МКДОУ «Подгоренский детский сад №1»

**Программа работы по самообразованию на тему: «Использование занимательного математического материала с дошкольниками» на 2013-2014год.**

**Пояснительная записка**

В последние десятилетия возникли тревожащие тенденции, связанные с тем, что система образовательной работы с дошкольниками стала во многом использовать школьные формы, методы, иногда и содержание обучения, что не соответствует возможностям детей, их восприятию, мышлению, памяти. Справедливо критикуется возникающий на этой основе формализм в обучении, завышенные требования к умственному развитию детей. И самое главное, происходит искусственное ускорение темпов развития детей.

И в связи с этим, эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Непременным условием развития интеллектуальных способностей является обогащенная предметно - пространственная среда. Это, прежде всего, наличие интересных развивающих игр, разнообразных игровых материалов, а также игры, занимательный математический материал. Основная цель использования занимательного материала - формирование представлений и закрепление уже имеющихся знаний.

**Цель:**

Изучение и анализ эффективности использования дидактических игр в процессе формирования математических знаний дошкольника.

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.

2.Разработать перспективный план работы с детьми.

3.Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

4.Организовать работу кружка, создать учебную программу.

5.Оформить в группе уголок « Математический сундучок»

6.Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему: «Формирование математических способностей у дошкольников», «Способы и формы работы».

7.Подготовить материал и провести мастер-класс для педагогов по теме: «Первые шаги в математике».

**Перспективный план (на год)**

СЕНТЯБРЬ

* Проведение первичной диагностики.
* Анализ и оформление результатов диагностики.
* Составление перспективного плана работы.

ОКТЯБРЬ

* Изучение литературы по теме самообразования.
* Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек)
* Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры на воссоздание силуэтов «Танграм»)

НОЯБРЬ

* Проведение занятий с использованием счетных палочек.
* Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала.
* Подготовка картотеки занимательного математического материала.

ДЕКАБРЬ

* Оформление уголка занимательной математики в группе.
* Проведение занятий с использованием логических задач и упражнений.
* Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Сложи узор», «Сложи квадрат», головоломки)

ЯНВАРЬ

* Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.
* Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша.
* Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Составь картинку», «Найди отличия», «Найди пару»)

ФЕВРАЛЬ

* Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни».
* Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми.
* Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша.

МАРТ

* Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников»
* Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.
* Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры с палочками Кюизенера, настольно-печатные игры)

АПРЕЛЬ

* Математическое развлечение для детей «Путешествие в страну чудес»
* Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

МАЙ

* Оформление документации
* Проведение итоговой диагностики
* Анализ, оформление результатов диагностики.

**Работа с родителями:**

* Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»
* Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни»
* Индивидуальные беседы и консультации
* Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников»