**Цель:** Воспитывать культуру общения.

**Задачи:** 1) Дать детям представление о различных формах вежливого обращения между людьми.

2) Раскрыть значение вежливых слов, побуждать доброжелательному общению с окружающими людьми.

3) Воспитывать уважение друг к другу, к старшим.

**Оборудование:** игрушкаБуратино, кукольный театр, оформление зала в татарскую избу, костюмы дедушки и бабушки. цветок «вежливости»,

**Ход занятия.**

1. **Вводная беседа.**

**Упражнение «Приветствие».** Поздороваться друг с другом. Улыбнуться гостям. Поздороваться с ними. Пусть они увидят, как мы внимательны к ним.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель**: Послушайте, как звучит слово здравствуйте. Что оно означает?

Этим приветствием люди желают другому человеку быть здоровым и вообще всего хорошего. Если произнести это слово приветливо, с улыбкой и сделать наклон головы, то мы доставим человеку радость. А если это сказать небрежно, не поворачивая головы и не глядя на человека, то можно его обидеть. Взрослые мужчины здороваются за руку. Этот обычай пришел к нам из далекого прошлого, когда охотники носили с собой ножи. Протягивая руку, человек показывал, что он пришел с миром и не желает зла. Детям руку протягивать не обязательно, они со взрослыми здороваются первые.

- Какими еще словами можно поздороваться? (привет, салют, добрый день, добрый вечер, доброе утро.)

**Игра «Давайте поздороваемся»**

Дети по сигналу ведущего начинают ходить по комнате и здороваются со всеми на своем пути. Здороваться надо определенным способом: - красная ладошка – друг с другом здороваются ладошками, синяя – спинами, желтая – мизинчиками. Во время игры разговаривать нельзя.

**Дидактическая игра « Как Буратино стал вежливым»**

Слышится чей – то плач.(За ширмой плачет Буратино).

**Воспитатель:** Почему ты плачешь Буратино?

**Буратино:** Мальвина такая вредная, мне ничего не дает. Я у нее краски хотел взять, а она мне их не дает.

**Воспитатель:** Буратино, а как ты думаешь, почему Мальвина не захотела тебе краски дать?

**Буратино:** Ой, ну что тут думать-то! Она наверно думает, что я носом буду рисовать. Но нет, не дождется, я-то теперь знаю, что носом рисовать нельзя.

**Воспитатель**: Ах, Буратино, Буратино! Дело тут совсем в другом!

Скажи нам с ребятами, как ты краски у Мальвины просил?

**Буратино:** Как? Да очень просто! Я ей говорю: «Дай, я хочу рисовать»

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, правильно Буратино краски просил? (Нет, неправильно).

**Буратино**: Как это неправильно? Все я правильно просил. Я всегда так прошу. Да! А однажды я даже плакал и громко кричал: « Дайте мне краски! Я хочу»!

**Воспитатель:** Да Буратино, что-то ты не то делаешь. Ребята, вы видите, в какой затруднительной ситуации оказался Буратино? Давайте ему поможем. Садись, Буратино, с нами. Сейчас ребята тебе помогут. Сиди, Буратино, тихо, слушай и смотри внимательно, не вертись.

**Инсценировка детьми рассказа**

**В. Осеевой «Волшебное слово».**

(Дети одевают костюмы, берут атрибуты).

**Воспитатель:** Ребята, о каком слове идет речь в рассказе? (О слове «пожалуйста»)

**Буратино:** Так просто! И после этого Мальвина даст мне краски? (Конечно даст.) Ой, ребята, как вы мне помогли. Спасибо. Пойду просить у Мальвины краски. До свидания.

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, здесь лежит письмо. Интересно что там? Приглашение в деревню в гости. Давайте сядем в автобус и поедем.

Мы едем, едем

в далекие края,

хорошие соседи

счастливые друзья.

(В это время воспитатель переодевается бабушкой).

**Бабушка:** Здравствуйте, исянмесез. Кто ко мне приехал! Гости дорогие, проходите, присаживайтесь. Вот какие хорошие дети, все умеют здороваться, а спасибо вы не забываете говорить? Послушайте один рассказ « Для чего говорят спасибо» В.А.Сухомлинского*.*

*« По лесной дороге шли двое – дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить. Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились*

*- Спасибо тебе ручей! – сказал дедушка. Мальчик усмехнулся.*

*-Вы зачем сказали ручью «спасибо»?- спросил он дедушку. – Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймет вашей благодарности.*

*- Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо не сказал. А мы не волки, мы – люди. Знаешь ли ты, для чего люди говорят «спасибо». Кого оно возвышает? Для кого существует?*

*Мальчик задумался. Времени у него было много, путь через лес был долгий.*

( Дети высказывают свои мысли «Для того чтобы поблагодарить. Потому что люди разговаривают , а звери нет – они не могут сказать «спасибо»).

Я надеюсь, что вы не такие как тот мальчик. Сейчас я проверю.

- Вотты, Данил, любишь слушать сказки? А как ты маму попросишь почитать тебе книгу? ( Мама, почитай мне, пожалуйста сказку.)

- А ты Никита, как попросишь пирожок у бабушки? ( Бабушка, дай мне пожалуйста пирожок.)

- Алеша, а ты толкнул кого нечаянно, как ты поступишь? ( Я скажу: «Извините меня, пожалуйста»).

Вот какие молодцы. Умеете правильно поступать. Посмотрите, у меня есть волшебный клубочек.

**Упражнение « Клубочек вежливых слов».**

Вы будете его передавать его друг другу и наматывать нитку, называя волшебное слово.

**Бабушка:** Молодцы, много волшебных слов вы знаете. А теперь нам пора прощаться. Вам пора возвращаться в детский сад. До свидания. Соубулыгыз. Приходите еще в гости.

 (Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад. Воспитатель переодевается обратно).

**3.Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, не надо забывать говорить добрые слова. Есть одна пословица «Ласковое слово не трудно молвить». Скажите, пожалуйста, вам трудно говорить слова : здравствуйте, спасибо,до свидания.(Нет). Давайте выучим эту пословицу. (Разучивание пословицы. Спросить двух детей.) И самое главное, волшебные слова надо говорить приветливо, с нежностью, только тогда эти слова будут волшебными.

**Игра «Цветок вежливости».**

Каждый ребенок берет по одному лепестку. На нем написано волшебное слово. Воспитатель читает это слово, а ребенок говорит, в какой ситуации оно произносится.

Лепестки: «Спасибо», «Будьте добры», «Доброе утро», «Добрый день», «Спокойной ночи», «Пожалуйста», «До свидания», «Здравствуйте», «Извините», «Прошу прощения».

**Воспитатель:** Этот цветок мы поставим в вазу. Кто забудет волшебное слово, посмотрит на него и сразу вспомнит.