**Второстепенные члены предложения**

Второстепенными членами предложения называются все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены могут пояснять как главные, так и второстепенные члены предложения, с которыми они составляют словосочетания.

Второстепенные члены предложения могут соединяться с другими членами предложения тремя способами: согласованием, управлением и примыканием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласование | способ связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное  с изменением форм главного слова изменяются и формы зависимого слова | стройная берёза (ед.ч., жен. р., им. п.)  глубокое море, глубоким морем |
| Управление | способ связи, при котором зависимое слово ставится при главном слове в определённом падеже  с изменением формы главного слова форма зависимого слова не изменяется | посеять рожь (в.п.)  стал рабочим, стану рабочим, став рабочим |
| Примыкание | способ связи, при котором зависимое неизменяемое слово связывается с главным только по смыслу | Жить дружно, разговаривал улыбаясь, очень волноваться |

По характеру значения и синтаксической роли в предложении второстепенные члены делятся на три группы: ***дополнения, определения и обстоятельства.***

**Дополнение** – второстепенный член предложения, который обозначает предмет, поясняет сказуемое или другой член предложения и отвечает на вопросы косвенных падежей.

**Способы выражения дополнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способ выражения** | **Вопросы** | **Примеры** |
| 1.Имя существительное | взялся (за что?) ***за ложку*** | Герасим снова взялся ***за ложку*** и продолжал хлебать щи. |
| 2.Местоимение | подал (кому?) ***мне*** | Рабочий подал ***мне*** заявление об отпуске. |
| 3.Имя числительное | делится (на что?) ***на пять*** | Десять делится ***на пять***. |
| 4.Наречие (в значении имени существительного) | не будет похоже (на что?) ***на сегодня*** | Завтра не будет похоже ***на сегодня.*** |
| 5.Неопределённая форма глагола | прошу (о чём?) ***говорить*** | Я прошу вас ***говорить*** по существу дела. |
| 6.Имя прилагательное (в значении имени существительного) | вспоминали (о чём?) ***о прошлом*** | Все вспоминали ***о прошлом***. |
| 7.Неделимое словосочетание, включающее существительное в косвенном падеже | поеду (к кому?) ***к отцу с матерью*** | На каникулы я поеду ***к отцу с матерью.*** |

Дополнение, как зависимое слово в словосочетании, связывается с главным при помощи ***управления*** (кроме тех случаев, когда в роли дополнения выступают неопределённая форма глагола и наречие, которые примыкают к главному слову).

**Грамматические значения дополнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Грамматические значения** | **Вопросы** | **Примеры** |
| 1.Адресат действия | **кому?** – дат. п. | ***Победителю*** соцсоревнования был вручён значок. |
| 2.Объект действия | **что?** – вин. п. | Ещё в школе я выбрал себе ***профессию***. |
| 3.Орудие действия | **чем?** – тв. п. | Павлуша, стоя на коленях, тыкал ***щепкой*** в закипевшую воду. |
| 4.Предмет сравнения и др. | **чего?** – род. п.  **кого?** – род. п. | Летом день длиннее ***ночи***.  Мой брат старше ***сестры***. |

Дополнения бывают **прямые и косвенные**. *Прямые* дополнения относятся к переходным глаголам и обозначают предмет, на который направлено действие: *Я сегодня поймал было (кого?)* ***рыбку****.*

*Прямые* дополнения выражаются винительным падежом без предлога или, реже, родительным падежом.

Родительный падеж прямого дополнения употребляется: **1)** если нужно показать, что действие направлено не на весь предмет, а только на его часть: *Я выпил* ***воды*** *(какую-то часть воды)*. – *Я выпил* ***воду*** *(всю воду, которая была)*; **2)** в некоторых случаях при отрицательном сказуемом: *Я хорошо помню этот* ***кинофильм****. – Я не помню этого* ***кинофильма***; 3) при некоторых глаголах: *Бояться* ***темноты***.

Все остальные дополнения называются **косвенными**: Семья приготовилась (к чему?) **к отъезду**. (Д. п.) Полученному **письму** (чему?) рады. (Д.п.)

**Определение** – второстепенный член предложения, обозначающий качества, свойства и признаки предметов и явлений. Определение отвечает на вопросы **какой? чей? который?**

**Грамматические значения определения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Грамматические значения** | **Вопросы** | **Примеры** |
| 1. Различные признаки предметов | какой?  какие? | Леса, луга **поёмные**, ручьи и реки **русские** весною хороши. |
| 1. Признак по принадлежности | чья? | Изба **лесника** состояла из одной комнаты. |

Определения бывают двух видов: **согласованные** и **несогласованные**.

