**Урок предметно-практического обучения в 1 классе**

**«Рисуем» жгутиками из пластилина.**

Цель: выполнить работу в технике «рисования» жгутиками.

Задачи:

Образовательные

-Закреплять приём работы в технике «рисования» жгутиками;

-Создать готовое изделие из отдельно изготовленных деталей.

Развивающие

-Развивать интерес к данному виду работы;

-Развивать воображение детей, их творческие способности, любовь к прекрасному.

Воспитательные

-Развивать трудолюбие, терпение

Коррекционные

- Работать над развитием слухового восприятия и произношением в течении занятия.

- Формировать понятие образец, приготовлено к уроку.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
   1. Давайте проверим, как меня слышите?

Называю имена детей.

Будем сегодня хорошо говорить звук - Д -

На столе заранее разложены все материалы и инструменты, необходимые для работы: пластилин, доска, картон.

Учитель. Что мы будем делать **мы будем лепить**

Устанавливаются таблички на доске

**Пластилин**

**Доска**

**Картон**

**Будем лепить** *(соотнести материал с табличками)*

Учитель. Это приготовлено к уроку. *(Обобщающий жест)*

*(Пластилин, доска, картон)*

Учитель. Чем мы будем делать? Мы будем рисовать?

*(Мы будем лепить)*

Учитель. Сегодня для работы нам будут нужен пластилин, картон.

Мы будем лепить.

Посмотрите, всё приготовлено к уроку?

У всей всё есть на столах? *У одного ребёнка нет пластилина.*

У меня нет пластилина.

[Ира, попроси у меня пластилин]

Будем лепить. Что будем лепить? Давайте отгадаем.

Учитель. Давайте отгадаем, что мы будем лепить.

Показываю мешок, в который спрятан объект и табличку **ЧТО ТАМ?** Ученики читают вопрос и пытаются на ощупь угадать, что в мешке. Объект вынимается из мешка, и дети называют его. Это цветок.

Тема нашего урока **ЦВЕТОК** *(вывешивается на доску)*

*Прочитать хором.*

**Работа над темой анализ образца** 

Мы будем лепить цветок, но не такой , а вот такой . **Это образец. Будем смотреть и лепить.**

Учитель. Какие материалы использованы для образца?

*( пластилин, цветной картон)*

-Ребята, а что можно слепить из пластилина?

- Посмотрите внимательно на образец, какие тут цвета, назовите?

*( 5 цветов)*

(красный, жёлтый, зелёный, синий, белый).

**Таблички с названием цветов на доске. Соотнести.**

-А из какого пластилина у нас слеплен стебель и листок?

*(из зелёного).*

Физкультминутка.

**Практическая часть.**

Будем лепить цветок. Учитель выполняет на доске.

На доску вешается поочерёдно

план

1. **Раскатать жгутик.**

**Раскатаем жгутик.** Дети выполняют. Вопросы учащимся. Что ты делаешь? *(Я раскатываю жгутик, табличка на столах).*

Отчёт о работе: Что ты сделал? *( Я раскатал жгутик)*

1. **Сделать овал.**

**Я делаю овал.**Дети выполняют. Вопросы учащимся. Что ты делаешь? *(Я делаю овал, табличка на столах).*

Отчёт о работе: Что ты сделал? *( Я сделал овал)*

**3.Наклеить овал на картон.**

**Я наклеиваю овал на картон.** Дети выполняют. Вопросы учащимся. Что ты делаешь? *(Я наклеиваю овал, табличка на столах).*

Отчёт о работе: Что ты сделал? *( Я наклеил овал на картон)*

**4.Наклеить жгутик на картон.**

**Я наклеиваю жгутик на картон.** Дети выполняют. Вопросы учащимся. Что ты делаешь? *(Я наклеиваю жгутик, табличка на столах).*

Отчёт о работе: Что ты сделал? *( Я наклеил жгутик на картон)*

**Выставка работ.** У кого самая красивая и аккуратная работа. Цветы получились у всех детей красивые и аккуратные.

**Завершение работы.** Что мы сделали?

*Мы лепили.*

*Мы сделали цветок. Мы говорили.*