Конспект совместного игрового сеанса для родителей и детей в группе раннего возраста.

Тема: « Весна пришла».

Цель:

1.Организация позитивного взаимодействия родителей с детьми.

2.Познакомить с признаками весны.

3.Учить чувствовать красоту русской речи при слушании закличек, потешек.

4.Познакомить с народными обычаями и играми.

 Материалы и оборудование: Домик, скамейка, березка, солнышко, разноцветные платочки, птичка – свистулька, ленточки.

Предварительная работа с детьми и родителями: Разучивание слов и движений пальчиковой гимнастики и заклички.

Образовательная область: Познание.

Интеграция образовательных областей: « Коммуникация», « Музыка», « Социализация».

Ход игрового сеанса:

В глубине игровой комнаты стоит домик и скамейки, в центре - березка.

Воспитатель встречает родителей вместе с детьми и приглашает всех сесть на лавочки возле домика.

Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года?

Дети и взрослые: Весна!

Воспитатель:

Весна, весна – красна,

Приди весна – ясна!

А какая весна без солнышка? Посмотрите, какой красивый домик на нашей полянке, в нем живет солнышко. Давайте его позовем!

Дети и взрослые протягивают руки к солнышку и произносят закличку:

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко.

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

( Над домиком поднимается солнышко на леске)

Воспитатель: Вот и солнышко проснулось. Пришла весна. На нашей березке распустились первые листочки. А вы хотите прогуляться к нашей березке. Тогда давайте поиграем в игру.

 Пальчиковая гимнастика: « В лесок».

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пошли в лесок гулять, (Сжимают и разжимают пальчики)

Этот пальчик по дорожке,

Этот пальчик по тропинке.

Этот пальчик за грибами,

Этот пальчик за малиной,

 Этот пальчик заблудился, ( Поочередно загибают пальчики)

Очень поздно возвратился.

Воспитатель подводит всех участников к березке и предлагает встать в хоровод. И под музыку « Березка» водят хоровод.

 Хоровод: « Березка».

Воспитатель: Наши дети любят не только танцевать, но и в игры играть.

Родители присаживаются на лавочки, а детям раздаются цветные платочки.

 Народная игра: « Платочки».

Дети машут платочками, приседая под музыку, музыка останавливается, дети приседают, накрываясь платочками. Воспитатель ходит по залу, заглядывает под них и находит детей.

Воспитатель собирает платочки у детей и предлагает им сесть рядом с родителями.

Слышится « пение» птички.

Воспитатель: А кто это песенку поет?

Дети: Птичка.

Воспитатель: Правильно птичка. Весной с юга возвращаются птицы. Вот и к нам на березку прилетела птичка. ( В руках у воспитателя птичка – свистулька, и она « свистит».)

Красивые песенки птичка поет, давайте, чтобы наша птичка не улетала и осталась жить на нашей березке, украсим нашу березку цветными ленточками. Так в старину на весенний праздник « Троица» украшали березку , радуясь , что пришла весна.

 Дидактическая игра: « Найди такую ».

Воспитатель выносит корзинку с разноцветными ленточками и предлагает родителям взять ленточку. А дети выбираю такую - же как у мамы и вместе украшают березку.

Воспитатель сажает птичку на березку и предлагает всем обойти вокруг березки и полюбоваться ею.

Воспитатель благодарит всех за участие.

Воспитатель: Всем большое спасибо! До свидание!