**Комплексное занятие по развитию речи в первой младшей группе на тему «Дикие звери»**

Образовательная область «Познавательное развитие». «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Цели:** Создание у детей радостного настроения, желания играть вместе с воспитателем.

**Задачи:**

1. Развитие умения вслушиваться в речь, понимать ее содержание.
2. Развитие зрительного восприятия.
3. Развитие мелкой и общей моторики.
4. Развитие подражательности, координации движений.

**Оборудование.**

Игрушки заяц, лиса, медведь, заготовки для рисования, мешок, игра “Кто где спрятался?”.

***Ход занятия***

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! *(Воспитатель показывает красивый мешок.) П*осмотрите, что я принесла! Как вы думаете, что в этом мешке? (*Дети выдвигают предположения, что находится в мешке (конфеты, игрушки и др.)*

Хорошо! А сейчас мы проверим, правильно ли вы ответили. *(Воспитатель достает из мешка игрушечного зайца, лису и медведя.)*

Воспитатель: Ребята, кто прятался в мешке? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, а как одним словом назвать зайца, медведя, лису? (*ответы детей)*

Воспитатель: Кто из зверей самый большой? *(ответы детей)*

Воспитатель: А кто из зверей самый маленький? *(ответы детей)*

Воспитатель: Покажите, где у зайчика хвостик? А у мишки? А где у лисы хвост? (*Дети показывают, где хвост у зайца, лисы, медведя.)*

Воспитатель: Покажите, где у зайчика ушки? А у мишки? А у лисички? (*Дети показывают, где ушки у зайца, лисы, медведя.)*

Воспитатель: Покажите, где у зайчика лапки? (*Дети показывают, где лапы у зайца.)*

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько лап у зайчика. (*Дети считают, сколько лап у зайца.)*

Воспитатель: 4 лапы у зайчика. Покажите, где у лисички лапки? (*Дети показывают, где лапы у лисы.)*

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько лап у лисы. (*Дети считают, сколько лап у лисы.)*

Воспитатель: 4 лапы у лисы. Покажите, где у мишки лапки? (*Дети показывают, где лапы у медведя.)*

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько лап у мишки. (*Дети считают, сколько лап у мишки.)*

Воспитатель: У мишки тоже 4 лапы. У всех зверей 4 лапы.

Воспитатель: Какие вы молодцы! А теперь наши пальчики поиграют. Повторяйте за мной.

*Воспитатель произносит текст и выполняет движения, дети подражают ему.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***У зверей четыре лапы.***  ***Когти могут поцарапать.***  ***Не лицо у них, а морда.***  ***Хвост, усы и носик мокрый.***  ***И, конечно, ушки,***  ***Только на макушке.*** | Поднимают и опускают 4 пальца на обеих руках.  Пальцы двигаются как коготки.  Соединяют пальцы двух рук.  Рисуют усы. Гладят нос.  Растирают ладонями уши. |

Воспитатель: Ребята, звери хотят поиграть с вами в прятки. Давайте попробуем их найти. Где спрятался зайчик, мишка, лисичка? (*Дети узнают зверей по хвостикам и ушкам.)*

Воспитатель: Ребята, покажите, как прыгает зайчик? (*Дети прыгают, как зайчики.)*

Воспитатель: А теперь покажите, как лисичка ходит. (*Дети изображают лисичку.)*

Воспитатель: А как мишка ходит? (*Дети идут, переваливаясь с ноги на ногу, как мишка.)*

**Мы сегодня с вами, молодцы!**