|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Материал** |
| **Сентябрь**  | 1. *Техника квилинг. Тема: «Мухомор».*

*Задачи:* | Учить детей по описанию и внешнему виду определять к к кому виду относится тот или иной гриб(съедобный, ядовитый)Развивать у детей интерес к конструированию из бумагиПродолжать работу по воспитанию воли, усидчивости и умению доводить начатое дело до конца, не мешать сидящим рядом детям. |  |
| 1. *Аппликация. Тема: «Еж».*
 | Формировать у детей представления о жизни ежа, питании, особенностях образа жизни. Закреплять представления о внешнем виде животного: форме, цвете, названиях частей тела. Упражнять в складывании элемента «капля» из полоски бумаги. Развивать эстетические чувства, творческие способности. Развивать мелкую моторику пальцев рук.Воспитывать заботливое отношение к животным, | - цветной картон;- полоски для квиллинга черного цвета шириной 0,5мм. или двусторонняя бумага черного цвета;- цветная бумага; - ножницы;- клей ПВА; - сухие листья; |
| **Октябрь**  | 1. *Изобразительное искусство. Тема: «Вальс осенних листьев».*
 | Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства – пейзажем, показать, что природа прекрасна в любое время года.Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, ватной палочкой, печать листом от дерева, выдувание трубочкой от сока). Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция.Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами. | Альбомные листы с готовым фоном (выполненным на предыдущем занятии), гуашь, акварель, кисти, стакан с водой, салфетка, ватные палочки, трубочки от сока, клей, кукурузная крупа.Репродукции картин И.Левитана, И. Шишкина, А. Васильева, И. Остроухова.  |
| 1. *Художественное творчество:*  *Тема: «Путешествие в страну Макаронию».*

. | Продолжать знакомить с нетрадиционными материалами. Закреплять навыки работы с пластилином, прием плоскостной лепки. Украшать дополнительными элементами. Повторить правила работы с не традиционными материалами, в частности, с макаронными изделиями. Развивать творческое мышление, воображение, фантазию, самостоятельность, мелкую моторику пальцев.  | Шаблоны картонных фото — рамок, фотографии детей, пластилин, макаронные изделия, массажные шарики су — джок. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Материал** |
| **Ноябрь** | 1. *Конструирование в технике «оригами» «Грибочки для белочки».*
 | Повышать интерес к конструктивной деятельности из бумаги (в технике оригами, используя игровые приёмы.Закрепить умение мастерить поделку в технике оригами.Развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, конструктивное воображение, память. | На каждого ребёнка — 1 квадрат коричневого цвета другой квадрат белый, размером 10 х 10 см. клеящий карандаш, клеёнка, салфетка. |
| 1. *Поделка «макаронные аппликации» «Фоторамка»*
 | -Развивать творчество, фантазию, воображение;-Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;-Развивать умение поэтапного выполнения работы, умение планировать, видеть результат работы. | Картон.Фото.Клей ПВА.Линейка, простой карандаш.Макаронные изделия.Спрей-краска под золото.Нитки или небольшой шнурок для петельки. |
| **Декабрь** | 1. *Аппликация. «Подарки для нашей елочки».*
 | Развивать чувство цвета формы, ручные умения, цветоощущение и глазомер.Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой.Воспитывать самостоятельность, инициативность. Вызывать желание украсить елочку игрушками-самоделками. | Цветная бумага, картон, ножницы, клей. |
| 1. *Аппликация из бумажных кусочков «Ёлочка»*
 | Учить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник; составлять дерево из трех квадратов разного размера, располагая из в порядке убывания. Учить работать по словесной инструкции и показу.. | Заготовки трех квадратов разных оттенков зеленого цвета и размера (5x5 см, 7x7 см, 9x9 см) на каждого ребенка.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Материал** |
| **Январь** | 1. *«Волшебное дерево». Пластилинография*
 | Формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости.- Упражнять в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.- Учить лепить листочки дерева путём сворачивания колбаски по спирали. | Эскизы и иллюстрации с изображением различных деревьев осенью; 1/2 листа плотного голубого картона; пластилин; стеки; салфетка; дощечка. |
| 1. *Аппликация из бумажных кусочков «Ёлочка»*
 | Развивать мелкую моторику рук;развивать творческое мышление;обучение новой техники при создании аппликации;вызвать у детей радостное настроение, рассказывая о предстоящем празднике;приучать детей делать подарки своими руками.воспитывать эстетический вкус, радость от совместного творчества;содействовать формированию всесторонне развитой личности. | клей, ножницы, карандаш, картон, бумажные салфетки. |
| **Февраль** | 1. *Тестопластика. Лепка из солёного теста декоративной подвески «Колокольчик». (подарок папе).*

  | Обучать детей сочетать частичное прямое подражание с самостоятельными действиями, выражающимися в придумывании и изготовлении декора для «колокольчика».Обучать поэтапному выполнению работы;Развивать у детей воображение;Формировать у детей интерес к процессу и результату лепки;Активизировать словарь детей. | Солёное тесто (по количеству детей), дощечки, ножи, стеки, кисточки, контур-рельефы, баночки с водой. |
| 1. *Лепка животных из киндера*
 | Закреплять умения лепить животных с применением нетрадиционных материалов, используя знакомые приемы лепки. Активизировать знания детей о домашних животных Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство объема и форму, творческие способности, пространственное воображение. | Киндеры, пластилин, цв.бумага, картон, ножницы, клей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Материал** |
| **Март** | 1. *Изодеятельность (аппликация) в старшей группе «Открытка для мамы».*
 | продолжать учить детей приёму скручивания бумаги; подбору цветовых сочетаний, пользоваться клеевым карандашом; развивать мелкую моторику рук. | Материалы : картон 14\*20, бумага для фона 10\*14, полоски цветные – гофрированная бумага 3\*5, клей карандаш, ножницы. |
| 1. *Аппликация "Подснежники".*

  | Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником. Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о подснежнике. | Картон серебристого и золотистого цветов, бумажные прямоугольники . |
| **Апрель** | 1. *«Стаканчик для карандашей». из бросового материала.*
 | воспитывать сделать желаемую поделку самостоятельно;- совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.- продолжать учить делать поделку, используя последовательность действий, | стаканчики из-под сметаны или йогуртов, клей ПВА, шаблоны для зеленых полос;  |
| 1. *Оригами. Тема «Тюльпаны»*
 | Продолжать учить создавать объёмные изображения, применяя способы оригами, продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги;Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами;Воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе. | Клей карандаш, салфетка для каждого ребенка, набор заготовок цветной бумаги для оформления на каждого ребёнка, поляны с тюльпанами в стиле оригами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Материал** |
| **Май** | 1. *Аппликация Тема: "Открытка для ветерана».*

 | Учить красиво, располагать изображение на листе, искать лучший вариант. Развивать фантазию, творчество, создавать радостное настроение. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу Родину, прививатьуважительное отношение к старшему поколению. | Картон цветной формата А4, гофрированная бумага красного и зелёного цвета,клей-карандаш, ножницы, георгиевская ленточка, звёздочки для салюта, |
| 1. *Бросовый материал.Тема: «Изготовление объемной композиции.*

*«Сирень».* | Формирование системы знаний по данному направлению деятельности;Раскрытие творческих способностей учащихся, активизация их продуктивных потенциальных возможностей;Формировать у учащихся основу эстетического мировоззрения, ощущения причастности к традициям через изделия декоративно-прикладного искусства; | Соломка, семенные коробочки туи, клей ПВА, кисточка для клея, ножницы, клеевой пистолет,плойка пергаментная бумага, ткань для фона краситель пищевой. |