Определения, как зависимые слова, относятся к именам существительным.

***Согласованные*** определения связываются с существительными согласованием, т.е. стоят в том же роде, числе и падеже: Белеет парус (какой?) ***одинокий***…

***Несогласованные*** определения связываются с существительными по способу управления или, реже, по способу примыкания: *Я буду проводить линию (какую?)* ***партии****. День (какой?)* ***торжества*** *наступил. Ежедневное чтение (какое?)* ***вслух*** *помогло мне исправить недочёты произношения.*

**Способы выражения определения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Определения** | **Способы выражения** | **Вопросы** | **Примеры** |
| 1.Согласование | 1.Имя прилагательное (полное)  2.Причастие  3.Порядковое числительное  4.Местоимения, которые склоняются как прилагательные | какой? какой? какое? чей?  какие? | Здесь вижу двух озёр ***лазурные*** равнины.  ***Грядущие*** годы таятся во мгле. ***Побледневшее*** небо стало опять синеть.  ***На третий*** день пути лыжники вышли на широкую равнину.  Вижу ***твой*** жребий на светлом челе. |
| 2.Несогласованные:  а) по способу управления  б) по способу примыкания | 1.Имя существительное или местоимение в форме косвенных падежей с предлогами или без предлогов  2.Синтаксически цельное словосочетание (существительное и прилагательное)  1.Простая форма сравнительной степени прилагательного  2.Наречие  3.Неопределённая форма глагола | какая?  какой?  чьё?  какой?  какой?  какая?  какие?  какой? | Охота ***с ружьём и собакой*** прекрасна сама по себе.  Они вошли во дворик ***перед бараком***.  Всё лицо ***его*** было невелико.  На улице раздался звон ***дорожного колокольчика.***  В углу стоял шкаф ***из красного дерева***. Человек ***высокого роста***, с усами, вышел из чащи.  Одна из девушек, ***постарше***, на меня едва обратила внимание.  Были поданы яйца ***всмятку***.  Уже в глубокой древности люди мечтали о возможности ***летать*** по воздуху. |

**Итоговая работа по второстепенным членам предложения №1.**

1. **Укажите способ связи в словосочетании – управление:**

а) разговаривал улыбаясь;

б) о шести книгах;

в) стану космонавтом;

г) освоение космоса;

д) стройная берёза;

е) настойчиво просить.

1. **Укажите способ связи в словосочетании – согласование:**

а) каждому труженику;

б) поиск неизведанного;

в) стоял молча;

г) первые препятствия;

д) думал уйти;

е) участвовать в походе.

1. **Укажите способ связи в словосочетании – примыкание:**

а) добросовестно выполнять;

б) участвовать в поиске;

в) бег на месте;

г) быть молчаливым;

д) верные друзья;

е) мой друг.

1. **Укажите, в каких предложениях выделенное слово является дополнением.**

а) *Мастер* чинит телефон.

б) Ветер поднимает *тучи* пыли.

в) Буря мглою *небо* кроет.

г) Встретить ночь готовится *природа*.

1. **Найдите предложение с прямым дополнением.**

а) Хозяйка жарко натопила печь.

б) Книги лежали на столе.

в) Живу, горжусь сынами.

г) Лесник шагнул через порог.

**6. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме.**

а) Я начал разыскивать потерянную клюшку.

б) С самого утра мы решили заняться любимым делом.

в) Врач запретил мне читать лёжа.

г) Не стану описывать моё состояние.

**7. Укажите предложение, в котором выделенное слово является дополнением.**

а) *Конёк* режет лёд.

б) *Отец* подарил мне мяч.

в) Портной сшил *костюм*.

г) *Туча* закрыла полнеба.

**8. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме.**

а) Маленьким птичкам и маленьким деткам спать наступила пора.

б) Он наконец научил сына по часам узнавать время.

в) Почти все жители сбежались смотреть на редких гостей.

г) Для меня жить – значит работать.

**9. Какое утверждение неверно?**

а) Согласование – это такой способ связи, при котором зависимое слово употребляется в тех же формах, что и главное.

б) Управление – это такой способ связи, при котором зависимое слово согласуется с главным в падеже.

в) Примыкание – это такой способ связи, при котором зависимое неизменяемое слово связывается с главным только по смыслу.

