**Краткосрочная образовательная практика для детей среднего возраста**

**«Бисероплетение - букеты ивы и березы»**

Руководитель:

Чудинова Ирина Аркадьевна, воспитатель,

высшая квалификационная категория

г. Верещагино, 2015 г.

**Пояснительная записка:**

Бисероплетение известно с глубокой древности как вид художественных ремесел. Из поколения в поколение передавались его лучшие традиции. Оно сохраняет свое значение и в наши дни. Такие занятия вызывают у дошкольников большой интерес. Дети увлеченно нанизывают бусы, плетут "фенечки" и браслеты, мамы с удовольствием носят изящные бисерные колье и серьги, подчеркивающие индивидуальность каждой рукодельницы. О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия успокаивают, развивают внимание и память, воображение, учат сосредоточенности и усердию, развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием. Всё это поможет ребенку в школе, особенно при овладении письмом, да и в дальнейшей жизни эти качества не будут лишними. И еще очень важное дополнение: умение сделать что-нибудь самому, позволяет ребенку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем его мире взрослых.

**Актуальность** состоит в том, что освоив технику бисероплетения, можно создавать оригинальные предметы интерьера. В ходе КОП дети углубляют знания по конструированию и моделированию. Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, формируются навыки счёта, закрепляется знание цвета, формируется "культура творческой личности".

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Количество детей:** 6 человек

**Количество часов:** 4

**Цель практики:**

* Создание коллекции творческих работ, выполненных в технике бисероплетения.

**Задачи:**

* Познакомить с техникой нанизывание в бисероплетение.
* Развивать у детей творческие возможности, мелкую моторику рук, эстетический вкус.
* Оформить выставку творческих работ

**Материалы и инструменты:**

* бисер среднего размера
* пайетки
* проволока
* ножницы
* схемы работы с бисером

**Предполагаемый результат:**

1.Дети познакомились и освоили технику нанизывания по бисероплетению.  
2. У детей развиты творческие возможности, мелкая моторика рук, эстетический вкус.

3. Оформление выставки творческих работ.

**Тематика занятий**:

1. Знакомство с историей бисер, с материалами и инструментами. Правила техники безопасности.Знакомство с техникой низания бисера.

2. Изготовление веточек из бисера.

3. Изготовление веточек из бисера и пайеток.

4. Создание букета

**Литература:**

1. Базулина Л. « Бисер ».- Ярославль. « Академия развития ». 1999 г.
2. Данкевич Е. « И снова фенечки ». - С-П: « Кристалл ». 1999 г.
3. Ляукина М.В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006
4. Маркман Л. « Бисерная фантазия ».- М: 1999 г.
5. Белов Н.В. « Фигурки из бисера ». – Минск: « Харвест ». 2008 г.
6. Жукова О.Г. «Бисерное рукоделие»
7. Божко Л.А. «Бисер»
8. Божко Л.А. “Бисер. Уроки мастерства”
9. Гадаева Ю.В. Бисероплетение. Флора и фауна
10. Артамонова Е. Украшения и сувениры из бисера. – М., 1993.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Тема** | **Программные задачи** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** | **Результат** |
| 1 занятие | Знакомство с историей  бисер, с материалами и инструментами. Правила техники безопасности. | Познакомить детей с историей бисероплетения. Дать детям представление о технике безопасности. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Формировать общую умелость руки. Развивать сенсорные эталоны формы, цвета, величины. Воспитывать аккуратность. | Ознакомление с планом КОПи. Папка – передвижка «Правила обращения с инструментами».  Индивидуальные беседы и технике безопасности при работе с бисером | Знакомство с бисером |
| 2 занятие | Знакомство с техникой нанизывания бисера. Изготовление веточек. | Познакомить с техникой –нанизывания. Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие. Воспитывать чувство коллективизма, желание помочь товарищу. | Рекомендации в индивидуальном порядке | G:\копы по бисероплетению\копы\687474703a2f2f7374617469632e62697365726f6b2e6f72672f77702d636f6e74656e742f75706c6f6164732f323031322f30362f7665746f63686b612e6a7067.jpg  G:\копы по бисероплетению\копы\687474703a2f2f7374617469632e62697365726f6b2e6f72672f77702d636f6e74656e742f75706c6f6164732f323031322f30362f7665746f63686b612d2e6a7067.jpg |
| 3 занятие | Изготовление веточек | Продолжать работы бисером –способом нанизывания, чередуя бисер и пайетки.  Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие.  Воспитывать чувство коллективизма, желание помочь товарищу. | Рекомендации в индивидуальном порядке | G:\копы по бисероплетению\237.jpg |
| 4 занятие | Создание букета | Учить создавать букет из веток. Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие. Воспитывать чувство коллективизма, желание помочь товарищу. | Рекомендации в индивидуальном порядке | G:\копы по бисероплетению\1360426520_2_568x800.jpg C:\Users\Ирина\Documents\бисер\0.jpg |