**Тема урока:**

***Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.***

**Тип урока:** закрепление и систематизация полученных знаний.

**Цели:**

* повторить понятие однородных членов предложения, закрепить умение ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения;
* продолжить работу над развитием речи, учиться составлять предложения с однородными членами предложения, редактировать текст, уметь самостоятельно составлять текст;
* учиться работать в малых группах, самостоятельности в работе.

**Оборудование:**

* программа Power Point,
* проектор,
* экран,
* карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент**.

- Сегодня урок я хочу начать стихотворением:

*Теплый день осенний*

*Солнцем позолочен,*

*Радостной работой*

*Ветер озабочен.*

*В этот день октябрьский*

*По велению века*

*Чествует природа*

*Пожилого человека!*

- Как вы думаете, почему я выбрала именно этот отрывок? *(1 октября – Международный день пожилых людей.)*

**II. Актуализация знаний. Повторение.**

- У вас на столах лежат карточки самооценки. За каждое задание вы будете ставить себе оценку, а в конце урока подведём итоги.

- Отгадай цепочку слов, какие слова-понятия спрятались?

***ьчер ------преджелоение -------соолв (***Речь---- предложение ------- слово)

- Как данные понятия связаны между собой? *(Наша речь состоит из предложений, а предложения из слов.)*

- Проведём небольшой тест.

**Мини тест**

**1. Предложение – это**

А) набор слов

У) Слова, связанные между собой по смыслу

**2.Предложения по цели высказывания бывают**:

М) вопросительные, повествовательные, побудительные

О) вопросительные, повествовательные, восклицательные.

**3. Если в предложении имеются второстепенные члены, то предложение:**

Н) распространённое

П) нераспространённое.

**4.Грамматическая основа предложения это:**

В) второстепенные члены, подлежащее, сказуемое

И) подлежащее, сказуемое.

**5. Однородные члены предложения отвечают**:

Ц) на один и тот же вопрос

А) на разные вопросы.

**6. однородными членами предложения могут быть?**

Р) только подлежащее и сказуемое.

А) подлежащее, сказуемое и второстепенные члены

-Какое слово у вас получилось? Оцените себя.

**III. Работа над предложением.**

-На доске написаны слова, прочитайте их.

*Праздник, дедушек, осенью, мы, бабушек, наших, отмечаем.*

- Назовите слово, которое нельзя переносить;

- Назовите все существительные, прилагательные, глаголы;

- Подберите однокоренные слова к слову *осенний;*

- Составьте словосочетания со словом *бабушка*;

- Составьте предложение, используя эти слова;

- Запишите это предложение.

*Осенью мы отмечаем праздник наших бабушек, дедушек.*

- Сделайте полный разбор предложения. *(1 чел. у доски)*

**IV. Индивидуальная работа.**

- Ваша задача - составить небольшой текст о бабушке, в помощь я даю вам карточки со словами. Постарайтесь в тексте использовать предложения с однородными членами предложений. *(Дети читают карточки, составляют текст).*

Через 6 минут заслушиваем составленные предложения.

Я хочу рассказать об очень дорогом мне человеке.

добрая

заботливая шить

бабушка нежная умеет печь

ласковая вязать

люблю здоровья

слушаюсь хочу радости

я делюсь добра

- Оцените сою работу.

**V. Работа в паре.**

- Бабушки знают очень много пословиц, поговорок, примет. Я для вас подготовила карточки с такими пословицами.

- Задание: вставить пропущенные запятые.

- Проверьте, оцените свою работу.

**VI. Работа со схемами.**

Запишите пословицу, которая соответствует данной схеме.

О, а О

О, О, О, О

О, О

- Проверьте, оцените свою работу.

**VII. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Что у вас получилось сегодня лучше всего?

- В чём испытывали затруднения?

- Что постараетесь сделать лучше на следующем уроке?

Выставление оценок за урок.

- Урок закончен. Всем спасибо.