**10. В каком ряду во всех словосочетаниях представлена связь *согласование*?**

1) замечательный день, заниматься делом, выгодный контракт, по - осеннему холодно

2) безударная гласная, прочитанная книга, двадцать второй день, моя мама

3) каждый солдат, по моему мнению, у сорок второго километра, середина пути

4) определительное местоимение, забытая вещь, рубаха навыпуск, вся команда

11. **В каком ряду во всех словосочетаниях представлена связь *управление*?**

1) зайти на минуту, менее интересный, вынести на руках, забыть о себе

2) отметить на полях, выключить чайник, уехать далеко, заключить контракт

3) чай из Индии, бабушкин плащ, найти на чердаке, услышать в телепередаче

4) заключить под стражу, заняться делом, определить обязанности, знать обо всём

12) **В каком ряду во всех словосочетаниях представлена связь *примыкание*?**

1) совершить восхождение, передвигаться с трудом, взять с собой, долго молчать

2) пройти налево, выглянуть в окно, из нескольких источников, говорить нараспев

3) брести наугад, надолго замолчать, слишком скучно, написать по- английски

4) выяснить обстановку, слегка притихнуть, весело резвясь, ползти по-пластунски

**Итоговая работа по второстепенным членам предложения №1.**

**(ответы)**

1. **Укажите способ связи в словосочетании – управление:**

а) разговаривал улыбаясь;

б) о шести книгах;

***в) стану космонавтом;***

***г) освоение космоса;***

д) стройная берёза;

е) настойчиво просить.

1. **Укажите способ связи в словосочетании – согласование:**

***а) каждому труженику;***

б) поиск неизведанного;

в) стоял молча;

***г) первые препятствия;***

д) думал уйти;

е) участвовать в походе.

1. **Укажите способ связи в словосочетании – примыкание:**

***а) добросовестно выполнять;***

б) участвовать в поиске;

в) бег на месте;

г) быть молчаливым;

д) верные друзья;

е) мой друг.

1. **Укажите, в каких предложениях выделенное слово является дополнением.**

а) *Мастер* чинит телефон.

**б) Ветер поднимает *тучи* пыли.**

в) Буря мглою *небо* кроет.

**г) Встретить ночь готовится *природа*.**

1. **Найдите предложение с прямым дополнением.**

**а) Хозяйка жарко натопила печь.**

б) Книги лежали на столе.

в) Живу, горжусь сынами.

г) Лесник шагнул через порог.

**6. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме.**

а) Я начал разыскивать потерянную клюшку.

б) С самого утра мы решили заняться любимым делом.

**в) Врач запретил мне читать лёжа.**

г) Не стану описывать моё состояние.

**7. Укажите предложение, в котором выделенное слово является дополнением.**

а) *Конёк* режет лёд.

б) *Отец* подарил мне мяч.

**в) Портной сшил *костюм*.**

г) *Туча* закрыла полнеба.

**8. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме.**

а) Маленьким птичкам и маленьким деткам спать наступила пора.

**б) Он наконец научил сына по часам узнавать время.**

в) Почти все жители сбежались смотреть на редких гостей.

г) Для меня жить – значит работать.

**9. Какое утверждение неверно?**

а) Согласование – это такой способ связи, при котором зависимое слово употребляется в тех же формах, что и главное.

**б) Управление – это такой способ связи, при котором зависимое слово согласуется с главным в падеже.**

в) Примыкание – это такой способ связи, при котором зависимое неизменяемое слово связывается с главным только по смыслу.

**10. В каком ряду во всех словосочетаниях представлена связь *согласование*?**

1) замечательный день, заниматься делом, выгодный контракт, по - осеннему холодно

**2) безударная гласная, прочитанная книга, двадцать второй день, моя мама**

3) каждый солдат, по моему мнению, у сорок второго километра, середина пути

4) определительное местоимение, забытая вещь, рубаха навыпуск, вся команда

**11.** **В каком ряду во всех словосочетаниях представлена связь *управление*?**

1) зайти на минуту, менее интересный, вынести на руках, забыть о себе

2) отметить на полях, выключить чайник, уехать далеко, заключить контракт

3) чай из Индии, бабушкин плащ, найти на чердаке, услышать в телепередаче

**4) заключить под стражу, заняться делом, определить обязанности, знать обо всём**

**12)** **В каком ряду во всех словосочетаниях представлена связь *примыкание*?**

1) совершить восхождение, передвигаться с трудом, взять с собой, долго молчать

2) пройти налево, выглянуть в окно, из нескольких источников, говорить нараспев

**3) брести наугад, надолго замолчать, слишком скучно, написать по- английски**

4) выяснить обстановку, слегка притихнуть, весело резвясь, ползти по-пластунски