» Цели: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука р, учить говорить то громко, то тихо. | «Петушок» Цели: развивать речь, упражнять их в правильном звукопроизношении, закреплять знания о петушке. | «Коза рогатая» Цели: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на сигнал, воспитывать внимание, быстроту реакции. | «Игра с пальчиками» Цели: приучать слушать речь, понимать о чем говориться в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. |
| Среда | «Пчелки» Цели: упражнять в диалогической речи, в правильном произношении звука ж, учить действовать по сигналу. | «Хохлатка» Цели: упражнять детей в выразительном чтении стихотворения, закрепить знания о повадках курицы- наседки. | «Что изменилось»(игра с матрешками) Цели: упражнять в правильном назывании предметов и их действий, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память. | «Коза рогатая» Цели: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на сигнал, воспитывать внимание, быстроту реакции. |
| Четверг | «Курочка- Рябушечка» Цели: развивать речь, отрабатывать вопросительную интонацию, упражнять в правильном произношении. | «Угадай кто позвал» Цели: упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение, желание играть вместе. | «Сова» Цели: приучать слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. | «Солнечные зайчики» Цель: упражнять детей в чтении стихотворения в сочетании с движениями. |
| Пятница | «Еду-еду» Цели: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении, воспитывать согласованность действий. | «Подбери посуду для куклы» Цели: закреплять знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. | «Хохлатка» Цели: упражнять детей в выразительном чтении стихотворения, закрепить знания о повадках курицы- наседки. | «Курочка- Рябушечка» Цели: развивать речь, отрабатывать вопросительную интонацию, упражнять в правильном произношении. |