# Спортивное развлечение «Осенний переполох»

Задачи:

• повышать интерес детей к занятиям физической культуры через игровую деятельность;

• укреплять здоровье и повышать работоспособность детей;

• способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов об осенних явлениях природы, рассматривание иллюстраций и изображением фруктов и овощей, беседа с детьми о пользе овощей и фруктов для нашего здоровья.

Украшен зал рисунками детей, осенними листьями, в вазах овощи и фрукты.

Под веселую музыку дети входят в зал, где их встречает **Маша.**

**Маша**: Здравствуйте ребята, я сегодня пришла к Вам в гости, потому что очень беспокоюсь о вашем здоровье. Вот мы, с бабушкой и дедушкой все лето ухаживали за огородом и садом и заготовили хороший запас овощей и фруктов. А вы готовы к зиме? (Ответы детей)

В зал вбегают **Жучка** и кошка **Мурка**,

- Маша, Маша, ты, что здесь делаешь? Мы тебя везде ищем!

 **Маша** - Что случилось мои друзья? Я пришла к ребятам, чтобы узнать, готовы ли они к зиме.

**Жучка**: Случилось, случилось, мы пошли в амбар за овощами, бабушка хотела салат сделать, а овощей не хватает.

**Маша -** Вот так неприятность, а чего же не хватает, и как найти пропажу?

**Мурка**: Знаю, знаю, а давайте попросим девочек и мальчиков нам помочь.

**Маша и Жучка :** попросим, а вот только, что пропало? Как мы с ребятами узнаем?

**Мурка**: А я вам загадки загадаю, а вы отгадайте, может вы, и расскажете, как эти овощи и фрукты нам помогают. Но чтобы начинать отгадывать, нужно пройти испытания на храбрость и смелость? Вы смелые Дети? Тогда мы соберём команду, которая отправится на поиски.

 **Инструктор ФК** : Итак, **первое испытание** « По узенькой дорожке» . Будьте внимательны, я вам объясню правила которые нужно выполнять.

- Вы должны пройти по доске, которая лежит перед каждой командой до конца, сойдя с доски сделать три прыжка и из корзинки достать муляж овоща и переложить его в другую корзинку ( в корзинке лежать муляжи овощей и фруктов). Будьте внимательны! Приготовились, начали!

**Инструктор ФК :**  Посмотри Маша, какие у нас быстрые и внимательные дети, как они ловко справились с заданием.

**Жучка с Муркой** вместе: ребятки, возьмите и нас в команду, мы то же хотим показать вам, какие мы быстрые и ловкие, помочь найти наш урожай!

**Инструктор ФК: Ребята, вы согласны взять себе таких помощников?**

**Дети:**  Да, да, ну конечно ДА!

**Инструктор ФК :**  Продолжаем наши испытания команд, слушайте задание:

-Чтобы выйти на дорогу, откуда мы начнем свой путь, нам нужно пробежать по туннелю, как можно быстрее, не задевая его стены. Туннель состоит из 4 больших обручей для каждой команды.

- Команды готовы?

**Дети:** - Готовы!!!

**Инструктор ФК :**  Начинаем раз, два, три – беги!!!

**Маша:**  - Ах , какие молодцы! Какие быстрые, какие ловкие!!!

**Маша:**  Смотрите, ребята, здесь чьи –то следы!!! На полу лежать шаблоны лисьих следов.

**Инструктор ФК :**  Я думаю наши ребята быстро определят , чьи же это следы.

**Маша:** Сможете ребята? постарайтесь, пожалуйста!!!

**Инструктор ФК:**  Маша, может, поможем ребятам, загадаем им загадку об этом звере?

**Маша:** Хорошо, поможем. Слушайте ребята загадку, только будьте внимательны!

За деревьями, кустами,

Промелькнуло будто пламя,

Промелькнуло, пробежало...

Нет ни дыма, ни пожара.

Ответ (Лиса)

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут её...

Ответ (лиса)

**Инструктор ФК**: вот видите, какие у нас сообразительные дети, они сразу догадались, что это лиса, она видимо наблюдала за вами, когда вы урожай собирали, да и наведалась к вам амбар. Думаю, мы сможем с вами найти лису по её следам, которые она нам оставила. И так в путь, слушайте задание, перед вами выложены следы, если вы будете идти строго по ним, то дойдёте до её норы, но будьте внимательны, лиса хитрая, она может сюрприз вам приготовила. ( Среди лисьих следов, следы зайца).

**Инструктор ФК:** И так начинаем, чья же команда дойдет первой до норы лисы.

( Дети выполняют задание, идут строго по лисьим следам, следы зайца пропускают).

**Маша:**  ребята посмотрите, у лисы то в норе наши овощи. Спасибо вам большое, только вот с Жучкой знаем какие, а вы попробуйте отгадать.

- Мы сейчас загадаем вам загадки, кто больше отгадает, тот и поможет нам с бабушкой и дедушкой.

* Растут на грядке елочки,

 Не колют их иголочки.

 В земле запрятан ловко

 Их корешок... (морковка)

* У красавца-толстяка

Ярко-красные бока.

 В шляпе с хвостиком синьор —

 Круглый спелый... (помидор)

* Эти крепкие ребятки

 В листьях прячутся на грядке.

 Лежебоки-близнецы

 Зеленеют... (огурцы)

* Голова, а сверху ус.

 Нет, не сладок он на вкус.

 Прибежали со всех ног

 Мы к обеду рвать... (чеснок)

* Он на грядке вырастает,

Никого не обижает.

 Ну, а плачут все вокруг,

 Потому что чистят... (лук)

* Под землей живут семейки,

 Поливаем их из лейки.

 И Полину, и Антошку

 Позовем копать... (картошку)

 Взяли мы ее одежку,

 Соль добавили немножко.

 В кадочках теперь не пусто —

 В них заквасится... (капуста)

Маша и Жучка вместе – спасибо вам ребятки, помогли нам. Мы решили вас за помощь угостить витаминным салатом. И лису угостим, если она захочет быть здоровой, не болеть .

**Лиса: Спасибо вам, а меня простите , не смогла сдержатся, такие овощи красивые. От меня вам с извинениями букет осенних листьев, только в моем лесу они такие красивые.**

**Инструктор ФК:**  мы сегодня с вами не просто соревновались, а ещё и помогли нашим друзьям, какие же мы молодцы!