**Тип проекта:** краткосрочный – 1, 2, 3 неделя июня.

**Актуальность:**

«Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребенка. Первоисточником музыки является не только окружающий мир, но и сам человек, его духовный мир, мышление и речь. Музыкальный образ по новому раскрывает перед людьми особенность предметов и явлений действительности»

*В. Сухомлинский*

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они не загружены образовательной деятельностью и могут посвятить больше времени различным играм, экскурсиям, спортивным, музыкальным мероприятиям и др.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада в летний период построена по-другому. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе.

Основные занятия детей в летний период – коллективные игры на свежем воздухе, активные и регулярные физические нагрузки, спортивные соревнования, ознакомление детей с окружающей их природой, чтение детской литературы и художественное творчество на воздухе, участие детей в праздниках и развлечениях.

Участвуя в мероприятиях, дети развивают двигательные умения и навыки, приобретают интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показывают имеющиеся знания в процессе подвижных игр и развлечений, проявляют свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке детям предоставляется возможность сотрудничать друг с другом, с родителями и воспитателем.

В том, насколько интересно пройдет лето для детей в детском саду, играет роль желание и умение педагогов сделать каждый день ярким и насыщенным, не похожим на предыдущий.

**Гипотеза:**

Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период и объединить родителей и детей, создать атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей.

**Цель проекта:**

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ.

**Задачи:**

Образовательные: формировать у детей обобщенных представлений о лете как о времени года.

Воспитательные: воспитание духовной культуры дошкольников средствами искусства; побуждать детей к двигательной активности.

Развивающие: развитие познавательного интереса и уважения к православным праздникам и традициям; развивать чувство ритма и внимание.

**Образовательные области:** художественно – эстетическая, социально – коммуникативная, познавательная, речевая, физическая.

**Виды детской деятельности:** музыкально-художественная, игровая, физическая, слушание народного фольклора, коммуникативная.

**Участники проекта:** первая младшая группа №3, №4; вторая младшая группа №10, №11, родители, воспитатели.

**Этапы проекта.**

**Подготовительная работа:**

1. Разработка проекта.
2. Составление плана мероприятий работы с воспитанниками и родителями на первые три недели июня 2015г.

**Основная часть:**

1. Подготовка и изготовление атрибутов.
2. Подбор материала с воспитанниками.
3. Репетиции и разучивание материала с детьми.
4. Проведение мероприятий с воспитателями и родителями.

**Заключительная часть:**

1. Анализ работы, подведение итогов.

**Принципы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Задачи | Участники |
| **1 неделя июня**  Развлечение «Здравствуй, Лето!» | 1.Побуждать детей к двигательной активности.  2.Развивать чувство ритма и внимания.  3.Привлечение родителей в ролевом участии при проведении мероприятия. | Воспитанники, воспитатели, родители |
| Консультирование воспитателей на тему «Музыкально – дидактические игры с детьми младшего и среднего возраста» | 1. Оказать помощь воспитателям на летний оздоровительный период. 2. Составить картотеку музыкально-дидактических игр с детьми младшего и среднего возраста дошкольного возраста. | Воспитатели |
| Консультация для родителей «Музыкальные игрушки» | Оказать помощь семье в развитии детей. | Родители |
| **2 неделя июня**  Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи!»  Фольклорное мероприятие «Праздник русской березки» | 1. Развитие познавательного интереса и уважения к православным традициям и праздникам.   2.Воспитание духовной культуры дошкольников средствами искусства. | Воспитанники  первой младшей группы  второй младшей группы |
| Изготовление атрибутов и костюмов. | Изготовить совместно с воспитателями необходимых атрибутов и костюмов. | Воспитатели |
| Консультация «Роль фольклора в жизни детей дошкольного возраста» | Побуждать родителей говорить с ребенком о народных традициях его народа. | Родители |
| **3 неделя июня**  Развлечение «На зеленом лугу»  Развлечение «Веселая дискотека». | 1.создать детям радостное, позитивное настроение.  2.побуждать к активному принятию участия в музыкальных номерах.  3.закрепить полученные навыки. | Воспитанники  первой младшей группы  второй младшей группы |
| Консультация «Что такое лето?» | 1.Познакомить с приметами лета. Традиционными и народными праздниками и их особенностями.  2.Провести опрос о знаниях народных и языческих летних праздниках. | Воспитатели |
| Оказать родителям помощь в подборке летних песен, игр. | Консультация для родителей «Музыка – ребенок - лето» | Родители |

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, были направлены на достижение цели – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспеченность каждого ребенка возможностью радостно и содержательно прожить летний период, создание условий для полноценного физического и психического развития детей, объединение родителей и детей, создание атмосферы тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей.

Места проведения мероприятий были оформлены в соответствии с тематикой праздников – ярко, красочно, необычно. Ребята с удовольствием пели и плясали, участвовали в играх и эстафетах, отгадывали загадки.

Нужно отметить, что в процессе подготовки к мероприятиям шло тесное взаимодействие с родителями воспитанников: родители принимали участие в подготовке атрибутов к танцам, играм. А так же принимали ролевое участие в проведении праздничных мероприятий.

Так, на празднике, посвященном Дню защиты детей, мама Шавловой Милены – Шавлова Валентина, была в роли Незнайки. Мама Норкиной Софии – Норкина Наталья, была в роли Кикиморы.

Все дети принимали активное участие в мероприятиях. Дети очень тепло встретили госпожу Лето, которое пришло к ним не с пустыми руками, а с играми и сюрпризами, подарками. Весело и удивленно встретили Лешего. С которым подружились и играли. Дети от души веселились, пели и танцевали. Познакомились с народным праздником Троицой. Его традициями и особенностями. Трое детей из подготовительной группы приняли ролевое участие в празднике: Березка, две подружки.

На каждой неделе для родителей проводилась консультация в соответствии с планом проекта – оформлялась папка-передвижка. Воспитатели так же получали консультации в соответствии с проектом, помогали подготовиться к развлечению и его провести. Воспитатель 10 группы Корчагина М.Н. на фольклорном празднике сыграла роль Зари-Зареницы, а физкультурный работник – Силаева Л.А. – роль Лешего. Воспитатель Шмелева Т.В. сыграла госпожу Лето на празднике Дню защиты детей. Кулакова Т.А. роль Солнышко в развлечении для первой младшей группы «Солнышко лучистое в гости приходи», которое было построено, в том числе, на детском фольклоре. Музыкальный руководитель Ковалева Т.В, сыграла роль Ромашки (День защиты детей).

На основе полученных результатов можно сделать выводы о достигнутых результатах:

1. У детей сформированы обобщенные представления о лете как о времени года,

2. У детей проявляется интерес и уважение к православным традициям и праздникам.

3. Дети и родители, воспитатели приняли активное ролевое участие при проведении мероприятий.

Литература.

1. С. И. Бекина «Праздник в детском саду». (М., “Просвещение” 1990)

2. М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации».

3. Музыкально-двигательные фантазии И. Каплунова.

4. Н. А. Ветлугина Музыкальное воспитание в детском саду. М., Просвещение 1981.

5. Г.М. Науменко «Фольклорный праздник» (LINKA-PRESS, Москва 2000)

6. О.П. Власенко (составитель) «Лето красное звонче пой» (сценарии утренников и развлечений для дошкольников.

7. И.Каплунова «Праздник каждый день» (2 младшая группа)

Источники.

1. doshkolnik.ru

2. nsportal.ru

3. narod.ru

4. eti-deti.com

5. http://mama12.ru

6. podelise.ru

7. MAAM.RU

8. [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)